



МБДОУ детский сад №16 «Ласточка»

*Теоретико-практические материалы
по теме: «Сюжетно-ролевая игра в ДОУ»
для заместителей заведующих по УВР,
старших воспитателей
и воспитателей ДОУ*

*«Конспект
совместной деятельности
по социально-коммуникативному
развитию с детьми
подготовительной к школе группы
компенсирующей направленности
для детей с задержкой психического
развития.*

*Сюжетно-ролевая игра
«Автозаправочная станция»»*

Тема: Автозаправочная станция

Группа: подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

Цель: накопление и обобщение игрового опыта детей, овладение игровыми умениями.

Задачи:

- формировать умения детей действовать в игре в соответствии с общим игровым замыслом согласно принятой на себя роли; принимать роль, реализовывать её и развивать сюжет игры;
- расширять представления детей о профессиях оператора заправочной станции, заправщика, водителя, инспектора ГИБДД;
- развивать у детей устойчивый интерес, творческое отношение к игре;
- развивать навыки коллективного общения;
- воспитывать доброжелательное отношение к партнерам по игре; уважение к людям разных профессий.

Словарная работа:

- *профессии:* диспетчер, водитель, инспектор ГИБДД, оператор бензоколонки, автозаправщик;
- *орудия труда:* деньги, жезл инспектора ГИБДД, бензоколонка, водительские удостоверения;
- *предметно игровая среда:* автостоянка, автозаправочная станция;
- *трудовые действия:* выдает водительские удостоверения, регулирует движение, выдает талоны, заправляет машину бензином.

Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой:

<i>Прямые приемы руководства:</i>	<ul style="list-style-type: none">–ролевое участие в игре, помощь в построении сюжета–предложение готовой темы игры–беседа о содержании предстоящей игры–совет по ходу игры–разъяснение–помощь в распределении ролей
<i>Косвенные приемы руководства:</i>	<ul style="list-style-type: none">–создание игровой обстановки до начала игры–обогащение социального опыта детей через разнообразные виды деятельности: наблюдения, экскурсии, ЧХЛ, беседы

Материалы и оборудование: бензоколонка, касса, окно для выдачи водительских удостоверений, водительские удостоверения, бумажные деньги,

кассовый аппарат, талоны на бензин, форма: для обслуживания персонала, для машин, инспектора ГИБДД, светофор, жезл, предметы заместители – обручи (рули).

Предварительная работа:

<i>Образовательная область</i>	<i>Совместная образовательная деятельность с детьми</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>
Социально-коммуникативное развитие:	–беседа по безопасности дорожного движения –сюжетно-ролевая игра «Автопарк»	–экскурсия к автозаправочной станции: наблюдение за работой оператора, автозаправщика –изготовление атрибутов к игре: окно для выдачи водительских удостоверений, бензоколонка, формы для обслуживания персонала, для машин
Познавательное развитие	–беседы на темы «Автомобили в нашем городе», «Где заправить транспорт», «Кто работает на автозаправочной станции» –знакомство со знаком «Автозаправочная станция» –дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Профессии», «Узнай машину», «Домино», «Разрезные картинки» - дорожные знаки	–беседа о работниках автозаправочной станции –подбор иллюстраций на тему «Автозаправочная станция»
Речевое развитие	–составление рассказов на тему «Кто работает на автозаправочной станции»	–составление рассказов на тему «Что я видел на автозаправочной станции»
Художественно-эстетическое развитие	–чтение художественной литературы по безопасности дорожного движения: С. Михалков, С.	–просмотр мультфильмов по безопасности дорожного движения –просмотр фильма о

	<p>Маршак, В. Житков</p> <p>–рассматривание иллюстраций, фотографий, связанных с заправкой транспорта</p> <p>–рисование на тему «Автозаправочная станция»</p> <p>–заучивание стихов, считалок</p>	заправке автомобилей
Физическое развитие	–подвижные игры «Красный, желтый, зеленый», «Передай жезл», «Сигналы светофора»	

Рольевые действия:

<i>Роли:</i>	<i>Рольевые действия:</i>
Оператор-кассир	берет деньги за бензин, сдает сдачу, выдает талон
Автозаправщик	заливает в автомобили бензин
Водители машин	ведут автомобиль, делают остановки, соблюдают правила движения, получают и предъявляют водительское удостоверение
Инспектор ГИБДД	останавливает водителей, просит, предъявить водительское удостоверение, желает доброго пути

Построение ролевого взаимодействия:

	<i>Водители машин</i>	<i>Оператор-кассир</i>	<i>Автозаправщик</i>	<i>Инспектор ГИБДД</i>
<i>Водители и машин</i>	соблюдают вежливость на дороге, устанавливают очередь	ведет беседу: уточняет какой марки необходим бензин, сколько нужно заплатить, принимает оплату, выдает талон, желает доброго пути	просит предъявить талон на бензин, заправляет автомобиль.	останавливает, просит предъявить водительское удостоверение, желает доброго пути
<i>Оператор-кассир</i>	называют, какой марки хотят заправить		через водителя получают талон, в котором	

