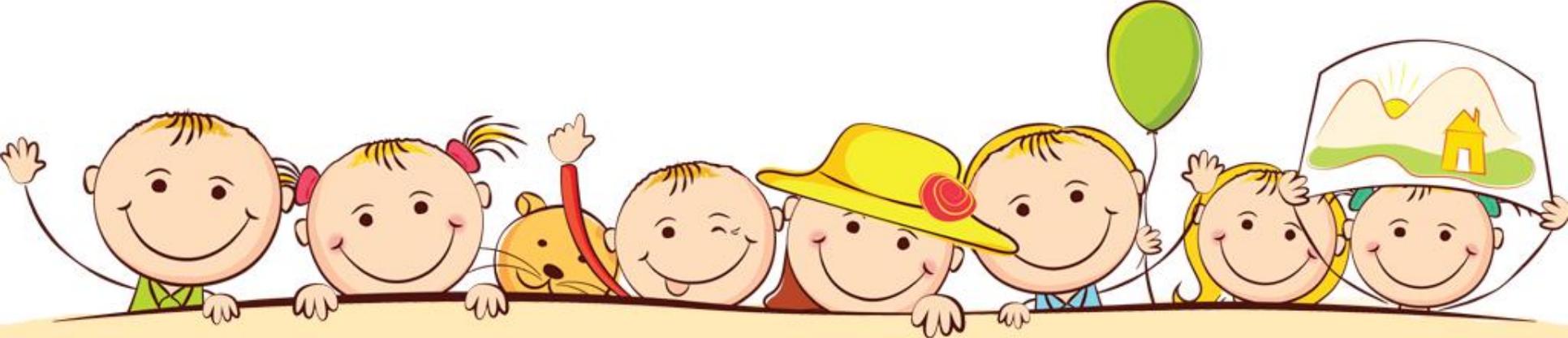




*«Социально – коммуникативное и речевое развитие дошкольников через использование различных форм и видов детской деятельности»*

**МБДОУ детский сад №16 «Лсточка»**

**СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ  
СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫХ ИГР**



# Социализация

Правила поведения в обществе

Общение между людьми

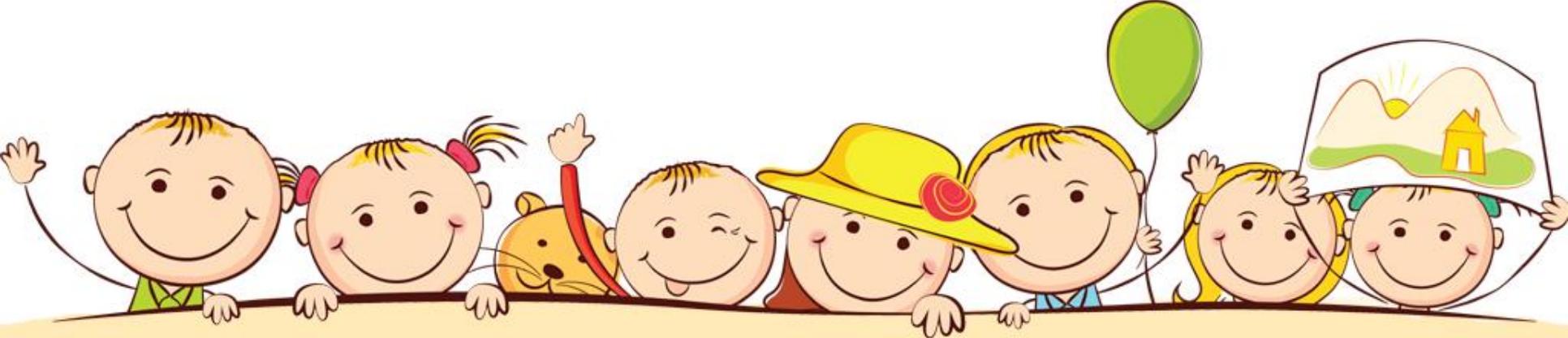
Принятие социальных ролей и норм

**СЮЖЕТНО – РОЛЕВАЯ ИГРА**

## При подготовке к определённой ролевой игре или развитию её сюжета используют приёмы:

- демонстрация наглядного материала;
- дидактическое упражнение;
- тематическая беседа;
- дидактическая игра;
- чтение художественной литературы по теме;





