

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ № 16 «ЛАСТОЧКА»
(МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка»)**

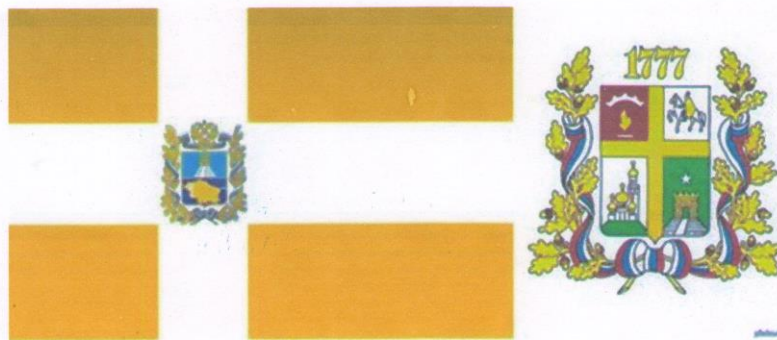
Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
МБДОУ детский сад №16 «Ласточка»
Протокол № 1 от
«22» августа 2022 года

Утверждено:
приказом № 19-Пот
«22» августа 2022 года
заведующий МБДОУ
детский сад №16 «Ласточка»
Н.Ю. Малахова



**РЕГИОНАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
по гражданско-патриотическому воспитанию
«РАСТИМ ПАТРИОТОВ СТАВРОПОЛЬЯ»**

(срок реализации 1 год)
2024-2025 уч. г.



Авторы - составители:
Рабочая группа педагогов
МБДОУ детский сад №16 «Ласточка»

Ессентуки 2024 год

«Растим патриотов Ставрополья»

*Детство – каждодневное открытие мира
и поэтому надо сделать так,
чтобы оно стало, прежде всего,
познанием человека и Отечества,
их красоты и величия.
(В.А.Сухомлинский)*

Региональный компонент в образовательной программе по ФГОС в МБДОУ детского сада № 16 «Ласточка» реализованный средствами распределения программного материала авторской работы Р.М Литвиновой «Растим патриотов Ставрополья». Срок реализации 1 учебный год с учетом возрастных особенностей ребенка дошкольного возраста.

Реализация региональной парциальной программы составит из учебного плана (108 занятий в год)— всего 10 занятий, что составит 9,25% от 108 занятий.

Так же реализация основного программного материала данной региональной программы будет обеспечена организацией проведения 1 части занятий по развитию речи, музыкальных, физкультурных, по ИЗО 1 раз в месяц, а так же проведением 1 раз в месяц тематического дня «Путешествие по малой Родине» на 4 неделе месяца по пятницам.

Дошкольный возраст является благоприятным временем для формирования нравственных и патриотических чувств. Региональный компонент образовательной программы ДОУ по ФГОС направлен на формирование в подрастающем поколении гражданских чувств, накопление социального опыта. На педагогов дошкольного образования возлагается ответственная задача – воспитание подрастающего поколения настоящими патриотами своей страны. Именно в детском саду у малышей закладываются основы уважительного отношения к традициям предков, гордость за малую Родину. Региональный компонент в общеобразовательной программе по ФГОС ДОУ позволяет педагогам знакомить детей с историей того места, где они живут. Мероприятия, включенные в программу, формируют в детях чувство ответственности перед другими людьми за совершаемые поступки.

Основная цель программы:

Сформировать у воспитанников устойчивую нравственную позицию патриотического отношения к родному краю и городу, зажечь искорку любви к истории и культуре родного края и города

Основные задачи программы по внедрению регионального компонента в ДОУ:

- ✓ обеспечить взаимодействие с родителями в решении задач воспитания патриотов родного края;
- ✓ развивать у детей эмоционально-ценностное отношение к своей малой Родине;
- ✓ формировать интерес каждого ребенка к настоящему и прошлому родного города и края, учить видеть историю в окружающем: домах, памятниках, названиях улиц, истории своей семьи;
- ✓ познакомить детей с историческим и культурным наследием нашего города и края;
- ✓ помочь детям почувствовать себя маленькими горожанами и участвовать в жизни города;
- ✓ просвещать молодых родителей и приобщать их к приумножению красоты и богатств родного города совместно с детьми.

Путь реализации данной системы работы:

- ✓ интеграция задач во всех образовательных областях ДОУ;

- ✓ интеграция поставленных задач патриотического воспитания детей в совместной деятельности воспитателей с детьми (возможно тематическим днем в каждую 4 пятницу) и работу с родителями.

Принципы построения работы:

- ✓ Системность и непрерывность;
- ✓ Личностно-ориентированный гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых;
- ✓ Свобода индивидуального личностного развития;
- ✓ Признание приоритета ценностей внутреннего мира ребенка, опоры на позитивный внутренний потенциал развития ребенка;
- ✓ Принцип регионализации (учет специфики региона).

