

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 16 "ЛАСТОЧКА"
(МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 16 "ЛАСТОЧКА")
357625, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Пятигорская, 162,
тел/факс (87934) 26315



Утвержден:
заведующий МБДОУ
детский сад № 16 "Ласточка"
Н.Ю. Малахова

От «09» декабря 2024 г.

Годовой план работы на 2024-2025 уч. год.

педагога-психолога Анпиловой А.А.

Ессентуки, 2024г.

Годовой план педагога-психолога в ДОУ разработан на основании Основной образовательной программы ДОУ и Адаптированной образовательной программы для детей ОВЗ, составленными в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ, основных и дополнительных образовательных программ, а также оказание психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы.

Задачи:

- Выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
- Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления.
- Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса
- Развитие психологической компетентности педагогов ДОУ и родителей в вопросах обучения и воспитания дошкольников.

Годовое планирование отражает содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка МБДОУ в работе с детьми от 1,5 до 8 лет, родителями воспитанников и педагогами МБДОУ.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическое просвещение

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей, а именно: - актуализация и систематизация имеющихся знаний; - повышение уровня психологических знаний; - включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

2. Психологическая профилактика

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.

3. Психологическая диагностика

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

4. Коррекционно-развивающая работа

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

5. Психологическое консультирование

Цель: оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития.

6. Организационно - методическое направление

7. Экспертная работа

Годовой план включает в себя оказание **адресной психологической помощи (на основе ФОР ДО) данным целевым группам:**

1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития.
2. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями:
 - с ОВЗ и/или инвалидностью, получившие статус в установленном порядке;
 - обучающиеся по индивидуальному учебному плану / учебному расписанию на основании медицинского заключения (часто болеющие дети (ЧБД))
 - одарённые обучающиеся.
3. Дети и/или семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке.
4. Обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая/завышенная самооценка, завышенный уровень притязаний).

Адресная психолого-педагогическая помощь нормотипичным детям

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Отчетная документация
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1.	Групповые занятия с детьми по преодолению трудностей адаптации: «Адаптация без слез»	Дети группы раннего развития, 2 младшая группа	В течение года	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
2.	Групповые занятия с детьми средней группы на развитие эмоциональной сферы	Дети средней группы	январь-апрель	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
3.	Групповые занятия с детьми старшей группы на развитие эмоциональной сферы	Дети старшей группы	январь-апрель	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
4.	Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Готовлюсь к школе».	Дети подготовительной группы	Январь-май	Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА				
5.	Диагностика познавательной сферы	старшая группа	апрель	Заключение по результатам

				диагностики Журнал диагностическо й работы
6.	Диагностика готовности к школьному обучению	Подготовительные группы	апрель	Заключение по результатам диагностики Журнал диагностическо й работы,
7.	Диагностика эмоционально- личностной сферы	По запросу	В течение года	Заключение по результатам диагностики Ведение карт развития Журнал диагностическо й работы
8.	Диагностика уровня эмоционального выгорания педагога	Педагогический состав	декабрь	Заключение по результатам диагностики
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
9.	Индивидуальное консультирование педагогов	Педагоги	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
10.	Индивидуальное консультирование родителей	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
11.	Дистанционные групповые, индивидуальные консультации родителей	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
12.	Оформление сайта ОУ, странички психолога	Педагоги, родители, администрация	В течение года	Отметки в журнале
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
13.	Заполнение журналов учёта работ педагога-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
14.	Разработка рабочих программ, индивидуальных программ, маршрутов	Педагог-психолог	В течение года	Конспекты программ Банк развивающих программ
15.	Оформление кабинета, пополнение предметно- развивающей среды	Педагог-психолог	В течение года	Паспорт кабинета педагога- психолога
16.	Обработка результатов диагностик, оформление заключений, отчетов, подборка	Педагог-психолог	В течение года	Банк диагностически х методик

	инструментария			
17.	Аналитический отчет в конце года	Педагог-психолог	Май-июнь	Аналитический отчет
ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
18.	Участие в ППк	Педагог-психолог	В течение года	Протокол ППк
19.	Посещение открытых уроков педагогов к качеству эксперта	Педагог-психолог	В течение года	Протокол
20.	Участие в педагогических советах	Педагог-психолог	В течение года	Протокол

Адресная психолого-педагогическая помощь детям с ООП

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Отчетная документация
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1.	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	По рекомендациям ПМПК	По запросу	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
2.	Индивидуальные занятия с одаренными детьми	По запросу	По результатам диагностики	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
ДИАГНОСТИКА				
3.	Диагностика детей на ПМПК	По запросу	По запросу	Заключение по результатам диагностики
4.	Диагностика одаренности	Дети, родители	В течение учебного года	Заключение по результатам диагностики
5.	Диагностика детей с ОВЗ (исследование динамики развития)	По запросу	В течение учебного года	Заключение по результатам диагностики
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
6.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам развития детей с ООП	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы

Адресная психолого-педагогическая помощь детям и семьям в ТЖС

ДИАГНОСТИКА				
1	Диагностика эмоционально-личностной сферы	По запросу	В течение года	Заключение по результатам диагностики

				Ведение карт развития Журнал диагностической работы
2	Диагностика семейных взаимоотношений воспитанников	Родители всех групп	В течение года	Заключение по результатам диагностики
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
3	Индивидуальное консультирование родителей, находящихся в ТЖС	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
4	Гайд Родителям «Техника Я-сообщение»	Родители всех групп	Декабрь	Отметки в журнале

Адресная психолого-педагогическая помощь детям группы риска

№	Содержание деятельности	Участники	Сроки	Отчетная документация
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1	Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении.	По запросу	По запросу	Программа индивидуального сопровождения ребёнка.
ДИАГНОСТИКА				
2	Диагностика эмоционально-личностной сферы	По запросу	В течение года	Заключение по результатам диагностики Ведение карт развития Журнал диагностической работы
3	Диагностика семейных взаимоотношений воспитанников	Родители всех групп	В течение года	Заключение по результатам диагностики
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
4	Индивидуальное консультирование родителей	Родители	По запросу	Отметки в журнале Протокол беседы
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
5	Гайд родителям «Мой ребенок злиться: как успокоить?»	Родители старших и подготовительных групп	Февраль	Отметки в журнале

Время кат Жури директорской работы				
Замещение по результатам исследования	В течение года	Результат всех этапов	Исследовательская работы	2
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
Отчеты в книжке протокол безна	По запросу	Результат	Исследовательская работы	3
РЕКОМЕНДАЦИОННАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
Отчеты в книжке	Всегда	Результат всех этапов	Исследовательская работы	4

Исследовательская помощь детям группы риска

Время кат Жури директорской работы				
Замещение по результатам исследования	В течение года	Результат всех этапов	Исследовательская работы	2
КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ				
Отчеты в книжке протокол безна	По запросу	Результат	Исследовательская работы	3
РЕКОМЕНДАЦИОННАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ				
Отчеты в книжке	Всегда	Результат всех этапов	Исследовательская работы	4


 Пронумеровано и
 пронумеровано
 лист
 Заверенный МБДОУ
 детского сада № 16 «Ласточка»
 Малахова Н.Ю.