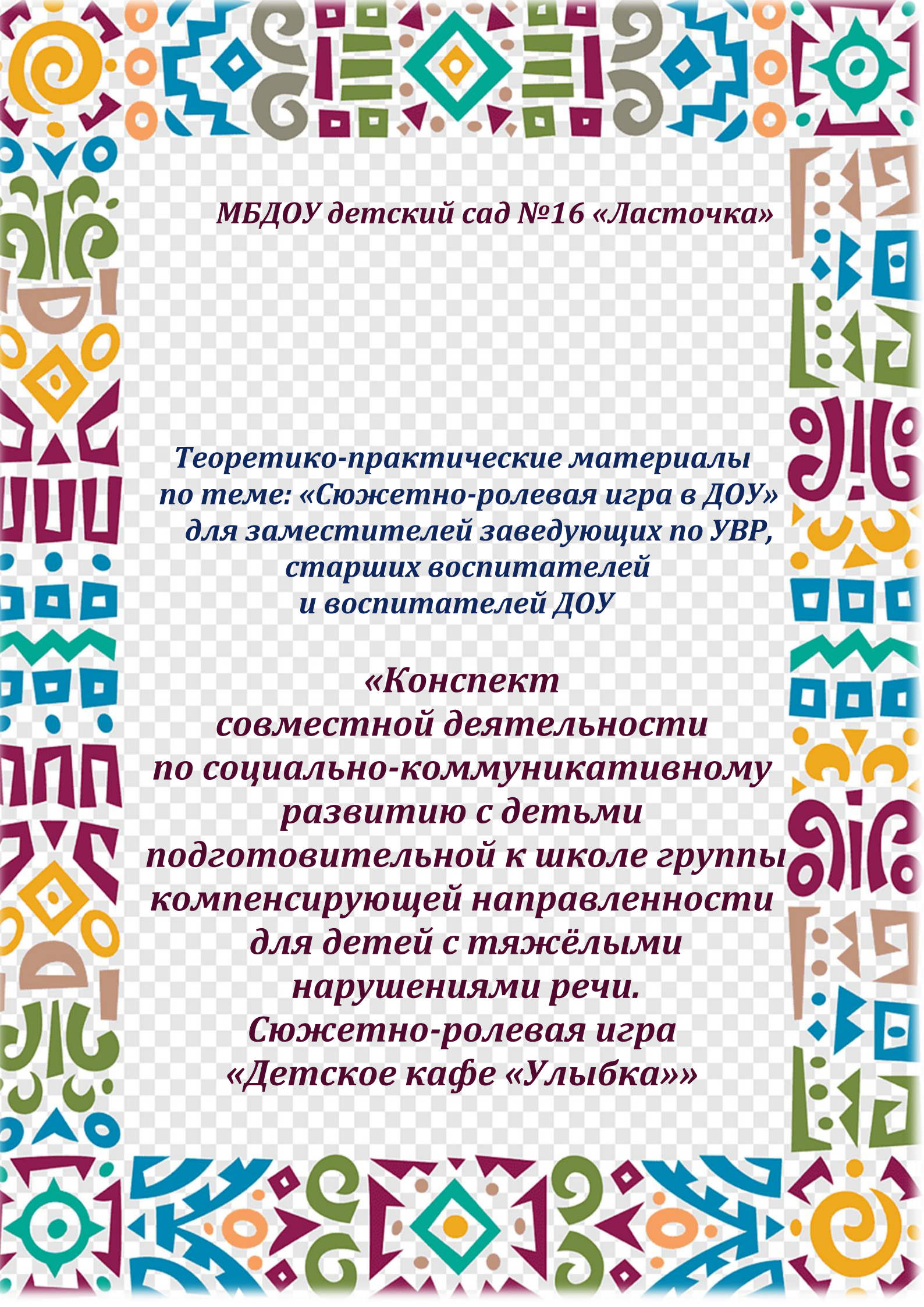




МБДОУ детский сад №16 «Ласточка»

*Теоретико-практические материалы
по теме: «Сюжетно-ролевая игра в ДОУ»
для заместителей заведующих по УВР,
старших воспитателей
и воспитателей ДОУ*

*«Конспект
совместной деятельности
по социально-коммуникативному
развитию с детьми
подготовительной к школе группы
компенсирующей направленности
для детей с тяжёлыми
нарушениями речи.
Сюжетно-ролевая игра
«Детское кафе «Улыбка»»*

Тема: Детское кафе «Улыбка»

Цель: создание условий для активной, самостоятельной, творческой, игровой деятельности; обогащения игрового опыта каждого ребенка

Задачи:

- обогащать содержание сюжетной игры на основе знакомства с явлениями социальной действительности;
- формировать у детей умение:
 - ✚ выстраивать новые последовательности событий, охватывающие разнообразное тематическое содержание, и при этом быть ориентированным на партнеров-сверстников;
 - ✚ самостоятельно распределять роли, выполнять ролевые действия в соответствии с замыслом сюжета;
 - ✚ договариваться, обсуждать действия всех играющих, соблюдать правила игры,
 - ✚ планировать игру, самостоятельно подбирать атрибуты, место для игры, использовать предметы-заместители;
- развивать творческое воображение, инициативу;
- воспитывать дружеские взаимоотношения; уважение к труду взрослых.

