



*МБДОУ детский сад №16 «Ласточка»*

*Теоретико-практические материалы  
по теме: «Сюжетно-ролевая игра в ДОУ»  
для заместителей заведующих по УВР,  
старших воспитателей  
и воспитателей ДОУ*

*«Конспект  
совместной деятельности  
по социально-коммуникативному  
развитию с детьми  
средней группы общеразвивающей  
направленности.  
Сюжетно-ролевая игра  
«Магазин игрушек»»*

**Тема: Магазин игрушек.**

**Цель:** создание условий для совместного построения нового игрового сюжета «Магазин игрушек», развития более сложного ролевого поведения детей в игре.

**Задачи:**

*Стимулирующая деятельность:*

- создать у детей положительный эмоциональный настрой на совместную деятельность.

*Образовательные:*

- формировать умение отображать в сюжетно - ролевой игре несложные профессиональные отношения (продавец - покупатель, кондуктор-водитель, пассажир – кондуктор); объединять в одном сюжете разнообразные по тематике события (дети собрались в магазин за подарками, сначала сели в автобус, купили билеты, а затем зашли в магазин за покупками);
- продолжать учить детей самостоятельно вести ролевые диалоги, выполнять по ходу развития сюжета не одну, а несколько ролей.

*Развивающие:*

- развивать все компоненты детской сюжетно – ролевой игры (игровые действия, сюжет, умение устанавливать ролевые отношения, создавать игровую обстановку, используя для этого реальные предметы и их заместители, действовать в воображаемой игровой ситуации);
- развивать умение вести ролевые диалоги в совместной игре с воспитателем, изменять содержание в зависимости от смены ролей, обмениваться ролями с воспитателем, действуя в соответствии с новой игровой позицией.

*Воспитательные:*

- воспитывать доброжелательные отношения между детьми;
- формировать эмоциональную отзывчивость.

**Словарная работа:** активизация словаря существительными: касса, чек, прилавок, подарок, покупка; водитель, кондуктор, журналист, пассажир, продавец, покупатель.

**Методы и приёмы руководства сюжетно – ролевой игрой:**

<i>Методы и приёмы, способствующие обогащению содержания игры:</i>	–исполнение воспитателем главной роли –активизирующее общение взрослого с детьми в процессе их игры, направленное на самостоятельное применение детьми новых способов решения игровой задачи
--	---

<i>Методы и приёмы, способствующие регулированию игровых взаимоотношений:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–ролевое участие в игре</li> <li>–помощь в распределении ролей</li> <li>–показ образца игрового действия</li> <li>–совет по ходу игры, разъяснение подборе игрушек, атрибутов</li> <li>–обучение ролевому поведению</li> </ul>
<i>Косвенные приёмы руководства:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–обогащение знаний детей об общественной жизни на занятиях, в разговорах с детьми, беседах, при чтении книг, рассматривании картинок, иллюстраций</li> <li>– использование игрушек и создание игровой обстановки</li> <li>–напоминание о том, что они видели</li> <li>–организация изобразительной, трудовой, конструктивной деятельности, которая может подтолкнуть к игре</li> </ul>

**Материал и оборудование:** вывеска «Магазин игрушек», прилавок, модельные игрушки, детские книжки – малышки, ценники, чеки, деньги /круги из картона/, кошельки, сумки, детские стулья, руль, бейджик с надписью «Продавец», касса, сумка, билеты, микрофон, кепка.

**Предварительная работа:**

<i>Образовательная область</i>	<i>Совместная образовательная деятельность с детьми</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>
Социально – коммуникативное развитие:	<ul style="list-style-type: none"> <li>–беседа «Как мы с мамой ходили в магазин»</li> <li>–беседа на тему «Волшебные слова»</li> </ul>	–предложить прочитать детям стихотворение С.Маршака «Урок вежливости»
Познавательное развитие:	<ul style="list-style-type: none"> <li>–рассматривание альбома «Профессии»</li> <li>–рассматривание иллюстраций «В магазине игрушек», «Книжный магазин», «Магазин одежды»</li> <li>–беседа о работе продавца, водителя</li> <li>–дидактические игры «Что из чего сделано?», «Что нужно для работы продавцу, водителю...?»</li> </ul>	–предложить рассказать детям о своей профессии

Речевое развитие:	–составление описательных рассказов «Моя любимая игрушка» –ситуация-общение «Разговор по телефону» –дидактические игры на развитие словаря: «Назови ласково», «Скажи какой, какая», «Узнай и назови»	–предложить побеседовать с детьми на тему –«Что я хотел бы получить в подарок?», «Лучший подарок»
Художественно эстетическое развитие:	–рисование на тему «Моя любимая игрушка» –изготовление игрушек, атрибутов для с\ролевой игры «Магазин игрушек» –чтение стихов, загадок о профессии продавца, водителя, кондуктора –разучивание пословиц, поговорок о труде	–предложить изготовить схемы для атрибутов-игрушек в магазин для игр дома; –предложить повторить с детьми пословицы, загадки о профессии продавца
Физическое развитие:	–пальчиковые игры «Профессии», –координация речи с движением «Шофер».	–предложить поиграть с детьми в подвижную игру «Кто что делает?» - Скажи и покажи».