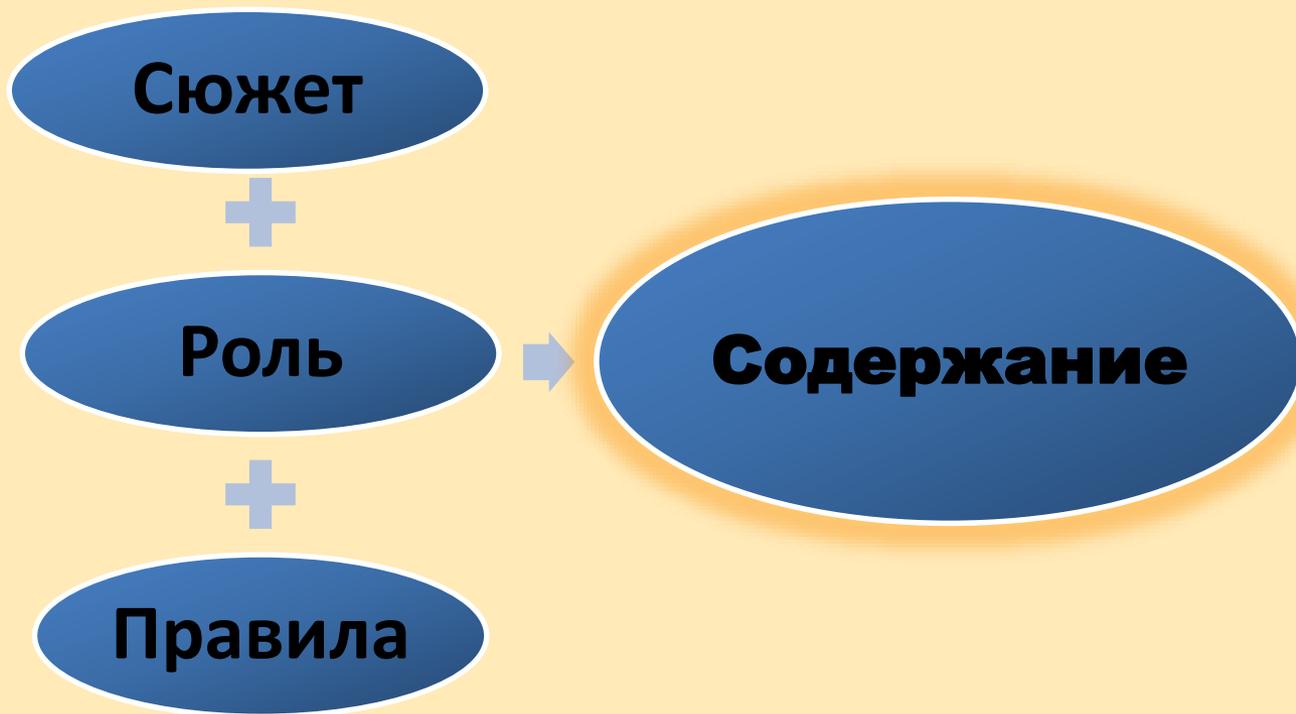
Для развития навыков ребенка, облегчающих его переход к сюжетно-ролевой игре, нужно участие взрослого.

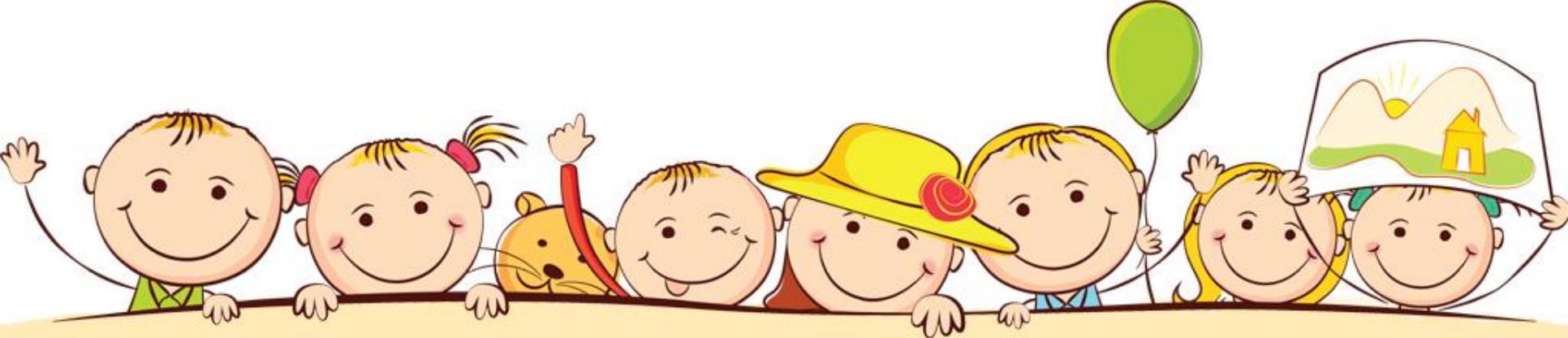
- **Задачи взрослого:**

- задать тему;
- пополнить у детей запас слов, относящихся к этой теме;
- научить детей выполнять манипуляции с игровыми предметами в заданной последовательности;
- сформировать игровую ситуацию и увлечь ею детей.