Методы реализации поставленных задач работы:

словесные	наглядные	практические
-рассказы педагога -беседы с детьми -чтение художественных произведений региональных авторов -заучивание наизусть стихотворений региональных авторов -рассказы и выступления интересных людей -дидактические игры -слушание фольклорных произведений -сюжетно-ролевые подвижные игры -заучивание пословиц, поговорок, шуток казаков -праздники и развлечения -консультации для родителей	-различные выставки -видеофильмы -сбор фотоматериалов -конкурсы, состязания -рассматривания иллюстративного материала -встречи с интересными людьми -экскурсии, наблюдения -личный пример взрослых -видеоматериалы -уголки малой Родины -информационно-наглядный материал для родителей	-проектная деятельность детей - работа в «Макетном центре» -конкурсы и состязания детей -акции -обрядовая деятельность -народные казачьи игры - дискуссии -праздники и развлечения - сюжетно-ролевые игры -составление моделей, схем -изготовление плакатов - высадка цветов на клумбы -участие в субботниках -все виды игр -домашние задания -творческие задания

Ожидаемые результаты по данной системе работы:

- ✓ достоверные представления у детей об истории и культуре Ставропольского края и родного города;
- ✓ стойкий интерес к изучению истории и культуры малой Родины;
- ✓ сформированные положительные отношения к своей малой Родине (здесь хорошо жить, наш город—здравница России, Ставропольский край-житница России, наша природа уникальна—целебные нарзаны, красота гор, лесов, горных рек, степи и долины, много солнечных дней и тепла, здесь живут люди многих национальностей, можно встретить людей разных стран, много исторических и культурных памятников);
- ✓ активные проявления патриотичности у детей (любовь, гордость, восхищение, благодарность, почтение);
- ✓ активные проявления преумножения красоты и богатств родного города (труд по благоустройству, доброжелательность, стремление обрести профессию);

- ✓ обогащение речи детей казачьим фольклором и литературными оборотами региональной поэзии и желание передавать его другим людям;
- ✓ знание региональных писателей, поэтов, художников, композиторов и их творчества (четкие представления «лица региональной культуры»)
- ✓ замечают и видят историю и культуру города в старинных предметах дома, в старинных фото, в окружающем, в памятниках, старинных зданиях, названиях улиц, местном наречии старшего поколения, в музыке и казачьем фольклоре;

Перечень дидактических игр для использования в работе по данной системе:

«Собери наш герб» (края, города)-дети собирают изображение герба из частей на скорость.

«Узнай по описанию» взрослого или ребенка подготовительной группы дети находят ее на фото, иллюстрации, открытке. Кто быстрее и больше узнает достопримечательностей-выигрывает (он знаток малой Родины и получают приз. медаль)

«Лента времени или Лента истории города или края» - на стол или пол кладется «Лента»(скотч), на него дети выкладывают по очереди карточки, открытки. Символические изображения исторических событий. Например: основан наш город, открыт первый источник, построена железная дорога, первые санатории, Лечебный парк, театр, наш д/с и т.п.

«Продолжи предложение» - словесная игра: воспитатель или ребенок начинает предложение о нашем городе, дети продолжают. Кто сделает больше продолжений, тот выигрывает. Например: «В Лечебном парке есть; В санаториях.....; Главная улица нашего города..... И т.п.

«Казачья слава»-2 варианта: 1-словесная, когда дети перечисляют словами славу казаков; 2 –по типу лото, когда ведущий называет вид славы (военная-смелость, мужество, преданность Родине, владение конем, оружием; стойкость, защита Родины);(культурная слава – душевные протяжные песни, острый юмор, зажигательные пляски, неповторимые традиции и обряды, колоритный фольклор.); (трудовая - созданные военные укрепления, построенные станицы и города искусство горного земледелия, садоводства, скотоводство, особенно коневодство, казачье рукоделие, ремесло)

«Главная улица»- кто быстрее выложит на «ленте-улице» в правильном расположении главные здания

«Знаток КМВ» воспитатель показывает иллюстрации или фото достопримечательностей КМВ(памятники паркового искусства, природы, архитектуры, дети называют их, поднимая флажок. Тот кто первым назовет правильно, получает фишку; у кого больше фишек в конце игры – тот выиграл, тот «Знаток КМВ».

«Где находится» или «Помоги гостю» -воспитатель или ведущий ребенок-«гость» показывает открытки или иллюстрации, фото достопримечательных мест нашего города, а дет-горожане «помогают»-называют место его нахождения или адрес. Тот кто дал больше правильных ответов (больше помог гостю), выигрывает и получает звание «Доброго горожанина», помощника.

«Кто быстрее оденет куклу-казака» -воспитатель дает задание одеть куклу: куклу-казака в поход, в поле; куклу-казачку – для работы дома, на праздник. Кто правильно и быстрее оденет, тот выиграл.

«Что растет на Ставрополье»-(по типу лото), дети получают карточки с обозначением растительного мира края: деревья, кусты, травянистые растения, цветы. Перед детьми выложены маленькие карточки растительного мира, дети должны быстро отобрать те, что растут в крае, и выложить на свою карточку по обозначенному виду. Тот кто быстрее и правильно выложит, тот выигрывает и получает звание «Знаток природы Ставрополья»

«Узнай место парка»-дети узнают или отбирают фото мест Лечебного парка по описанию воспитателя. Кто больше даст правильных отгадок, тот «Знаток Лечебного парка»

«Костер благодарностей» --воспитатель начинает игру назвав благодарственное слово о казаках-защитниках края, а дети по кругу продолжают называть слова , не повторяясь, выходя в круг, к «Костру-макету» и выполняя имитацию «подбрасывания дров». Если ребенок не «подбросил» слово, «костер тухнет, надо быстрее называть дальше» .Чем больше слов назовут дети, тем дольше горит «Костер благодарностей»(спасибо, храбрецы, отважные, мужественные, бесстрашные, защитники, гордые и т.п.)

«Кто автор»-воспитатель называет произведения литературы, картины, песни, а дети называют и показывают портреты региональных авторов-писателей, художников, поэтов, композиторов, подняв флажок. Кто больше даст верных ответов, тот выиграл .В честь победителя читают, слушают , рассматривают его любимое произведение.

