



*МБДОУ детский сад №16 «Ласточка»*

*Теоретико-практические материалы  
по теме: «Сюжетно-ролевая игра в ДОУ»  
для заместителей заведующих по УВР,  
старших воспитателей  
и воспитателей ДОУ*

*«Конспект совместной  
деятельности по  
социально-коммуникативному  
развитию с детьми  
второй младшей группы.  
Сюжетная ситуация  
«К нам в гости приехала бабушка»»*

**Тема:** К нам в гости приехала бабушка.

**Цель:** создание условий для формирования ролевого поведения

**Задачи:**

- формировать умение детей принимать игровую роль, развертывать специфическое ролевое взаимодействие — ролевой диалог с партнёром-сверстником;
- способствовать отражению в сюжете элементарного взаимодействия взрослых (бабушка — внучка (внук), мама – дочка, папа - сын);
- развивать игровой опыт каждого ребенка;
- воспитывать стремление детей к игровому общению со сверстниками.

**Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой:**

<i>Методы и приемы, способствующие обогащению содержания игры:</i>	–исполнение воспитателем главной роли –активизирующее общение взрослого с детьми в процессе их игры
<i>Методы и приемы, способствующие регулированию игровых взаимоотношений:</i>	–ролевое участие в игре –совет по ходу игры –обучение ролевому поведению
<i>Косвенные приемы руководства:</i>	–обогащение реального опыта детей в активной деятельности –организация предметно-игровой среды –обогащение социального опыта детей в повседневной жизни

**Материалы и оборудование:** кукольная посуда, игрушечная мебель: стол, стулья, шкаф, диван, угощение (фрукты, печенье, конфеты), скатерть, бумажные салфетки.

**Предварительная работа:**

<i>Образовательная область</i>	<i>Совместная образовательная деятельность с детьми</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>
Социально-коммуникативное развитие:	–наблюдение за сервировкой стола –дидактическая игра «Напоим куклу чаем»	–помощь в сервировке стола к обеду
Познавательное развитие:	–беседа с детьми об уважительном отношении	–беседа о том, как в семье встречают гостей

	к старшему поколению –беседа «Встречаем гостей»	
Речевое развитие:	–рассказы детей о своей бабушке –активизация словаря: чаепитие, сервировка	–составление рассказов «Накрываем на стол»
Художественно-эстетическое развитие:	–чтение русской народной сказки «Маша и медведь» –рассматривание иллюстраций «На кухне» –лепка «К нам гости пришли, дорогие пришли»	–чтение сказки «Красная шапочка» –подбор картинок на тему «Встречаем гостей»

### **Ролевые действия:**

<i>Роли:</i>	<i>Ролевые действия:</i>
Мама	ведёт диалог с детьми, накрывает на стол, угощает бабушку, провожает бабушку
Дети	готовят обед, помогают маме накрывать на стол, наводят порядок в детской комнате, ставят столы и стулья, рассказывают бабушке о своих делах
Бабушка	ведёт диалог с родственниками, отдыхает, обедает
Папа	помогает накрывать на стол, ставит столы и стулья, провожает бабушку

### **Ход:**

**Воспитатель:** (разговаривает по телефону): Алло, слушаю, здравствуйте мама, будем очень рады, приезжайте в гости. Дети, к нам бабушка едет. Надо подготовиться к встрече бабушки: надо прибраться в доме, обед приготовить, на стол накрыть. Я буду мамой, и мы вместе со своей семьёй быстро всё сделаем. Кто хочет быть моими дочками? Сыновьями? Папой? Бабушкой? (Воспитатель привлекает к игре детей, предлагает взять на себя роль.)

**Воспитатель:** Леночка ты будешь моей старшей дочкой и приготовишь на кухне обед. Возьми в шкафу картошку и почисти её.

**Воспитатель:** И ты Света, будешь моей дочкой, и поможешь Леночке на кухне приготовить обед. Спроси Леночку, что ей нужно помочь сделать? (Воспитатель своими вопросами, репликами изнутри своей игровой роли старается максимально активизировать ролевую речь детей. Вызывает детей на ролевые диалоги друг с другом.)

**Ребёнок-дочка:** Лена, чем тебе помочь?

**Ребёнок – старшая дочка:** Света, вымой картошку.

**Воспитатель** (в роли мамы): Леночка пожарь ещё котлеты и сделай салат.

(Дети «готовят» на кухне обед.)