# Структура сюжетно-ролевой игры





## Виды сюжетно-ролевых игр

сюжетно-ролевые игры подразделяются на три основные категории:



### Бытовую

«Дом», «Семья»,  
«Магазин»



### Трудовую

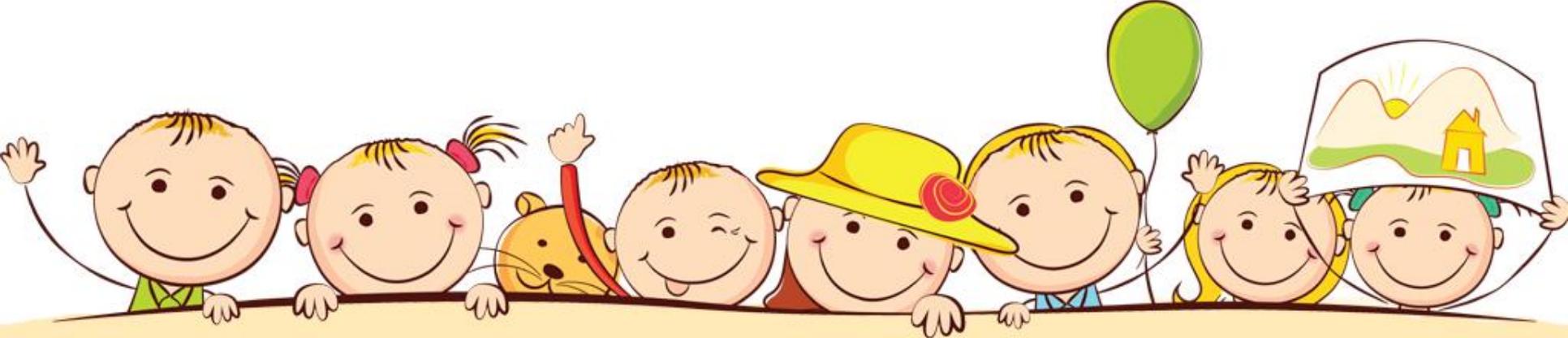
«Шоферы»,  
«Полиция»



### Общественную

«Новый год»,  
«8 Марта»

**Следует помнить, что игра может одновременно принадлежать к нескольким категориям и затрагивать разные темы.**



## Типы сюжетов



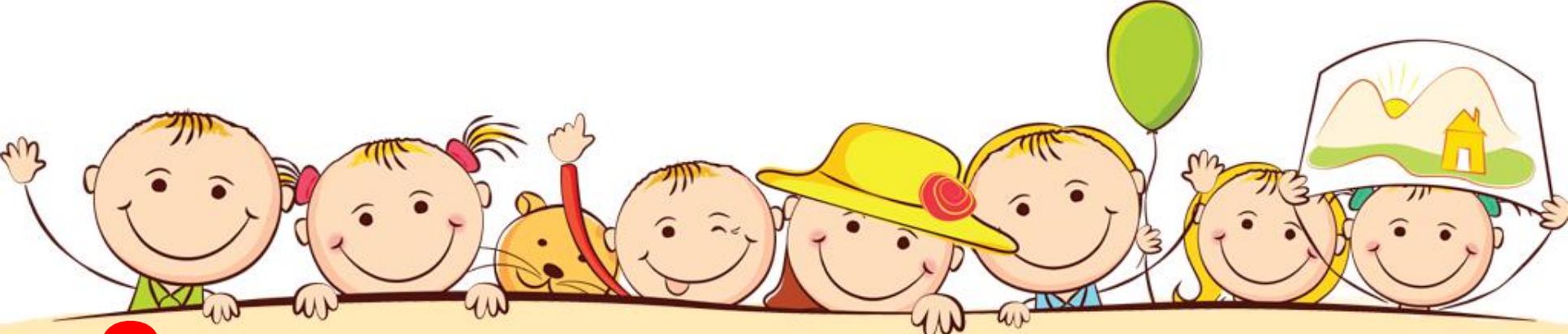
**Первый тип:** однотемные, однопersанажные игры (мама, папа, доктор...)