Активизация словаря: администратор, официант, аниматор, заказ, посетитель, пассажир, меню, блюдо, кассир, счет, реклама.

Материалы и оборудование:

бейджики: «администратор кафе», «официант» - 2 штуки, «кассир»; униформа для официантов, кассира, водителя, кондуктора, повара, костюм клоуна для аниматора, скатерти для столиков; разносы; папки-меню с картинками; модуль «кухня»; касса; муляжи фруктов из пластмассы, изделия из соленого теста пирожных, булочек, пирожков, фруктов, ягод, мороженого, овощей и пр.; игрушечная столовая и кухонная посуда; салфетки бумажные и текстильные; маленькие вазочки с цветами для декора столиков; кошельки; сумки; деньги и чеки; ручки и блокноты для записи заказов, вывеска «Детское кафе «Улыбка», красная ленточка, воздушные шары, стулья, руль, «деньги».

Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой:

<i>Методы и приемы, способствующие обогащению содержания игры:</i>	– показ способов действий с предметами – использование в игре предметов-заместителей, прорисованных маркеров игрового пространства
<i>Методы и приемы, способствующие</i>	– включение педагога в игру, принятие на себя роли – показ речевого образца

<i>регулированию игровых взаимоотношений:</i>	– коллективное обсуждение ролевого поведения играющих после игры
<i>Косвенные приемы руководства:</i>	– создание игровой проблемной ситуации – обогащение социального опыта детей через все виды деятельности (наблюдения, экскурсии, ЧХЛ, беседы) – направление замысла и действий детей – помощь в решении игровых задач, поддержание познавательного интереса в игре

Предварительная работа:

<i>Образовательная область</i>	<i>Совместная образовательная деятельность с детьми</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>
Социально-коммуникативное развитие:	– беседы на тему: «Правила этикета», «Встречаем гостей - сервируем стол»; «Как мы ходили в кафе»	– предложить родителям посетить с детьми детское кафе
Познавательное развитие:	– экскурсия на кухню ДОУ – НОД «Все работы хороши, выбирай на вкус» – рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением людей различных профессий	– предложить побеседовать с детьми о труде взрослых
Речевое развитие:	– д/и «Вежливые слова», «Назови профессию», «Полезные и вредные продукты», «В гостях у друга», «Сервируем стол», «Кем быть», «Кто что делает», «Азбука пешехода»	– предложить родителям поиграть с детьми в игры «Вежливые слова», «Назови профессию», «Полезные и вредные продукты», «Сервируем стол»
Художественно-эстетическое развитие:	– НОД Лепка из соленого теста «Угощение для сладкоежек» – разучивание песни «Веселые путешественники», «Гимн дружбе» – отгадывание загадок о профессиях – ЧХЛ К.Чуковский «Федорино горе», «Муха цокотуха», В.Маяковский «Кем быть», С.Я.Маршак «А что у Вас?»	– предложить родителям изготовить атрибуты к сюжетно – ролевой игры «Детское кафе», сшить фартуки, скатерти для столов в кафе; – прочитать детям К.Чуковский «Федорино горе», «Муха цокотуха», В.Маяковский «Кем быть», С.Я.Маршак «А что у Вас?»

Ролевые действия

<i>Роли</i>	<i>Ролевые действия</i>
Администратор	встречает посетителей, рассаживает за столики
Официант	приносит меню посетителям кафе, принимает заказ от посетителей кафе, передает заказ повару, приносит готовые блюда и напитки посетителям

Повар	готовит блюда по заказу посетителей
Кассир	принимает деньги от официанта, считает деньги и выдает чеки
Аниматор	проводит игры, конкурсы с посетителями кафе
Певица	поет песни, развлекает посетителей
Посетитель	отдыхает, кушает, делает заказ, разговаривает, слушает музыку

