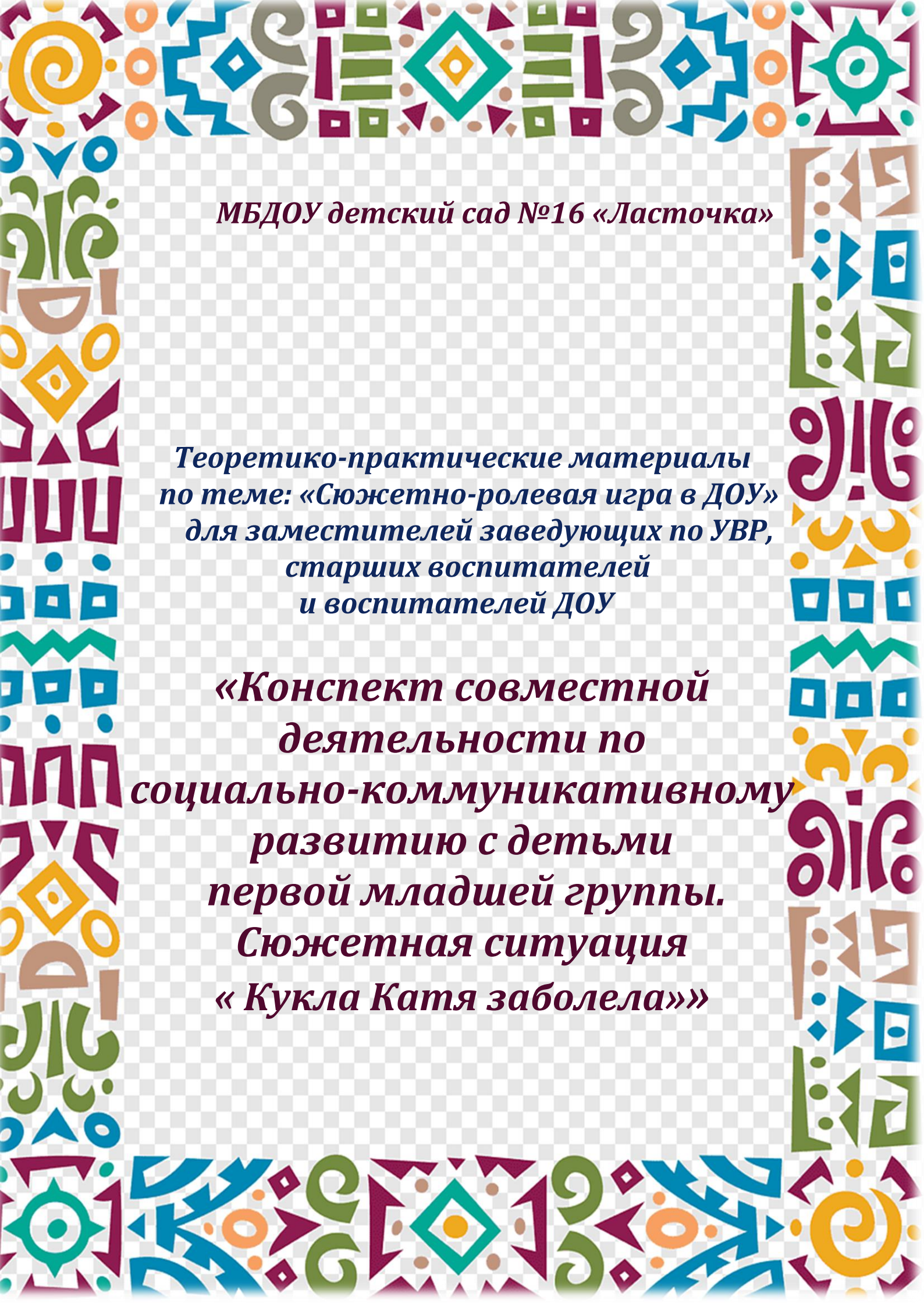


A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of colorful geometric shapes including squares, triangles, circles, and stylized floral motifs in shades of blue, green, yellow, and purple.