	автомобиль, уточняют цену на бензин, оплачивают, получают талон		указана информация о заправке автомобиля	
<i>Автозаправщик</i>	предъявляет талон на бензин, благодарит	через водителя передает информацию о заправке автомобиля, с помощью талона		
<i>Инспектор ГИБДД</i>	предъявляют водительские удостоверения, благодарит за пожелания			

УМК. Михайленко Н. Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду: Пособие для воспитателя. 2-е изд., испр. - М.: Издательство «ГНОМ и Д»

Ход:

Воспитатель: Для начала встанем в круг,
Сколько радости вокруг,
Мы все за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

Все готовы?

Дети: Все готовы.

Воспитатель: Ну, тогда, игру нам можно смело начинать. А в какую игру мы будем играть, вам подскажет дорожный знак. (*Дети слушают воспитателя*)

Воспитатель: Не доедешь без бензина
До кафе и магазина.
Этот знак вам скажет звонко:
«Рядышком...»

Дети: Бензоколонка.

Воспитатель: Я вам предлагаю поиграть в игру автозаправочная станция. У нас в городе построили новую автозаправочную станцию, сегодня должно состояться ее открытие, а сотрудников еще не набрали. Давайте вспомним, кто работает на автозаправочной станции?

Дети: Автозаправщик, оператор.

Воспитатель: Кто будет заправщиком, а кто - оператором?

Дети: Я буду заправщик.

Дети: Я буду оператор.

(Выбор возможен и по считалке)

Дети: Ехала машина темным лесом

За каким-то интересом,

Инти-инти-интерес –

Выходи на букву «ЭС».

Воспитатель: Влад, будет заправщиком. Захар считай дальше.

Дети: В гараже стоят машины:

Волга, Чайка, Жигули,

От какой берешь ключи?

Воспитатель: Соня будет оператором. Все остальные будут водителями автотранспорта. А я буду инспектором ГИБДД.

Воспитатель: Дети, где оставляют водители транспорт?

Дети: На стоянке.

Воспитатель: Без чего нельзя водителям садиться за руль автомобиля?

Дети: Без водительского удостоверения.

Воспитатель: Оператор и заправщик займите свои места. Водители пройдите к стоянке автотранспорта и не забудьте взять с собой водительское удостоверение. Будьте внимательны, соблюдайте правила дорожного движения.

(Дети занимают места, подходят к стоянке, берут водительские удостоверения.)

Воспитатель: Уважаемые водители, обратите внимание на приборы, может кому-то следует заправиться бензином? Будьте внимательны. На пути следования к автозаправочной станции, находится пост ГАИ.

(Дети обращают внимание на приборы. «Едут» к автозаправочной станции через пост ГИБДД.)

Инспектор ГИБДД: Здравствуйте, я инспектор ГИБДД. Предъявите ваши документы. *(Дети предъявляют документы.)*

Инспектор ГИБДД: Имеется ли у вас аптечка и огнетушитель. Пожалуйста, покажите. *(Дети достают вымышленную аптечку и огнетушитель.)*

Инспектор ГИБДД: Все в порядке, счастливого пути... *(Дети продолжают движение. Водители подъезжают к автозаправочной станции. Подходят к оператору.)*

Оператор: Добрый день. Что бы вы хотели?

Водитель: Заправить машину бензином.

Оператор: Какой вид бензина вам необходим?

Водитель: 92.

Оператор: Сколько литров бензина вы бы хотели заправить?

Водитель: 15 литров.

Оператор: С Вас 500 рублей. *(Водитель оплачивает бензин. Оператор дает талончик водителю.)*

Оператор: Пожалуйста, получите талон и предъявите заправщику.

Водитель: Спасибо.

(Водитель подходит к автозаправщику.)

Заправщик: Здравствуйте!

Водитель: Здравствуйте.

Заправщик: Каким бензином заправить ваш автомобиль?

(Водитель предъявляет талон автозаправщику.)

Водитель: 92.

(Заправщик заправляет автомобиль.)

Заправщик: Пожалуйста. Ваш автомобиль заправлен. Счастливого пути.

Водитель: Спасибо. До свидания.

Воспитатель: Уважаемые автомобилисты, соблюдайте очередь.

(Автомобилисты соблюдают очередь.)

Воспитатель: Внимание, внимание! Рабочий день заканчивается. Всем водителям необходимо вернуться на автостоянку.

(Водители возвращаются на стоянку, предназначенную для автомобилей.)

Воспитатель: Сегодня состоялось открытие автозаправочной станции. Сотрудники автостанции очень ответственно отнеслись к своим обязанностям, были вежливыми и водители остались довольны. Приглашаем завтра водителей вновь заправить автомобили на нашей автозаправочной станции.