### ***Ролевые действия***

<i>Роли</i>	<i>Ролевые действия</i>
Продавец	спрашивает, что хочет купить покупатель, предлагает и продает игрушки, получает деньги, благодарит за покупку, приглашает в магазин снова
Водитель	управляет автобусом, следит за дорогой, предупреждает об остановке
Кондуктор	продаёт билеты, объявляет остановки, напоминает о правилах поведения в автобусе и вежливому отношению друг к другу
Пассажир	сидит в автобусе, покупает билеты, спрашивает об остановках, выходит на остановке, благодарит за поездку, общается с другими пассажирами
Журналист	интересуется у покупателей, что понравилось в магазине, что купили и для кого приобрели подарки, - благодарит за интервью
Покупатель	рассматривает игрушки, спрашивает у продавца о стоимости товара, покупает игрушки, платит деньги, благодарит продавца, разговаривает с другими покупателями

### Построение ролевого взаимодействия

	<i>Кондуктор</i>	<i>Продавец</i>	<i>Покупатель</i>	<i>Журналист</i>	<i>Водитель</i>	<i>Пассажир</i>
<i>Водитель</i>	даёт указания об отправлении машины					приветствует благодарит за поездку
<i>Кондуктор</i>					выполняет указания об отправлении машины	покупает билет, спрашивает об остановках, благодарит за поездку
<i>Продавец</i>			спрашивает о стоимости товара, покупает игрушки, платит деньги, благодарит продавца			
<i>Покупатель</i>		предлагает и продает игрушки, получает деньги, благодарит за покупку, приглашает в магазин снова		интересуется, что понравилось в магазине, что купили и для кого приобрели подарки		
<i>Пассажир</i>						беседуют о поездке, покупках, уступают место, общаются с другими пассажирами

## **УМК:**

1. Акулова О.В., Образовательная область «Социализация. Игра». Как работать по программе «Детство». Учебно – методическое пособие / научн. ред.: А.Г. Гогоберидзе. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012. – 176с
2. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования /Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014. – 352 с.
3. Н.Я. Михайленко, Организация сюжетной игры в детском саду: пособие для воспитателя /Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова – 3-е изд., испр.- М.: Линка-Пресс, 2009. - 96 с.
4. Н.Я. Михайленко, Как играть с ребёнком. / Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. – 3-е изд., дораб. – М.: Обруч, 2012. – 176с.

## **Ход сюжетно – ролевой игры:**

### **Воспитатель:**

Эй! Ребята, подходите,  
Друг на друга посмотрите,  
Поздоровайтесь ладошками,  
Улыбнитесь все немножко!

Какое у вас настроение стало?

**Дети:** Хорошее!

**Воспитатель:** У меня тоже хорошее настроение, и я хочу поделиться им с вами.

Дети, у нашей куклы Машеньки сегодня день рождения. И она приглашает нас в гости. Без чего не бывает праздника «День рождения»?

**Дети:** Дня рождения не будет без подарков, праздничного стола, торта!

**Воспитатель:** Да, в день рождения принято дарить подарки. Что бы вы подарили Машеньке?

**Дети:** Куклу, книжку, сумочку, кораблик...

**Воспитатель:** А что же нам делать? Где мы можем взять подарки?

**Дети:** Купить в магазине!

**Воспитатель:** А как называется магазин, в котором продаются игрушки?

**Дети:** Магазин игрушек.

**Воспитатель:** Кто работает в магазине?

**Дети:** Продавцы, кассиры.

**Воспитатель:** Как называют людей, которые делают покупки?

**Дети:** Покупатели.

**Воспитатель:** А хотите поиграть в игру «Магазин игрушек»?

**Дети:** Да, хотим!!!

*(Воспитатель предлагает детям сумки, кошельки.)*

**Воспитатель:** Как же нам добраться до магазина игрушек?

**Дети:** Можно доехать на автобусе, дойти пешком.

**Воспитатель:** А чтобы узнать, на чём мы отправимся, нужно отгадать загадку.

Что за чудо? Синий дом,  
Окна светлые кругом.  
Носит обувь из резины,  
И питается бензином.

**Дети:** Автобус!

**Воспитатель:** Давайте построим автобус. Из чего мы могли бы сделать автобус?

**Дети:** Нам потребуется руль и стулья.

**Воспитатель:** Да, конечно.

*(Дети строят автобус из стульчиков и руля.)*

**Воспитатель:** Кто водит автобус?

**Дети:** Водитель!

**Воспитатель:** Нужен водитель. Ванечка, ты отгадал загадку про автобус - ты и будешь водителем! Садись за руль!

Послушайте еще одну загадку:

Он в автобусе сидит,  
И внимательно следит,  
Чтоб у всех билеты были,  
Чтоб купить их не забыли.

**Дети:** Кондуктор!

**Воспитатель:** Вот кто нам билеты будет продавать! Таня, ты - кондуктор, первая отгадала загадку, бери сумку, продавай билеты.