Построение ролевого взаимодействия

	<i>Администратор</i>	<i>Официант</i>	<i>Повар</i>	<i>Кассир</i>	<i>Аниматор</i>	<i>Певица</i>	<i>Посетитель</i>
<i>Администратор</i>	принимают заказы, делают рекламу кафе, работают над улучшением обслуживания	консультируется, приглашает к столу, при различных разногласиях с посетителями	обсуждают и планируют меню, приготовление новых блюд	решают товарно-денежные вопросы	обращается с организационными вопросами по развлекательной программе	обсуждают развлекательную программу	обращаются с предварительными заказами
<i>Официант</i>	дает конкретные указания по обслуживанию посетителей	распределяют между собой работу, обслуживают столы	уточняет заказ и пожелания посетителя	принимает деньги от официанта, выдает чек			советуется о том, какое блюдо заказать, благодарит
<i>Повар</i>	уточняет меню	проговаривает заказ на обслуживание посетителя	обсуждают приготовление блюд, консультируются у шеф-повара				
<i>Кассир</i>	выясняет наличие денежных средств в кассе	сдает деньги за заказ, получает чек, благодарит	разговаривают о стоимости продуктов	передают кассу			
<i>Аниматор</i>	организует и создает условия для работы аниматора	не мешает работе аниматора, наблюдает за его работой	предлагает поужинать			уточняет время своего выступления, обсуждают организационные	общаются в конкурсах участвуют в развлекательной программе

						вопросы	
Певца	проводит работу по организации выступления				уточняет выступление, новую песню		подпевают, заказывают новые песни
Посетитель	следит за порядком в зале, чтобы все посетители были довольны	предлагает меню, принимает заказ, приносит еду, обслуживает посетителей			предлагает принять участие в конкурсах, ведет развлекательную программу		общаются кушают, поют, танцуют, развлекаются

УМК:

1. Виноградова Н. А., Позднякова Н. В. Сюжетно- ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие- Москва: Айрис-пресс, 2008. Г
2. Конышева В. М., Кириенко С. Д., Шумова С. М. Методические рекомендации по организации сюжетно-ролевых игр дошкольников – Челябинск: Образование, 2007.

Интернет-ресурсы

1. Детские загадки <http://kinder-online.ru/detskie-zagadki/15412-zagadki-dlya-detej-7-8-let.html>
2. Песня Весёлые путешественники: композитор - Старокадомский М., автор слов: Михалков С. <http://mp3davalka.com/>
3. Музыка Улыбка композитор - Шаинский В. Автор слов - Пляцковский М., <http://iPlayer.fm>
4. <http://cdn.muzofon.com/images/logo2.png> Барбарики - Гимн ДРУЖБЕ



Ход:

Вариант №1 сюжетно-ролевой игры-придумывания.

(Воспитатель обращается к детям, которые стоят около неё)

Воспитатель: Дети, сегодня в почтовом ящике я обнаружила приглашение. Внимание всем! Приглашаем Вас на открытие детского кафе «Улыбка»! Вас обслужат лучшие повара, вежливые официанты. Наше меню вас приятно удивит разнообразием блюд и доступными ценами. Вам не даст соскучиться ведущая – Ириска. Ждём вас по адресу: улица Боровая, кафе «Улыбка».

Воспитатель: А для чего люди ходят в кафе?

Дети: Отдохнуть, покушать, поговорить, на свидание, послушать музыку.

Воспитатель: А давайте пофантазируем, и придумаем необычную историю о том, как одна семья решила сходить в детское кафе «Улыбка».

(Дети вместе с воспитателем рассаживаются вокруг стола)

Воспитатель: Историю нашу начну я. «В одном доме жила семья – мама, папа, и девочка. Ее звали Юлей. Мама, папа и Юля очень любили вместе проводить время, они катались на лыжах, ходили в кино, гуляли в парке. И вот однажды папа сказал: «На улице Боровая открылось новое кафе, и я вас туда приглашаю в воскресенье» А что произошло дальше, расскажите вы! Маша, продолжай историю рассказывать.

Маша: Юля очень обрадовалась. Целую неделю она ждала, когда наступит выходной. Даже кафе нарисовала. В воскресенье Юля проснулась самая первая. Ей очень хотелось сходить в кафе.

Воспитатель: Наступил вечер и вся семья пришла в кафе.

Саша: В кафе их встретил администратор и вежливо проводил к столику. Кафе было очень красивое. Официант предложил посетителям меню, Юля с мамой выбрали апельсиновый сок и мороженое. Было очень вкусно.

Воспитатель: Вдруг Юля оглянулась и увидела..... что случилось дальше?

Кирилл: В кафе пришли тролли вместе с Розочкой. Они заказали себе торт с чаем. А торт был малиновый. Они все съели до крошечки.

Марина: А еще в кафе пришла Красная Шапочка вместе с мамой и бабушкой, и заказали пирог и чай. Пирог был клубничный, а чай с лимоном. А еще пирожки и мороженое. Они веселились и были счастливы.

Сергея: Потом заиграли музыканты, и все посетители кафе пошли танцевать.

Наташа: А когда все натащевались, пришел фокусник и стал показывать фокусы, а еще выступала певица, которая пела для посетителей кафе песни.

