

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С  
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО  
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 16 «ЛАСТОЧКА»  
(МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»)  
357625, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Пятигорская, 162,  
тел/факс (87934)26315

---

*Аннотация к рабочей программе  
педагога-психолога  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения детского  
сада № 16 «Ласточка»  
2024-2025 учебный год*

Рабочая Программа образовательной деятельности (далее Программа) педагога- психолога разработана в соответствии с Основной образовательной Программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 16 «Ласточка», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая Программа предназначена для детей от 3 до 7 лет и рассчитана на один учебный год.

Сроки реализации рабочей Программы 2024-2025 учебный год.

Данная Программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям:

- психопрофилактика,
- психодиагностика,
- психокоррекция,
- психологическое консультирование,
- психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми, родителями воспитанников, педагогами, узкими специалистами, администрацией ДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности ДОУ по основным образовательным областям - социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие, в результате обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач воспитательно - образовательного процесса в ДОУ, что обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога - психолога ДОУ, значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Цель программы: определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения полноценного формирования интегративных качеств дошкольников, в том числе общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств с приоритетным направлением познавательно-речевого развития; предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и

укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии. Данная цель конкретизируется в следующих задачах:

- предупреждать возникновения проблем развития ребенка;
- оказывать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- повышать психолого-педагогическую компетентность (психологическую культуру) родителей воспитанников и педагогов;
- обеспечивать психологическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ и развития ДООУ в целом.
- заботиться о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создавать в группах атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- развивать в детях умение чувствовать и понимать других людей: сверстников и взрослых;
- углубить содержание работы по самораскрытию и самореализации педагогов;
- установить равноправные, партнерские отношения с семьями воспитанников;
- использовать разнообразные виды детской деятельности, их интегрировать в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- уважительно относиться к результатам детского творчества;
- соблюдать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдать преемственность в работе детского сада и начальной школы;
- следовать принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- соблюдать комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решать программные образовательные задачи в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при ведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредных для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 г. № 62296);

- Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО»;

- Уставом МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»;

- Основной образовательной программой МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»;

- инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы » / Под ред., Н.Е. Веракса - доктор психологических наук, профессор, почетный профессор Гётеборгского университета; Т.С. Комаровой — доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, академик Международной академии наук педагогического образования; Э.М. Дорофеевой., 6-е издание дополненное,- М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.

Принципы и подходы к формированию Программы:

1) построение образовательной деятельности осуществлять на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

2) способствовать содействию и сотрудничеству детей и взрослых, с целью признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

3) поддерживать инициативу детей в различных видах деятельности;

4)осуществлять сотрудничество педагога-психолога МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка» с семьей;

5)приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

6)формировать познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности;

7)учитывать возрастную адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).