«Знаток легенд»-воспитатель называет или показывает портрет героя легенд о Ставрополье, или куклу-героя легенд, дети называют его имя, подняв флажок. Кто больше даст правильных ответов, тот побеждает, его одевают в костюм его любимого героя легенд.

«Кто быстрее соберется в поход»-дети одевают элементы костюма казаков и по сигналу начинают действия по сбору в поход(насыпают сухарики в сумку, насыпают «порох», «заряжают ружье», седлают «коня»). Тот кто выполнит все действия быстрее и качественнее, тот выиграл и «показывает свою «казачью удаль»(имитирует казачьи игровые действия)

В дошкольном возрасте формируются предпосылки гражданских качеств, представления о человеке, обществе культуре. Очень важно привить в этом возрасте чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм. Поэтому в детском саду в образовательном процессе используются разнообразные методы и формы организации детской деятельности: народные подвижные игры и забавы, дидактические игры, слушание музыки, наблюдения в природе, чтение детской литературы, знакомство с народно-прикладным искусством и др.

Средства реализации в образовательных областях:

Образовательная область	Задачи
социально-коммуникативное развитие	Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам. Использовать знания о родном крае в игровой деятельности. Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям своего города, края, стремление сохранять национальные ценности.
Познавательное развитие	Приобщать детей к истории Ставропольского края . Формировать представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой
Речевое развитие	Развивать речь, мышление, первичное восприятие диалектной речи через знакомство с культурой Ставропольского края
художественно-эстетическое развитие	Приобщать детей к музыкальному творчеству родного края; воспитывать любовь в родной земле через слушание музыки, разучивание песен, хороводов, традиций Ставропольского края. Формировать практические умения по приобщению детей к

	различным народным декоративно-прикладным видам деятельности.
физическое развитие	Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные игры и забавы народов Северного Кавказа

СЕТКА распределения работы по реализации программного материала региональной программы «Растим патриотов Ставрополя» в группах старшего дошкольного возраста во времени учебного года по МБДОУ детскому саду №16 «Ласточка»

	формы работы с детьми	режим проведения	количество используемого времени уч.г.
1	специальные занятия в образовательной области «Познавательное развитие»	1 раз в месяц	10 занятий в год = 9,25% объема времени НОД
2	как 1 часть других занятий: - по развитию речи - физкультурного (на воздухе) - музыкального - ИЗО(одного из них)	как 1 часть во всех указанных занятиях 1 раз в месяц на 4 неделе месяца	не более 5 мин на занятии= 20мин на всех занятиях в неделю =3час в год= менее 1% в год
3	тематические дни	1 раз в месяц в 4 пятницу	в уч.г. 9уч. месяцев, в них будет 9 тематических дней за минусом дни, выпадающие на каникулы и праздничные дни тогда время тематических дней составит менее 20% от всех пятниц уч.г.
	итого:		10% уч. времени уч.г.

Методическое обеспечение

Автор	Название	Издательство	год изд
Р.М.Литвинова	Региональная культура: художники, писатели, композиторы Сборник No1	Ставрополь	2010
Р.М.Литвинова	Региональная культура: художники, писатели, композиторы Сборник No2	Ставрополь	2010
Р.М.Литвинова	Дошкольник в пространстве Ставрополя и Ставропольского края	Ставрополь	2004
Авторский коллектив	Литература Ставрополя	Ставрополь «Сервисшкола»	2000
Р.М.Литвинова	Казачьи сказки Ставрополья	Ставрополь	2009

РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ работы по реализации региональной программы «Растим патриотов Ставрополья» средствами региональной культуры во второй младшей группе МБДОУ детского сада №16 «Ласточка»

месяц	экскурсии по достопримечательностям с родителями	совместная деятельность воспитателя с детьми
сентябрь	на Театральную площадь города	1. -игра-путешествие «Везем гостей на Театральную площадь» 2. -конструирование «Фонтан» 3. -чтение стих. Н.Е.Лансере «Любимый мой Ессентуки»
октябрь	в Лечебный парк	4. -рассматривание иллюстрации картины П.М.Гречишкина «Ставропольский лес» 5. -Дид.игра «Угде я был в парке?» 6. -С/ролевая игра «Источник» 7. -рассказ воспитателя об источниках Лечебного парка
ноябрь	к памятнику казакам-защитникам города	8. -чтение короткого отрывка из книги А.Губина «Молоко волчицы» о братьях Есауловых 9. -слушание в записи казачьих песен 10. -п/игра казаков «Прыгни через шапку»
декабрь	в Комсомольский парк	11. -сюрпризный момент 12. -конструирование «Вечный огонь» 13. -слушание песни «Здравствуй, мой город» Л.Цирульникова
январь	путешествие по санаториям города(архитектура)	14. -чтение стих. Л.Цирульникова о городских санаториях «Шахтер»Ю., «Исток» и др. 15. -беседа «Что мы знаем о городских санаториях-здравницах России» 16. -конструирование - санаторий «Исток»
февраль	к памятнику павшим воинам на Привокзальной площади	17. -словесная игра «Костер благодарных слов» 18. -праздник защитников Отечества 19. -подвиж.игра «Кубанка» 20. -.изготовление сувениров для пап и дедушек
март	по мостам через р.Подкумок и мостикам через ручей Капельный (архитектура мостов)	21. - рассматривание иллюстраций мостов 22. -беседа «Для чего нужны мосты?» 23. -чтение стих. Л.Цирульникова «Ручей» 24. -конструирование «Мост и мостик» 25. -народ.игра «Ручеек»
апрель	к Грязелечебнице (архитектура здания, украшение	26. -рассказ воспитателя о Ессентукской грязелечебнице 27. -рассматривание открыток с видами