Воспитатель: Наступило десять часов, и рабочий день в кафе подошел к концу.

Марина: Но Юле не хотелось идти домой, потому что в кафе было очень весело. Мама сказала Юле, что у нее скоро день рождения, и они все вместе опять сходят в кафе.

Воспитатель: Вот какая удивительная, даже немного сказочная история у нас получилась!

(Далее дети разворачивают игру с непосредственным принятием ролей, по мотивам придуманной истории, центром игры становятся события в кафе.)

Вариант №2 сюжетно-ролевой игры «Кафе «Улыбка»

Воспитатель:

Дети, вы хотите поиграть в кафе?

Дети: Да, очень хотим.

Воспитатель: Я предлагаю открыть свое детское кафе. Вы согласны?

Дети: Да! (радуются)

Воспитатель: Давайте придумаем название нашему кафе.

(Дети предлагают различные названия - бегемотик, слоник, русалочка и т.д.)

Маша: А я бы назвала «Улыбка», потому что там всегда весело.

Воспитатель: Очень хорошо. И так в нашей группе открывается детское кафе «Улыбка». Нам надо приготовить столы для посетителей.

(Дети вместе с воспитателем готовят обстановку для игры, расставляются столы, посуду оборудуют кухню, кассу, место для администратора, аниматора, одевают спецодежду, костюмы.)

Воспитатель: Кафе нужны сотрудники.

Серезжа: Я хочу быть официантом.

Кирилл: И я тоже буду официант.

Алиса: А я буду певица, буду петь для посетителей.

Наташа: Мы с мамой ходили в кафе, и там был аниматор, он развлекал гостей. Я - аниматор, буду проводить конкурсы.

Маша: А в кафе еще должен быть кассир, ведь кто-то деньги принимает от посетителей. Я кассир.

Воспитатель: И я буду с вами играть, я – администратор, встречаю гостей, и провожаю их в зал.

Воспитатель *(обращается к детям, которые подошли к воспитателю):* Наташа, Даша хотите с нами поиграть, приходите к нам в детское кафе «Улыбка», оно уже открыто. *(К игре присоединяется Артем.)*

Артем: Я тоже хочу с вами играть? Я буду таксист. Буду привозить посетителей. *(Звучит музыка «Улыбка». Посетители проходят в кафе.)*

Администратор (воспитатель): Мы рады приветствовать вас в нашем кафе «Улыбка». Проходите, выбирайте столик, делайте заказы.

(Дети рассаживаются за столы. Официанты раздают меню. Посетители читают меню, выбирают продукт.)

Посетители:

- Официант, принесите мне, пожалуйста, апельсин и виноград, мороженое...
- Приготовьте, пожалуйста, пирожное и яблочный сок...

(Официанты приносят заказы посетителям. Раздается музыкальный сигнал.)

Администратор (воспитатель): Сегодня вас приветствует озорная Ириска.

(Выходит, ребёнок - аниматор, она одета в костюм яркого цвета.)

Ребёнок – аниматор: Здравствуйте! Я знаю, что все вы умные и находчивые!

Предлагаю вам поучаствовать в конкурсе «Отгадай загадку» и выиграть приз!

Приглашаю всех желающих! *(Ириска читает загадки, вручает призы за правильные ответы. Вновь раздается музыкальный сигнал.)*

Администратор (воспитатель): Внимание! Сегодня у нас в гостях известная певица Алиса.

Алиса: Я вам спою песню «Гимн дружбе». Вы можете петь и танцевать вместе со мной. *(Звучит фонограмма. Алиса танцует и поёт.)*

Администратор (воспитатель): Спасибо, Алиса. А сейчас Ириска приглашает всех посетителей кафе на весёлый танец.

(Начав, таким образом, игру воспитатель сводит свое участие в ней к минимуму или, устраняется совсем, дав первоначальный заряд работе детского воображения. Дети с удовольствием продолжают игру сами, придумывая необычные коллизии, прибегая к смене игровых ролей)

Администратор (воспитатель): На этом наша развлекательная программа заканчивается, подходит к концу первый рабочий день в детском кафе «Улыбка». Уважаемые посетители, не забудьте оплатить ваши заказы.

Администратор (воспитатель):

До свидания, в добрый час!

Приходите к нам ещё,

Вам понравилось у нас?

Будем рады горячо!

А ещё мы хотим подарить вам на память медальки со смайликом кафе «Улыбка».

Воспитатель: Кафе закрылось, и наша игра подошла к концу. **Воспитатель:** - Вам понравилась игра? Как вы считаете, все мы справились со своими ролями? А как может продолжиться наша игра завтра?

Воспитатель: Я буду рада, если завтра кафе «Улыбка» в нашей группе снова откроется.