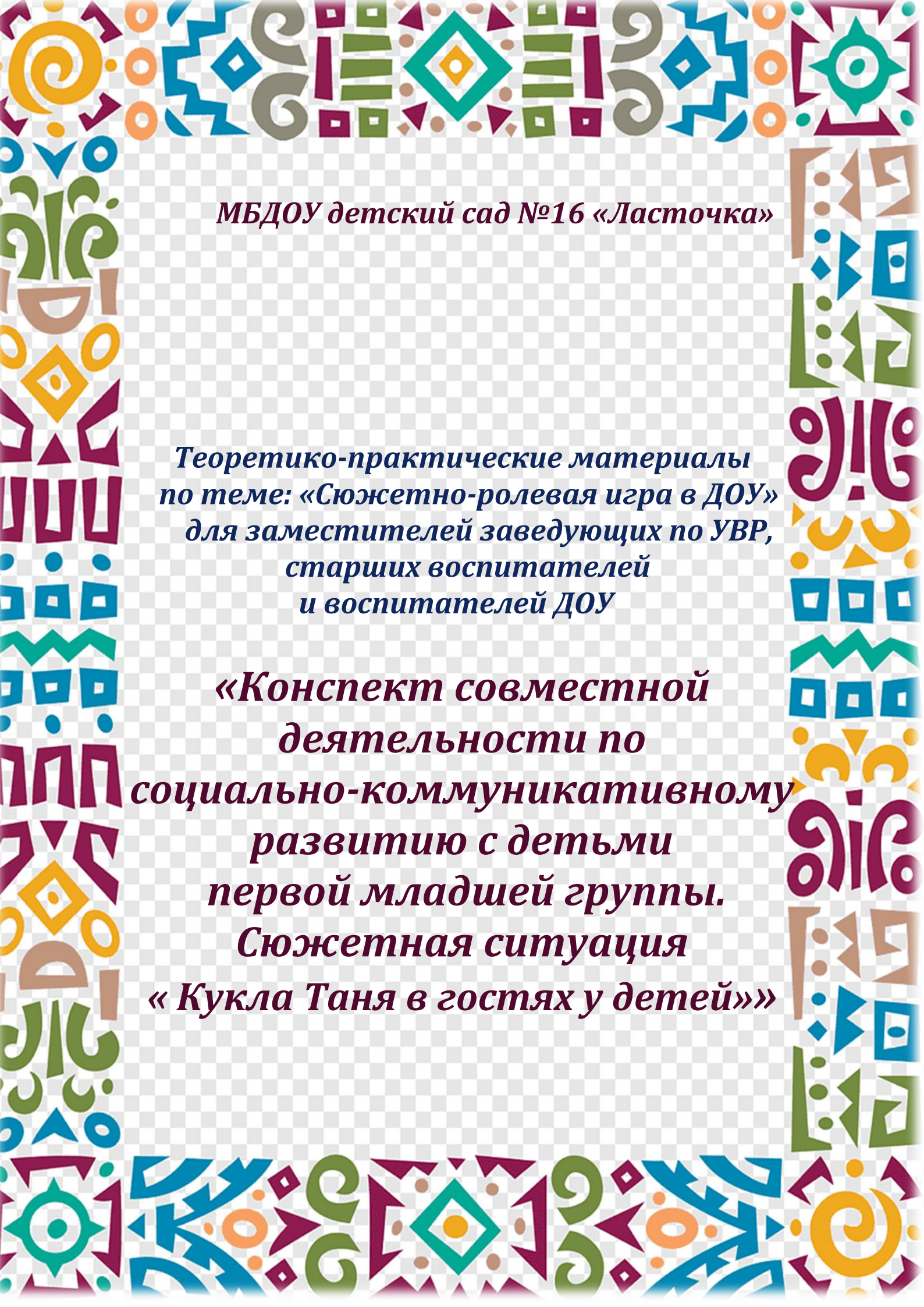


A decorative border surrounds the text, featuring a repeating pattern of colorful geometric shapes including squares, triangles, circles, and stylized floral motifs in shades of blue, green, yellow, and purple.

МБДОУ детский сад №16 «Ласточка»

*Теоретико-практические материалы
по теме: «Сюжетно-ролевая игра в ДОУ»
для заместителей заведующих по УВР,
старших воспитателей
и воспитателей ДОУ*

*«Конспект совместной
деятельности по
социально-коммуникативному
развитию с детьми
первой младшей группы.
Сюжетная ситуация
«Кукла Таня в гостях у детей»»*

Тема: Кукла Катя в гостях у детей

Цель: создание условий для формирования у детей раннего возраста условных игровых действий

Программные задачи:

Формировать у детей:

- условные игровые действия, замещающие реальные действия с реальными вещами;
- умения связывать два – три игровых действия в смысловую цепочку, словесно обозначать их;
- умения продолжать по смыслу действие, начатое партнером-воспитателем,
- умения использовать предметы-заместители;
- стимулировать словесное обозначение игровых действий;
- воспитывать приветливость, заботливое отношение к кукле.