	центрального входа)	Грязелечебницы 28. -чтение стих. Л.Цирульникова о городе 29. -с/ролевая игра «Грязелечебница»
май	по цветущим улицам, по цветникам	30. - Рассматривание цветников города

**РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ работы по реализации
региональной программы «Растим патриотов Ставрополья» средствами
региональной культуры в средней группе МДОУ детского сада №16 «Ласточка»**

месяц	Экскурсии по достопримечательностям с родителями	совместная деятельность воспитателя с детьми
сентябрь	на Театральную площадь города	-сюрпризный момент -игра-путешествие «Везем гостей на Театральную площадь» -конструирование «Фонтан» -сюжетно-ролевая игра «Театр» -чтение стих. Н.Е.Лансере «Любимый мой Ессентуки» -труд: мастерим афишу театра
октябрь	в Лечебный парк	-сюрпризный момент -заучивание стих. Л.Цирульникова «Белка» -рассматривание иллюстрации картины П.М.Гречишкина «Ставропольский лес» -Дид.игра «Угде я был в парке?» -игра-перевоплощение «Источник» -С/ролевая игра «Источник» -рассказ воспитателя об источниках Лечебного парка
ноябрь	к памятнику казакам-защитникам города	-сюрпризный момент -чтение короткого отрывка из книги А.Губина «Молоко волчицы» о братьях Есауловых -заучивание пословицы «сам погибай. А товарища выручай» -слушание в записи казачьих песен -п/игра казаков «Прыгни через шапку»
декабрь	в Комсомольский	-сюрпризный момент

	парк	-заучивание стих. «Моя береза» Л.Цирульникова -конструирование «Вечный огонь» -рисование рекламного плаката «Приглашают веселые аттракционы» -слушание песни «Здравствуй, мой город» Л.Цирульникова
январь	Путешествие по санаториям города(архитектура)	-сюрпризный момент -чтение стих. Л.Цирульникова о городских санаториях «Шахтер»Ю,, «Исток» и др. -беседа «Что мы знаем о городских санаториях-здравницах России» -конструирование - санаторий «Исток» -заучивание стих. Л.Цирульникова «Приезжайте к нам в Исток»
февраль	к памятнику павшим воинам на Привокзальной площади	-сюрпризный момент -словесная игра «Костер благодарных слов» -праздник защитников Отечества -подвиж.игра «Кубанка» -изготовление сувениров для пап и дедушек -чтение стих.а «Храните память»
март	по мостам через р.Подкумок и мостикам через ручей Капельный (архитектура мостов)	- рассматривание иллюстраций мостов -беседа «Для чего нужны мосты?» -чтение стих. Л.Цирульникова «Ручей» -конструирование «Мост и мостик2» -народ.игра «Ручеек»
апрель	к Грязелечебнице (архитектура здания, украшение центрального входа)	-рассказ воспитателя о Ессентукской грязелечебнице -рассматривание открыток с видами Грязелечебницы -чтение стих. Л.Цирульникова о городе -с/ролевая игра «Грязелечебница»
май	по цветущим улицам, по цветникам	

РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Растим патриотов Ставрополя» Р.М.Литвиновой средствами региональной культуры в группах старшего дошкольного возраста МДОУ детского сада №16 «Ласточка»

месяц	Непосредственная образовательная деятельность	совместная деятельность воспитателя с детьми старшей группы
сентябрь	«Край наш Ставрополье»	-рассматривание карты

	<p>Рассказ воспитателя о гербе и флаге края чтение стих. Л.Цирульникова «Ставрополье мое»</p> <p>Познавательное: Детский сад в моём городе Ставрополье - хлебный край.</p> <p>Развитие речи: знакомство с лексикой казаков физ.занятие на воздухе: разучивание казачьей игры «Петушок»</p> <p>муз.занятие: слушание гимна Ставропольского края</p> <p>Художественное творчество: Конструирование «Горы Кавказа», Художники Ставропольского края. Живопись. М. П. Гречишкин.</p>	<p>России Ставропольского края (границы, протяженность, территория)</p> <p>-рассматривание иллюстраций о природе края</p> <p>-дид.игра «Сложи герб родного края»</p> <p>-сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Ставрополью»</p> <p>-рассказы детей из личного опыта «Как я был в гостях в другом городе, станице»</p>
октябрь	<p>Познавательное: Профессии нашего города. «История КМВ» - рассказ вос-ля об истории КМВ.</p> <p>Чтение легенды о Бештау</p> <p>ИЗО: конструирование из строителья «Улицы нашего города», Художники Ставропольского края. Живопись. Е.Ф. Биценко, «Флаг и герб Ставропольского края», аппликация «Осенние листья».</p> <p>заучивание пословицы о Родине «Казачий стан»</p> <p>«Природа Ставрополья»</p> <p>развитие речи: заучивание стих. О природе края</p> <p>физ.занятие: разучивание подвижной игры казаков «Подсолнухи»</p> <p>муз.занятие: разучивание песни «Ветерок» И.Пятко</p>	<p>рассматривание набора открыток о КМВ</p> <p>выставка овощей и фруктов «Урожай»</p> <p>рассказы детей из личного опыта «Наш домашний урожай»</p> <p>дид.игра «Собери урожай в саду и на огороде»</p> <p>Экскурсии с родителями по Лечебному парку</p> <p>наблюдение растит мира на участке, в микрорайоне</p> <p>казачьи подвижные игры «Петушок», «Подсолнухи»</p>
ноябрь	<p>«Природа Ставрополья»</p> <p>видеофильм «Растительный мир Ставрополья»</p> <p>Познавательное: Традиции нашего города. Ремесло на Ставрополье.</p> <p>рассказ вос-ля о художниках-пейзажистах Ставрополья (П.М.Гречишкин) - заучивание отрывка стих.Л.Цирульникова «Ставрополье мое»</p> <p>спец.занятие ЗПЦ «История Ставрополья»</p>	<p>-рассматривание исторических иллюстраций</p> <p>-чтение легенды об озере Тамбукан</p> <p>-игра-инсценировка «Тамбукан»</p> <p>-рассказ воспитателя «Кто теперь живет на Ставрополье?»</p>