МБДОУ детский сад №16 «Ласточка»

*Теоретико-практические материалы
по теме: «Сюжетно-ролевая игра в ДОУ»
для заместителей заведующих по УВР,
старших воспитателей
и воспитателей ДОУ*

*«Конспект совместной
деятельности по
социально-коммуникативному
развитию с детьми
первой младшей группы.
Сюжетная ситуация
« Кукла Катя заболела»»*

Тема: «Кукла Катя заболела»

Цель: создать условия для формирования условных игровых действий

Задачи:

- формировать условные игровые действия (врач лечит больного), замещающие реальные действия с «настоящими» вещами;
- использовать предметы-заместители («как - будто»);
- стимулировать словесное обозначение игровых действий;
- способствовать отражению в игре представлений об окружающей действительности;
- поддерживать первые творческие проявления детей;
- воспитывать стремление детей к игровому общению со сверстниками.

Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой:

<i>Методы и приемы, способствующие обогащению содержания игры</i>	–наличие игрового оборудования, –эмоциональное общение взрослого с ребенком –совместные с воспитателем игровые действия
<i>Методы и приемы, способствующие регулированию игровых взаимоотношений</i>	–диалога воспитателя с детьми –подсказывающие вопросы
<i>Косвенные приемы руководства</i>	–создание игровой обстановки до начала

Материалы и оборудование: кукла Катя, белый халат, колпак, шпатель, фонендоскоп, градусник, лекарства, кровать.

Предварительная работа:

<i>Образовательная область</i>	<i>Совместная образовательная деятельность с детьми</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>
Социально-коммуникативное развитие	игровая ситуация «Оторвали мишке лапу»	
Познавательное развитие	рассматривание картинок с изображением доктора и больного	предложить родителям подобрать картинки с изображением доктора, больного
Речевое развитие	рассматривание картины «Мишка заболел», беседа по содержанию картины	

Художественно-эстетическое развитие	–НОД аппликация «Витаминки» –НОД рисование «Витаминки для зверят» –чтение художественной литературы К.И. Чуковский «Айболит»	
Физическое развитие	Физкультминутка «Моем, моем трубочиста»	предложить повторить дома физкультминутку «Моем, моем трубочиста»

Рольевые действия:

<i>Роли:</i>	<i>Рольевые действия:</i>
Доктор /воспитатель/	осматривает больного /слушает, меряет температуру, смотрит горло/, лечит /дает таблетки, делает укол/
Кукла Катя	плачет, рассказывает что болит
Мама	держит куклу, жалеет куклу, укладывает спать

Рольевое взаимодействие:

- воспитатель - кукла
- воспитатель - ребенок
- ребенок - игрушка /Зайка/

Ход:

Воспитатель готовит для игры Куклу Катю и игровой набор «Доктор». Берет куклу и говорит так, чтобы было слышно детям

Воспитатель:

Наша кукла заболела.

Утром даже не поела.

Еле глазки открывает,

Не смеется, не играет.

Целый день она молчит,

Даже мама не кричит.

Воспитатель (обращается к кукле): Катя я доктор, сейчас я тебя буду лечить (сажает куклу на стул).

Воспитатель: У меня белый халат, шапочка. Есть инструменты для осмотра больного.

Воспитатель: Надо кукле измерить температуру, поставлю ей градусник. Температура очень высокая. Посмотрю у Кати горлышко. Катенька открой ротик. Горло красное. Катя, сейчас я тебя послушаю.

Воспитатель: Кукла Катя сильно заболела. Я сделаю Кате укол. Не плач Катя, это не больно. Вот тебе таблетка. Запей её водой.

Воспитатель: Чтобы кукла Катя выздоровела, надо дать ей теплого молока с медом.

Воспитатель (*обращается к ребенку*): Марина, вскипяти к кастрюльке молоко. Налей в чашку, напои Катю молоком.

(*Ребенок имитирует заданные действия.*)

Воспитатель: Пей Катя молоко осторожно, оно горячее.

Воспитатель: Кукла Катя выпила молоко, и захотела спать.

Воспитатель (*обращается к тому же ребенку*): Марина побаюкай Катю, уложи спать!

(*Марина качает куклу, кладет куклу в кровать.*)

Воспитатель: А к ножкам я положу теплую грелку. Выздоровливай Катя.

Воспитатель (*обращается к ребенку, наблюдавшему за игрой*): Егорка, посмотри, Зайка загрустил, он наверно тоже заболел, полечи его.

(*Егор подключается к игре, слушает Зайку, меряет ему температуру, смотрит горлышко, дает таблетки. Если дети затрудняются в чем – то, воспитатель помогает им, подсказывает с чего начать действие и т.п.*)

Воспитатель: Какие мы молодцы, вылечили куклу Катю и Зайку. Как мы хорошо играли!!!