**Воспитатель:** Ксюша, ты будешь моей младшей дочкой и поможешь прибраться в детской, расставишь все игрушки по местам, только сначала не забудь вытереть на полках пыль. Возьми ведёрко, налей в него воды.

(Ксюша берёт воображаемое ведро, наливает в него воду, затем «вытирает» пыль и расставляет игрушки.)

**Воспитатель:** (предлагает присоединиться к игре мальчикам.) А где же наши папа и сын? Нам без мужской силы никак не обойтись. Семья наша большая и нужно поставить большой стол, чтобы все убралось.

**Дети:** Я буду папой. Я буду сыном.

**Воспитатель** (в роли мамы): Сынок приготовь, пожалуйста, стол. Попроси папу, чтобы он помог тебе.

**Ребёнок - папа:** Сынок, помоги мне поставить стол и стулья.

(Папа с сыном устанавливают стол и стулья для всей семьи.)

**Воспитатель** (в роли мамы): Дети, пора накрывать на стол, скоро бабушка придет. Ксюша, возьми скатерть и постели на стол. Леночка и Света, несите посуду, тарелки, ложки, вилки. Не забудьте хлебницу с хлебом и стаканы под компот.

(Дети вместе с мамой накрывают на стол. Раздаётся звонок в дверь.)

**Воспитатель** (в роли мамы): Бабушка приехала. Папа, сын, идите, скорее, открывайте дверь бабушке. Поздоровайтесь с бабушкой.

(Дети «открывают» воображаемую дверь.)

**Дети:** Здравствуй бабушка.

**Ребёнок-бабушка:** Здравствуйте, мои родные. Я по вам соскучилась.

**Воспитатель** (в роли мамы): Дети, предложите бабушке сесть на диван, отдохнуть с дороги.

**Дети:** Бабушка, проходи, садись на диван, отдохни немного.

**Воспитатель** (в роли мамы): Сынок, спроси у бабушки, как она доехала.

**Ребёнок-сын:** Бабушка, как ты доехала к нам?

**Ребёнок-бабушка:** рассказывает.

**Воспитатель** (в роли мамы): Ксюша, спроси у бабушки, почему дедушка не приехал.

**Ребёнок-дочка:** Бабушка, почему дедушка к нам не приехал?

**Ребёнок-бабушка:** рассказывает.

**Воспитатель** (в роли мамы): Леночка, расскажи бабушке, как у тебя дела в институте?

**Ребёнок-дочка:** рассказывает.

**Воспитатель** (в роли мамы): Света, расскажи бабушке, как ты учишься в школе?

**Ребёнок-дочка:** рассказывает.

**Воспитатель** (в роли мамы): Дети, бабушка отдохнула, предложите ей вымыть руки и приглашайте за стол.

**Дети:** Бабушка, вымой руки и садись за стол. (Бабушка «моет» руки, садится за стол.)

**Воспитатель** (в роли мамы): Дети угощайте бабушку. (Игра продолжается за столом, дети предлагают бабушке угощения.)

**Воспитатель** (в роли мамы): Леночка, передай мне, пожалуйста, салатницу, я положу бабушке салат.

**Воспитатель** (в роли мамы): Сынок, спроси бабушку, какой чай она будет: чёрный или зелёный?

**Ребёнок-сын:** Бабушка, какой чай ты будешь пить, чёрный или зелёный? И т.д. (Дети продолжают играть.)

**Воспитатель** (в роли мамы): Дети, бабушке пора возвращаться домой. Спросите бабушку, понравился ли ей обед, который мы приготовили?

**Дети:** Бабушка, вам понравился обед, который мы приготовили?

**Ребёнок-бабушка:** благодарит за обед.

**Воспитатель** (в роли мамы): Мы были очень рады вас видеть, приезжайте к нам ещё. Дети, попрощайтесь с бабушкой. (Дети прощаются с бабушкой.)

Мы с папой пойдём провожать бабушку, а вы уберите всё со стола и вымойте посуду. Вот вам полотенце. (Дети продолжают играть.)

**Воспитатель** (в роли мамы): Дети, мы с папой вернулись. Купили бабушке билет и посадили на автобус. Бабушка уехала. В следующие выходные бабушка приедет вместе с дедушкой. Надо будет напечь пирогов. Сегодня вы все были очень гостеприимными. Молодцы!