**Кондуктор:** Здравствуйте, уважаемые пассажиры. Приобретайте билеты за проезд.

**Пассажир:** Здравствуйте. Возьмите, пожалуйста, деньги, я хочу купить билет.

**Кондуктор:** Спасибо, вот ваш билет.

**Пассажир:** Спасибо.

**Воспитатель/ пассажир/:** Здравствуйте. Подскажите, пожалуйста, где места для пассажиров с детьми?

**Кондуктор:**

- Добрый день, проходите вперед.
- Мужчина, уступите, пожалуйста, место.
- Уважаемые пассажиры, все заняли свои места?
- Соблюдайте правила поведения в автобусе, мы отправляемся.

*Обращается к водителю:*

- Водитель, можно ехать!

**Воспитатель:** Сейчас я тоже пассажир, продайте и мне билет, спасибо.

Поехали! А чтобы было веселей ехать, споём песню, я начну, а вы мне подпевайте /поют песню/

**Водитель:** Скоро остановка!

**Воспитатель:** Как быстро пролетело время, мы даже не заметили, как доехали до магазина.

**Кондуктор:** Остановка «Магазин игрушек».

Будьте вежливы и осторожны при выходе из автобуса.

До свиданья.

*(Пассажиры благодарят кондуктора и водителя за поездку и выходят из автобуса.)*

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. *(Надевает бейджик с надписью ПРОДАВЕЦ.)*

Я буду продавцом в магазине игрушек. А вы – покупатели! Проходите в магазин, выбирайте подарок для Машеньки!

**Воспитатель/продавец/** Здравствуйте, я рада видеть вас в нашем магазине! Здесь очень большой выбор детских книг и игрушек. Что вы хотите купить?

**1 покупатель:** Добрый день, я хочу купить подарок нашей кукле Машеньке. Покажите, пожалуйста, вот эту книжку – это сказки? Как вы думаете, Маше понравится?

**Воспитатель/продавец/:** Да, это сказки К. Чуковского.

**1 покупатель:** Я хочу ее купить. Сколько она стоит?

**Воспитатель/продавец/:** Она стоит три рубля. Возьмите, пожалуйста, чек, благодарю за покупку.

**1 покупатель:** Большое спасибо. Я думаю, Маше сказки понравятся. До свидания!

**2 покупатель:** Здравствуйте, какая красивая кукла в синем платье с длинными волосами! Будьте добры, покажите мне ее.

**Воспитатель/продавец/:** Здравствуйте, если вы хотите купить ее в подарок – это прекрасный выбор! И стоит она не дорого – 4 рубля.

**2 покупатель:** Она мне очень нравится. А можно ей волосы заплетать? Машенька давно хотела такую куклу. Я ее куплю. Продайте мне, пожалуйста, еще и подарочный пакет.

**Воспитатель/продавец/:** За покупку с вас всего 5 рублей, возьмите, пожалуйста, сдачу.

До свидания. Приглашаем вас в наш магазин снова.



**2 покупатель:** До свидания! Спасибо за приглашение.

Покупатели здороваются и вежливо просят продавца показать понравившуюся игрушку, уточняют стоимость и покупают её.

Воспитатель продает детям по очереди игрушки, беседуя с каждым покупателем, берет деньги, дает сдачу.

**Воспитатель/продавец:** Сегодня много покупателей, мне нужен помощник.

**Настя:** Я буду помогать!

**Воспитатель/продавец:** (надевает бейджик Насте/ - Моя смена закончилась! Настя, будешь продавцом?

**Настя:** Я продавец, подходите за покупками!

(игра продолжается самостоятельно)

**Игровая ситуация «Интервью»**

**Воспитатель:** (надевает кепку и берет микрофон)

Здравствуйте, я корреспондент «Костромского телевидения», журналист, хочу взять у вас интервью, задать вопросы.

**Дети:** Здравствуйте, мы с радостью ответим на ваши вопросы!

**Воспитатель/журналист:** Вам понравилось в «Магазине игрушек»?

**Дети:** Да, «Магазин игрушек» большой и красивый. Нам было весело!

**Воспитатель /журналист:** Что вам понравилось больше всего?

**Дети:** - Понравились добрые и вежливые продавцы – они помогли выбрать нам игрушки.

**Воспитатель /журналист:** Можно поинтересоваться, что вы приобрели в магазине?

**Дети:** Мы купили разные игрушки и интересные книжки – это все подарки ко Дню рождения нашей куклы Машеньки.

**Воспитатель /журналист:** Спасибо, что ответили на мои вопросы. Поздравляю вас с удачными покупками, передавайте привет вашей имениннице Маше. До свидания!

**Выход из игры.**

**Воспитатель:** Дети, вы все довольны покупками? Я предлагаю прогуляться до д/сада пешком. Вы согласны?

**Воспитатель:** Вот мы и пришли! Поздравим нашу именинницу Машеньку с днём рождения, подарите ей свои подарки!

(дети поздравляют, дарят подарки, исполняют «Каравай», чаепитие, берут Машеньку на «прогулку», игра продолжается самостоятельно)