	<p>-развитие речи: заучивание казачьих поговорок</p> <p>-физ.занятие: разучивание казачьей п/игры «Стадо»</p> <p>-ИЗО: Рисование пейзажа КМВ «Лес, словно терем расписной», Флаг Ставропольского края, лепка «Казачий конь».</p>	<p>-слушание музыки народов Кавказа</p>
декабрь	<p>«Легенды о Ставропольском крае»</p> <p>Чтение легенды о нарзане</p> <p>Познавательное: Лечебные учреждения города Ессентуки.</p> <p>-заучивание пословицы о доброте «История казачьего костюма»</p> <p>-развитие речи: заучивание казачьей пословицы</p> <p>-физ.занятие: разучивание п/игр казаков «Брыль» и «Кубанка»</p> <p>-муз.занятие: разучивание и инсценирование казачьей песни «Пчелочка золотая»</p> <p>-ИЗО: Художники Ставропольского края. Скульптура. Н.Ф. Санжаров, Лепка с натуры. Еловые веточки. Зимний венок. (Природа нашего края).</p>	<p>Интерактивная экскурсии с родителями в музей</p> <p>рассматривание</p> <p>Драматизация ранее прочитанной легенды о Бештау</p> <p>иллюстраций об одежде казаков</p> <p>-дид.игра «Одень казаков»-с куклами</p> <p>-мастерская кукольной одежды-нарядим кукол в казачьи костюмы»</p> <p>-п/игры «Брыль», «Кубанка»</p>
январь	<p>«История и культура казаков»</p> <p>-рассказ воспитателя об истории казачества</p> <p>-рассматривание старинных предметов быта, иллюстраций о казаках</p> <p>Познавательное: Как встречают Новогодние праздники на Ставрополье.</p> <p>ИЗО: конструирование «Казачья крепость», Художники Ставропольского края. Живопись. А.Е. Соколенко, Кленов В.Г.,</p> <p>-чтение отрывка из книги А.Губина «Молоко волчицы»</p> <p>-развитие речи: заучивание пословиц и поговорок казаков</p> <p>-физ.занятие: разучивание казачьей п/игры «Перетягивание»</p> <p>-муз.занятие: разучивание казачьих колядок и слушание казачьего песенного фольклора</p> <p>слушание казачьих песен в записи</p> <p>«История и культура Ставропольских казаков»</p>	<p>Виртуальный тур Ставропольский государственный музей.</p> <p>рассказы детей об экскурсиях в музей</p> <p>Обрядовая деятельность- казачьи колядки воспитателем и муз.рук.</p> <p>заучивание песни «Ессентукские казаки» на слова Л.Цирульникова</p> <p>казачьи подвижные игры по выбору детей</p> <p>заучивание казачьей загадки о санях</p>
февраль	<p>«Знакомство с казачьим костюмом»</p> <p>-рассматривание кукол в казачьих костюмах</p>	<p>-праздник Масленицы с казачьим фольклором</p>

	<p>-рассказ воспитателя об одежде казаков -д/игра «Кто быстрее оденет куклу» Познавательное: Изобретатели Ставрополя. ИЗО: Рисование «Городской парк». Парк города, «Узор для бабушкиного сундука». «Знакомство с обрядами и обычаями казаков» -развитие речи: заучивание казачьих колядок, прибауток Чтение ХЛ: чтение стих. О Ессентуках Н.Е.Лансере физ.занятие: разучивание п/игры казаков «Разбей кувшин» -муз.занятие :слушание казачьей песни «Ой да вы не дуйте, ветры буйные», пение песни «Пчелочка золотая» слушание частушек и шуточных песен о казаках.</p>	<p>-участие в городском празднике Масленицы с родителями -праздник Защитников Отечества с приглашением казаков -интеллект-задание: истолкование пословиц казаков «Сам погибай, а товарища выручай» -чтение р-за Г.Пухальской «Прощеное воскресенье2 -п/игры казаков по выбору детей -рассматривание старинных фото об обрядах казаков -Казачьи состязания</p>
Март	<p>Познавательное: Архитектура нашего города. -развитие речи: заучивание стих. А.Е.Екимцева «Край родной» чтение стих. Л.Цирульникова о санаториях -муз.занятие: слушание песни И.Пятко «Колыбельная» -физ.занятие: разучивание п/игры «Моргушки» -ИЗО: Декоративное рисование «Расшиваем платок узорчатый», Художники Ставропольского края. Живопись. Чемсо В.М.</p>	<p>-праздник 8 марта с казачьим фольклором -чтение произведений Ставропольских детских писателей А.Е Екимцева, Г.П.Пухальской, Л.Цирульникова -заучивание стих. Л.Цирульникова по выбору детей -интеллект-задание : «Мой выбор»(какое произведение понравилось, чем) -рисование по прочитанным произведениям п/игры по выбору детей</p>
Апрель	<p>Познавательное: «Вода-целитель» «Детские писатели Ставрополя» -Рассказ воспитателя о детских писателях Ставрополя: *Г.П.Пухальской *А.Е Екимцевым *Л.А.Цирульниковым-поэт ессентучанин -рассматривание их портретов -чтение Г.П.Пухальской «Бабушкины сказки»</p>	<p>-экскурсии с родителями по городам КМВ -выставка открыток и иллюстраций о КМВ -чтение легенд о КМВ -дид.игра «Узнай город по описанию» -С/ролевая игра «Едем на электричке»</p>