**Второй тип:** многотемные, многopersанажные игры (продавец, покупатель, покупатель...)



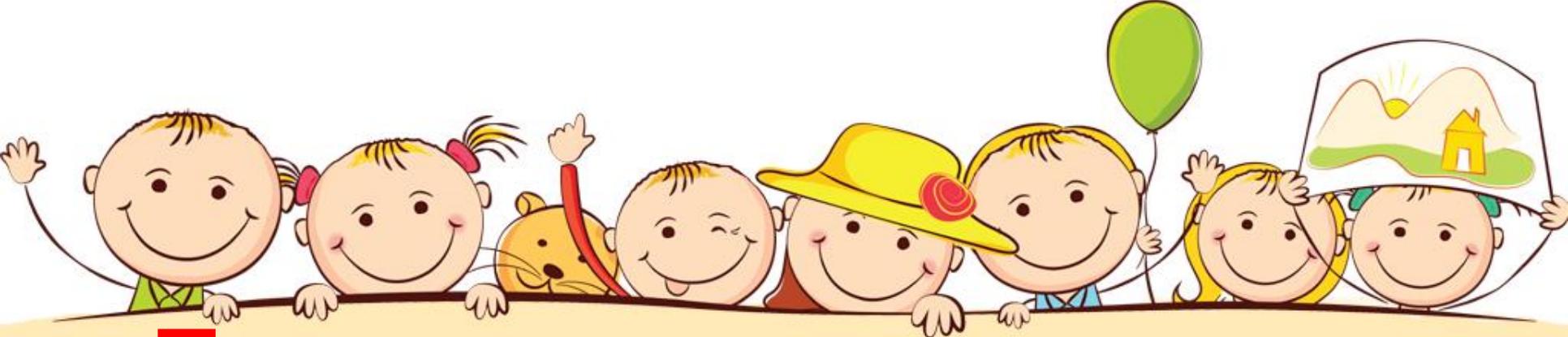
**Третий тип:** сюжетно-сложение



# **Основные этапы организации**

**Правильно организованная сюжетно-ролевая игра  
помогает детям формировать навыки общения**

- 1. Разработка плана игры**
- 2. Подготовка оборудования и инструментария**
- 3. Оборудование предметно-игровой среды**
- 4. Начало игры.**
- 5. Сохранение игровой ситуации**
- 6. Этап завершения игры**



# Базовая картотека игр:

Семья

Больница

Магазин

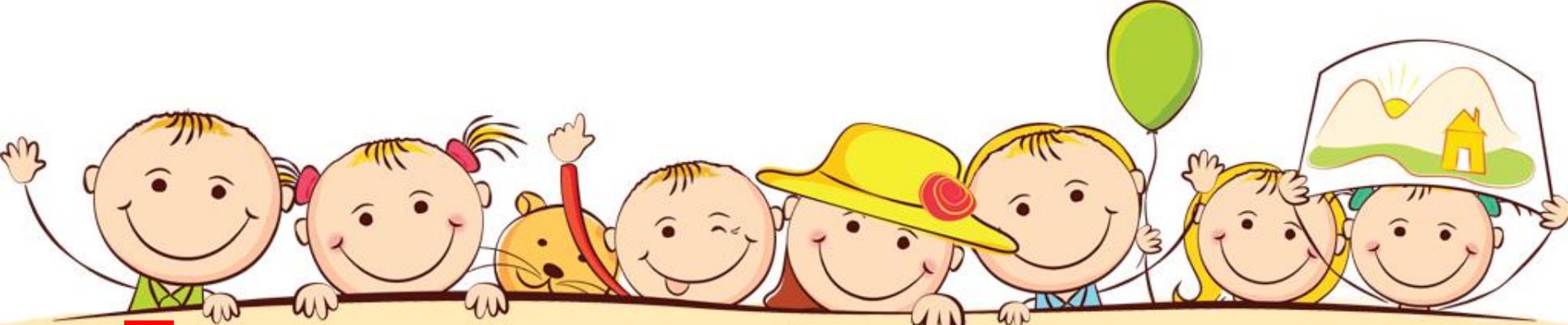
Детский  
сад

Парикмахерская

Повар

Шофёры

Строители



## **Планирование сюжетно-ролевых игр в детском саду**

- При планировании ролевых игр для детей младших групп следует учитывать, что средняя продолжительность одной части такой игры не должна быть более 10–15 минут. Нужно чередовать спокойные виды деятельности с более активными, постепенно развивая и усложняя сюжет.
- Темы игр должны перекликаться друг с другом, соответствуя уровню развития, индивидуальным особенностям и интересам детей, времени года и пр., и постепенно усложняясь по мере того, как ребёнок осваивает новые элементы и способы взаимодействия с окружающей реальностью.