Словарная работа: чайный сервиз (чашка, блюдце), чайник, салфетница, гости, пить чай, угощение, наливай.

Методы и приемы руководства сюжетно ролевой игрой:

<i>Методы и приемы, способствующие обогащению содержания игры:</i>	–эмоциональное общение взрослого с ребенком в совместной игре –показ способов действий с предметами, сопровождающиеся речью взрослого –совместные с воспитателем игровые действия –демонстрация, обучение использованию в игре предметов-заместителей
<i>Методы и приемы, способствующие регулированию игровых взаимоотношений:</i>	–применение активизирующего диалога воспитателя с ребенком –подсказывающие вопросы
<i>Косвенные приемы руководства:</i>	–создание игровой обстановки до начала игры.

Материал и оборудование: кукла Катя, детский стол, стулья, скатерть, чайный сервиз, салфетница, угощение, деревянные палочки, плита, кубики, поднос.

Предварительная работа:

<i>Образовательная область</i>	<i>Дети</i>	<i>Родители</i>
Социально-коммуникативное развитие	дидактическая игра «Что это?»	предложить закрепить с детьми дидактическую игру «Что это?»

Познавательное развитие	рассматривание иллюстраций с изображением посуды, чаепития	
Речевое развитие	беседа с детьми «Как нужно встречать гостей»	предложить побеседовать с детьми на тему «Вежливые слова»
Художественно-эстетическое развитие	НОД лепка «Чашка с блюдцем»	предложить родителям слепить вместе с детьми чашку и блюдце
Физическое развитие	разучивание физкультминутки «Посуда»	предложить закрепить с детьми физкультминутку «Посуда»

Рольевые действия:

Роли	Рольевые действия
Кукла Катя (гость)	здоровается, садится за стол, рассказывает, пьет чай, прощается
Воспитатель (основная роль)	здоровается, готовится, накрывает на стол, наливает чай, приглашает к столу, угощает, спрашивает, прощается с куклой

УМК:

1. Михайленко Н. Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду: Пособие для воспитателя. 2-е изд., испр. - М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2000. -96 с.

Ход игры:

Дети играют в группе, каждый занят своим делом.

Воспитатель: Дети вы играете, и я буду играть с куклой Катей. Кукла Катя сегодня решила прийти ко мне в гости.

Воспитатель: Проходи Катя, присаживайся, сейчас мы будем с тобой пить чай (*берет куклу Катю, сажает её около стола*).

Воспитатель: Я накрою стол, поставлю красивые чашки. А ложек чайных у нас нет. Что делать? Я придумала!!! Вместо чайных ложек, у нас будут вот эти палочки.

Воспитатель: Надо приготовить к чаю, что-нибудь вкусненькое.

Воспитатель: Я знаю, что Катя любит пирожное.

Воспитатель (обращается к ребенку): Маша, ты не могла бы мне помочь, кукла Катя пришла ко мне в гости и надо испечь пирожное.

(Маша присоединяется к игре.)

Воспитатель (обращается к Маше): Маша, пусть вот эти кубики, как – будто пирожное, поставь их в духовку, пусть выпекаются.

(Маша берет кубики, кладет их на противень (поднос) и убирает в духовку.)

Воспитатель (обращается к Маше): Маша, я совсем забыла заварить чай, Открывай кран, наливай воду в чайник! Поставь, пожалуйста, чайник на плиту. Пусть греется!

(Маша ставит чайник на плиту.)

Воспитатель: Вот чайник закипел, и пирожное готово. Маша давай накрывать на стол. Неси чайник.

Воспитатель: Как там наше пирожное? *(достает из духовки)*. Понюхай, как вкусно пахнет. Посмотри, пирожное стало пышным, готово. Я сейчас его поставлю на стол. *(Ставит на стол.)*

Воспитатель: Проходите к столу, присаживайся Маша. Будем с куклой Катей пить чай.

(К игре присоединяется Коля.)

Коля: А можно мы с Мишкой тоже придем к вам в гости.

Воспитатель: Конечно, присаживайтесь, мы гостям рады. Вот вам чашки и чайные ложки (палочки), будем пить чай, угощайтесь нашим пирожным.

Воспитатель: Маша, наливай чай нашим гостям.

(Игра продолжается за столом. Воспитатель и дети беседуют с куклой Катей, наливают чай, имитируют движения палочками (чайными ложками) – накладывают песок в чашку, размешивают, «кушают» пирожное, рассказывают, как живут в детском саду. Воспитатель ведет игру ненавязчиво, с помощью наводящих вопросов. Кукла Катя благодарит всех за вкусное угощение, прощается с детьми)

Воспитатель: Как хорошо мы играли!