	<p>-заучивание стих. Л.Цирульникова по выбору детей</p> <p>-развитие речи: (заучивание стих. Г.Демченко «Про Белочку»)-хозяйку парков –в</p> <p>-физ.занятие: разучивание П/игры казаков «Подними монету»</p> <p>-муз.занятие-слушание песни И.Пятко «Веселый дождик»</p> <p>ИЗО: «Чудесные горшочки», Светлая Пасха «Роспись пасхальных яиц».</p>	<p>-беседа об экскурсиях по КМВ</p> <p>-творческое задание «Курортные сувениры»</p> <p>игра-путешествие по городу с остановками</p> <p>-рассказ воспитателя об основном труде жителей города(санаторный)</p>
Май	<p>Познавательное:</p> <p>«Города-курорты—памятники паркового искусства»</p> <p>-чтение стих. «Благословенный край» В.Л.Газова</p> <p>-беседа«Что мы знаем о городах-курортах?»</p> <p>-рассказ вос-ля с элементами рассказов детей из личного опыта</p> <p>-рассматривание иллюстраций, слайдов, фото</p> <p>-релаксация, этюд «Источник»</p> <p>-развитие речи: дид. игра «Продолжи предложение о городе»</p> <p>-физ.занятие: разучивание казачьей п/игры «Продаем горшки»</p> <p>-муз.занятие: слушание городского гимна в старш.ю.группе и пение городского гимна. Гимна детского сала в подгот.гр</p> <p>-ИЗО: «Яблоневый цвет», Лепка Фонтан Курортного парка.</p>	<p>-экскурсии по городу с родителями</p> <p>-фотовыставка «Любимый мой город»</p> <p>беседа «Что я видел на экскурсиях по городу?»</p> <p>-дид. Игры «Узнай по фото уголок города», «Главная улица»;</p> <p>-выставка детского рисунка «Любимый город»</p> <p>-высаживание цветов на клумбах в д/с и дома</p> <p>-заучивание «Ессентукских частушек» Л.Цирульникова</p> <p>-презентация проекта «Моя семья в истории Ставрополя»</p>

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН специально организованных занятий по реализации региональной программы «Растим патриотов Ставрополя» для детей подготовительной группы

месяц	раздел программы	вид занятия, тема, краткий план-схема	литература
сентябрь	1.Уголок России, отчий дом 2.Люблю тебя, мой	«Край наш Ставрополье» -чтение стих. Л.Цирульникова «Ставрополье мое» -рассматривание карты России и Ставропольского края, иллюстраций и фото	Региональная культура сб.1 стр.31-32 «Энергия души» Л.Цирульников

	край родной	-рассказ вос-ля о гербе и флаге Ставропольского края, слушание гимна Ставропольского края -игра-путешествие «Ставрополье мое» (край трудовой, архитектура, заповедники, КМВ, памятники) -Моделирование «Степи», «Горы КМВ», «Р.Подкумок» -заучивание пословицы о Родине	стр.141
октябрь	Литературное и художественное наследие	комплексное «История Ставропольского края и городов КМВ» -история Ставропольского края в старинных фото -чтение легенд об истории Ставропольского края -конструирование «Казачий стан» -Моделирование «Ленты истории городов-курортов»	сб.1 стр.28
ноябрь	1.Люблю тебя, мой край родной 2.Литературное и художественное наследие	комплексное «Природа Ставрополья» -Галерея Ставропольской природы-выставка иллюстраций, картин и фото о природе края -видеофильм «растительный мир Ставрополья» -сравнение картин художников-пейзажистов природы края (П.М.Гречишкина, В.Г.КленоваМ.Ю.Лермонтова, городских художников) -интеллект-задание «Выбери себе картину -каллаж «Нет красивей, тебя Ставрополье!»»	сб.2 стр.127-130 сб.1 стр.71 иллюстрации о природе края картины городских художников видеофильм
декабрь	Литературное и художественное наследие	комплексное «Легенды о Ставрополье» -чтение и сравнение 2 легенд (о Эссентуках и о нарзане) -Драматизация легенды о нарзане -рисуем героев легенд -пересказ легенд по выбору макетирование легенды о Бештау -заучивание пословиц о добре	сб.1 стр. 21 стр.58-60
январь	Казачи на Ставропол	тематическое «История и культура жизни казаков»	сб.1 стр. 34, 238, 325