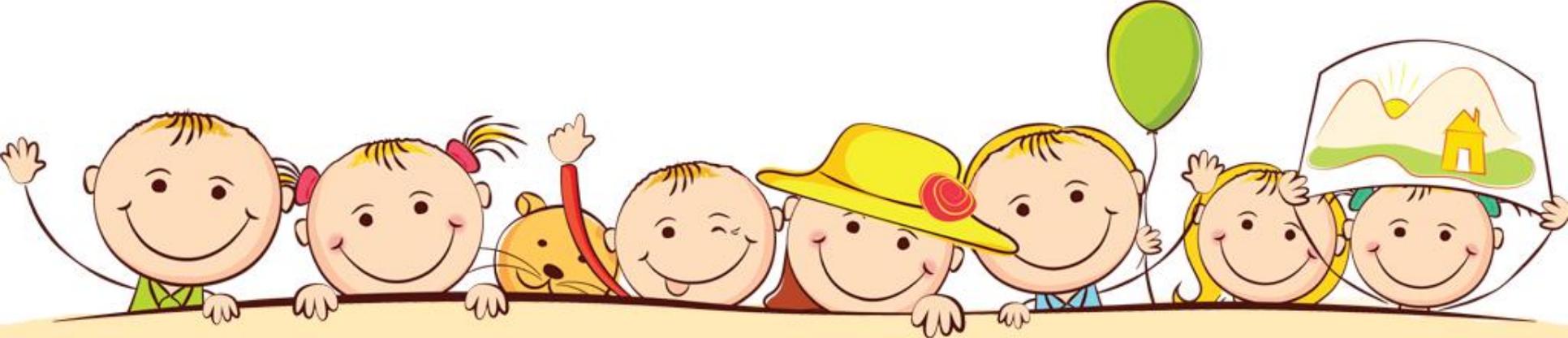
## Поликлиника

**Цель:** Продолжать знакомить детей с кабинетом отоларинголога, с работой врача - окулиста и обязанностями медсестры. Дать детям понятие, что очки по рецепту можно заказать и купить в оптике. Воспитывать уважение к профессии врача.



## Семья

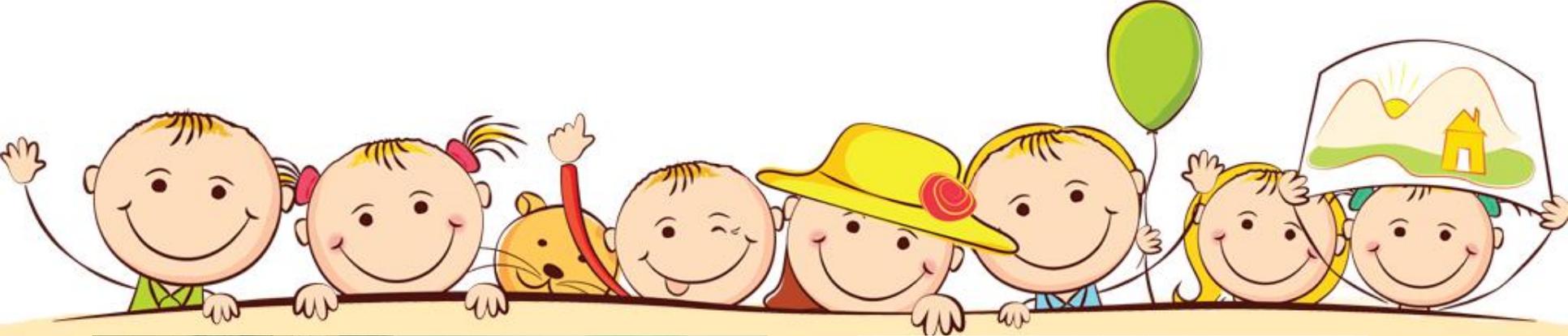
**Цель:** закреплять представление детей об обязанностях членов семьи.



## Магазин

**Цель:** в совместной с воспитателем игре, содержащей 2-3 роли, совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с замыслом





**Кафе**

19:14



- На этапе подбора и создания атрибутов к сюжетно-ролевой игре был организован общесадовый конкурс атрибутов среди родителей





- Так же изготовление атрибутов было организовано в рамках работы творческой лаборатории «Семья»

