

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 16 «ЛАСТОЧКА»**

357625 Ставропольский край г. Ессентуки, ул. Пятигорская, 162

Тел./факс (887934) 2-63-15, 2-64-50, E-mail: doy16@yandex.ru

ОКПО 51994999, ОГРН 1022601224271

ИНН 2626026136 КПП 262601001



**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ «ВЕСЕЛЫЕ ЛАДОШКИ»
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №16 «ЛАСТОЧКА»
по художественно-эстетическому развитию**

Цель:

Развитие у детей среднего дошкольного возраста такие психические процессы, как мелкую моторику рук, координацию движений, память, внимание, речь, мышление через пальчиковые игры, упражнения и продуктивную деятельность (рисование).

Задачи:

Образовательные:

- 1 формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
- 2 формирование практических умений и навыков.

Коррекционно-развивающие:

- 1 обогащение тактильного опыта детей: учить узнавать на ощупь предметы и материалы в ходе перцептивных действий и т.д.;
- 2 совершенствование мелкой моторики рук, кинестетических ощущений в процессе предметно-практических действий;
- 3 стимулирование межанализаторного взаимодействия (рече-двигательного, зрительно-двигательной координации и др.);
- 4 развитие познавательных функций рук: координация движения обеих рук со зрительным прослеживанием (захват, удержание, приближение, удаление);

5 стимулирование речевой активности детей в процессе кружковой работы;

6 стимулирование мыслительных операций в процессе актуализации знаний;

7 развитие остальных познавательных психических процессов: произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, память;

Воспитательные:

1 воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);

2 воспитывать усидчивость, целенаправленность;

3 воспитывать и развивать художественный вкус.

Отличительной особенностью программы является то, что в методике развития мелкой моторики рук широко используются разнообразные игровые формы. Новизной программы «Весёлые ладошки» является развитие у детей пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, овладение разнообразными способами практических действий, что непосредственно влияет на речевое развитие ребёнка.

Возраст детей, сроки реализации, наполняемость групп.

Кружок «Весёлые ладошки» посещают дети среднего дошкольного возраста (1,6 – 3 года).

Срок реализации кружковой работы: 2024 – 2025 учебный год (сентябрь 2024 г. – май 2025 г.).

Кружковое занятие проходит в помещении группы, в зоне для игр.

Группа детей состоит из 30 детей, на подгруппы деление происходит при необходимости.

Методы, используемые в работе кружка «Весёлые ладошки».

1 словесные (рассказы, объяснения, беседы);

2 наглядные (методы иллюстраций и демонстраций);

3 практические (воспроизводящие и тренировочные упражнения,

дидактические игры).

Форма проведения кружка «Весёлые ладошки».

Работа кружка «Весёлые ладошки» осуществляется в ходе Совместной деятельности с группой детей в виде проведения:

1 пальчиковых игр;

2 пальчиковых упражнений;

3 самомассажа кистей рук;

4.дидактических игр и игровых упражнений;

5занимательные задания и игры;

6 рисования;

7работы с пластилином и другими различными материалами для развития мелкой моторики.

Целевые ориентиры

- Ребенок проявляет интерес к выполнению графических заданий;
- Быстро и успешно справляется с заданиями, требующих координированных движений рук;
- Выполняет задания по словесной и зрительной инструкции;
- Сформированы графические навыки;
- Увеличился словарный запас детей, речь детей стала более эмоциональной и выразительной;
- Возросла речевая активность детей в различных видах деятельности;
- Дети используют пальчиковую гимнастику в повседневной жизни;
- У детей более развита мимика, моторика пальцев рук, внимание, память, мышление, воображение, речь.
- Могут самостоятельно оценивать правильность выполнения задания.