	ье	<p>-рассказ воспитателя об истории казачества</p> <p>-рассматривание макета казачьей крепости</p> <p>-рассматривание старинных предметов быта, оружия</p> <p>-чтение отрывков о казаках их книги А.Губина «Молоко волчицы»</p> <p>-слушание казачьих песен в записи</p>	
февраль	Казачи на Ставрополе	<p>комплексное</p> <p>«Казачьи обряды и обычаи»</p> <p>-Рассказ воспитателя о казачьих обрядах и обычаях</p> <p>-рассматривание старинных фото и иллюстраций</p> <p>-слушание шуточных песен и частушек казаков</p> <p>-игра-инсценировка «Проводы казака в Армию»</p> <p>-заучивание казачьих пословиц о силе и мужестве</p>	с. 1 стр. 240-241
март	Литературное и художественное наследие	<p>тематическое</p> <p>«Детские писатели Ставрополя»</p> <p>-Рассказ воспитателя о детских писателях Ставрополя :</p> <p>*Г.П.Пухальской</p> <p>*В.Н.Милославская</p> <p>*Л.Н.Цирульников</p> <p>-чтение стихов поэтов</p> <p>-пересказ пр. Г.П.Пухальской «Бабушкины сказки»</p> <p>-заучивание коротких стихов поэта-эссентучанина Цирульникова по выбору детей</p> <p>-собираем «библиотечку любимых произведений земляков-писателей»</p>	<p>сб.1 стр 277</p> <p>сб.2 стр.181, 205-209</p> <p>стихи</p> <p>Л.Цирульникова</p>
апрель	Я и мой город	<p>комплексное</p> <p>«Города-курорты-памятники паркового искусства»</p> <p>-чтение стих. Л.Цирульникова «Кавминводы, Кавминводы..»</p> <p>-игра-путешествие «Мы приехали на КМВ»</p> <p>-рассматривание иллюстраций о памятниках парков г. КМВ</p> <p>-рассказы детей из личного опыта «Где я бывал»</p>	

		-конструирование «Курортный парк»	
май	Я и мой город	комплексное «Здравствуй ,город мой!» -чтение стих. Л. Цирульникова «Ессентуки» -рассказ вос-ля об истории возникновения нашего города -игра-путешествие по городу Ессентуки -интеллект-задание «сердцу милый уголок»-любимое место в городе(выбор и его обоснование) -пластический этюд «Волшебный фонтан» -составление письма в д/с др. города «Приезжайте в наши Ессентуки»	сб. 1 стр. 35

РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «Растим патриотов Ставрополя» Р.М.Литвиновой средствами региональной культуры в группах старшего дошкольного возраста МДОУ детского сада №16 «Ласточка»

месяц	тематика специальных занятий и 1 части других занятий 4 недели месяца	совместная деятельность воспитателя с детьми подготовительной группы
сентябрь	-спец.занятие «Край наш Ставрополье» -развитие речи:знакомство с лексикой казаков -физ.занятие на воздухе: разучивание казачьей игры «Петушок» -муз.занятие: слушание, и заучивание гимна Ставропольского края	-рассматривание карты России и Ставропольского края, нахождение края на карте России, рисование карты края -беседа «Где я был на Ставрополье?» -рассматривание иллюстраций о крае -выставка книг ставропольских писателей -заучивание стих. Поэта-ессентучанина Л.Цирульникова «Ставрополье мое»
октябрь	-спец.занятие «Природа Ставрополя» -развитие речи: заучивание стих. О природе края -физ.занятие: разучивание подвижной игры казаков «Подсолнухи2 -ИЗО: лепка «Ставропольский урожай»; рисование «Дары Ставрополя» -муз.занятие: разучивание песни «Ветерок» И.Пятко	-Выставка «Урожай» -рассказы из личного опыта «Наш домашний урожай» -экскурсии с родителями в Лечебный парк и окрестности города -дид.игра «Сложи пейзаж»(степь, горы КМВ, река Подкумок) -знакомство с творчеством городских художников-пейзажистов-встречи с художниками -подвиж.игры казаков«Петушок» «Подсолнухи»
ноябрь	спец. занятие «История Ставрополя» -развитие речи: заучивание	-организация мини-музея «Казачий стан» -игры-соревнования «Кто быстрее оседлает коня»

	<p>казачьих поговорок</p> <p>-физ. занятие: разучивание казачьей п/игры «Стадо»</p> <p>-ИЗО «Конь»; лепка «Казачий табун»</p>	<p>-п/ига «Стадо»</p> <p>-рассказ воспитателя о раскопках на Ставрополье</p> <p>-чтение легенд об истории края</p> <p>-конструирование « Казачья Линия обороны»</p>
декабрь	<p>спец.занятие «История казачьего костюма»</p> <p>-развитие речи: заучивание казачьей пословицы</p> <p>-физ. занятие: разучивание п/игр казаков «Брыль» и «Кубанка»</p> <p>-муз.занятие: разучивание и инсценирование казачьей песни «Пчёлочка золотая»</p> <p>-ИЗО - коллаж «Казак с казачкой»</p>	<p>-экскурсии с родителями в музеи КМВ(одежда казаков)</p> <p>-встречи с казаками городского казачьего круга</p> <p>-игра-драматизация «Казачьи посиделки»-слушание казачьих мелодий «Мастерская»-нарядим кукол в казачьи костюмы</p> <p>-рассматривание казачьих головных уборов</p> <p>-п/и «Брыль»,»Кубанка»</p>
январь	<p>спец.занятие «История и культура Ставропольских казаков»</p> <p>-развитие речи: заучивание пословиц и поговорок казаков</p> <p>-физ.занятие: разучивание казачьей п/игры «Перетягивание»</p> <p>-муз.занятие: разучивание казачьих колядок и слушание казачьего песенного фольклора</p>	<p>-экскурсии с родителями по музеям КМВ</p> <p>-встреча с казачьей фольклор.группой</p> <p>-Рождественские казачьи колядки-домашние задания и рассказы о самостоятельной обрядовой деятельности</p> <p>-игра-драматизация «Казачье подворье»</p> <p>-казачьи состязания в ловкости , силе и смелости для мальчиков(перетягивание, «подбери платок»,»Сними платок»)</p> <p>-изготовление «призов-платочков» для мальчиков(вышивание)</p>
февраль	<p>спец.занятие «Знакомство с обрядами и обычаями казаков»</p> <p>-развитие речи: заучивание казачьих колядок,прибауток</p> <p>физ.занятие: разучивание п/игры казаков «Разбей кувшин»</p> <p>-муз.занятие :слушание казачьей песни «Ой да вы не дуйте, ветры буйные», пение песни «Пчелочка золотая»</p>	<p>-праздник Масленицы с казачьим фольклором</p> <p>-Праздник Защитников Отечества с приглашением казаков</p> <p>-казачьи состязания для мальчиков</p> <p>-интеллект-задание: истолкование казачьей пословицы «Умереть за други своя»</p> <p>-чтение отрывков из книги А.Губина «Молоко волчицы» о мужестве братьев Есауловых</p> <p>-рассматривание ретрофото о казачьих свадьбах, проводах в Армию с рассказом воспитателя</p> <p>-С/ролевые игры «Проводы казака в Армию»,»Казачья свадьба»</p>
март	<p>-спец.занятие «Детские писатели Ставрополья»</p> <p>-развитие речи: заучивание стих. А.Е.Екимцева «Край родной»</p> <p>-муз.занятие :слушание песни И.Пятко «Колыбельная»</p> <p>-физ.занятие: разучивание п/игры «Моргушки»и «Колечко»</p>	<p>-праздник 8 марта с казачьим фольклором</p> <p>-чтение произведений Ставропольских писателей</p> <p>-игры-драматизации по сказкам Г.П.Пухальской</p> <p>-заучивание стих. Л.Цирульникова - --рисование по прочитанным</p>

	<p>-ИЗО: аппликация по произведению Г.П.Пухальской «Бабушкины сказки»</p>	<p>произведениям по выбору детей -интеллект-задание «Мой выбор»(какое понравилось произведение, чем) -сбор мини-библиотечки писателей-земляков -детское сочинительство-сочинение коротких рассказов о своей улице, своем доме, о детском саде</p>
апрель	<p>-спец.занятие «Города-курорты КМВ» -развитие речи: заучивание стих. Л.Цирульникова«Кавминводы» -физ. занятие: разучивание П/игры казаков «Подними монету» -муз.занятие - слушание песни И.Пятко «Веселый дождик2</p>	<p>-экскурсии с родителями по КМВ -выставка открыток и иллюстраций о КМВ -дид. игра «Угадай где я была?», «Курортные загадки» (сложи картинку о городе –курорте) -с/ролевая игра «Путешествие по городам КМВ» -творческое задание «Курортные сувениры» -выставка курортных сувениров -рассказы детей из личного опыта об экскурсиях по городам КМВ</p>
май	<p>-спец.занятие «Здравствуй, город любимый!» -развитие речи: заучивание стих. Л. Цирульникова «Я воспеваю город свой»; -физ.занятие: разучивание казачьей п/игры «Продаем горшки» -муз. занятие: пение городского гимна. Гимна детского сада. -ИЗО коллаж «Мой любимый детский сад»; «Мой любимый город».</p>	<p>-экскурсии с родителями по городу -фотовыставка «Любимый мой город» -рассказы детей о своих экскурсиях по городу -дид. игры «Лента времени» , «Путешествие по карте города». Др. -творческое задание « Портрет моего города» -выставка рисунков «Любимый город» -викторина «Знатоки родного города» -презентация проекта «Я-гражданин г. Эссентуки» заучивание Эссентукских частушек Л.Цирульникова -высадки цветов на клумбах д/сада и дома -участие в городских субботниках вместе со взрослыми</p>

ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ
по реализации регионального компонента в рамках Образовательной программы
МБДОУ №16

месяц	мероприятия и задания
сентябрь	-благоустройство участка детского сада и прилегающей территории (субботник) -Экскурсии с детьми по любимому городу -Рассматривание зданий городской администрации и администрации Южного федерального округа (флаги Гербы, красота архитектуры зданий)
октябрь	-Экскурсия по Лечебному парку золотой осенью -Знакомство с участием в проектной деятельности детей «Я - гражданин г. Ессентуки»
ноябрь	-Экскурсия в городской краеведческий музей(история города, казаки в истории города) -участие в фотовыставке «Наш город родной» -Участие в организации мини-музея в группе «Казачий стан»
декабрь	Экскурсия к городскому памятнику казакам-защитникам -Помощь в организации встреч с казаками городского казачьего круга -Рассматривание домашних альбомов «Наши предки—казаки»
январь	-Обрядовые казачьи колядки в Рождество совместно с детьми -Домашние казачьи тренировки в силе и ловкости
февраль	Участие в городском празднике Масленицы -Домашние праздники Защитников Отечества -Сбор старинных пословиц о дружбе
март	-Экскурсии с детьми по главным достопримечательностям нашего города -Экскурсия с детьми в городскую детскую библиотеку - сбор рассказов о знаменитых родственниках и соседях
апрель	-Экскурсии с детьми по городам КМВ и их достопримечательностям (парки, музеи, памятники) -Сбор курортных сувениров к выставке -Участие в выставке курортных сувениров
май	-Фотовыставка «Мой любимый город» -Посещение открытого занятия и презентации детского проекта «Я – гражданин г. Ессентуки»