



МБДОУ детский сад №16 «Ласточка»

*Теоретико-практические материалы
по теме: «Сюжетно-ролевая игра в ДОУ»
для заместителей заведующих по УВР,
старших воспитателей
и воспитателей ДОУ*

*«Конспект
совместной деятельности
по социально-коммуникативному
развитию с детьми
второй младшей группы
общеразвивающей направленности.
Сюжетно-ролевая игра
« Путешествие по городу»»*

Тема: Путешествие по городу.

Цель: создание условий для формирования ролевого поведения.

Задачи:

Образовательные:

- совершенствовать умения детей выполнять игровые действия по речевой инструкции;
- совершенствовать умение взаимодействовать со сверстниками и воспитателями;
- побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игру;
- закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами; использовать предметы-заместители;
- закреплять умение правильно переходить через улицу по пешеходному переходу; понимать сигналы светофора.

Развивающие:

- развивать умение обыгрывать свою роль;
- развивать речь.

Воспитательные:

- воспитывать умение взаимодействовать и ладить друг с другом;
- воспитывать правила поведения в общественных местах;
- воспитывать любовь к родному городу.

Словарная работа: шофер, контролер, пассажир, стадион, тренер, парк, кафе, официант, пешеходный переход.

Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой:

<i>Методы и приемы, способствующие обогащению содержания игры.</i>	<ul style="list-style-type: none">–исполнение воспитателем главной роли–индивидуальная игра воспитателя, где воспитатель исполняет главную роль–прием параллельной игры–разыгрывание с детьми воображаемых ситуаций–внесение образных игрушек
<i>Методы и приемы, способствующие регулированию игровых взаимоотношений</i>	<ul style="list-style-type: none">–участие воспитателя в игре (главная роль)–использование многоперсонажного сюжета (2 шофера и т.д.)–внесение кукольного персонажа, постановка правил поведения от его лица
<i>Косвенные приемы руководства</i>	<ul style="list-style-type: none">–обновление игровых уголков (внесение предметов-заместителей)–изменение игровой среды

	<p>–просмотр презентации «Прогулка по городу»</p> <p>–чтение художественной литературы: И.Павлова «На машине», Б.Житкова «Светофор»</p> <p>–совместное изготовление с детьми атрибутов к игре и оформлению игрового поля</p>
--	--

Материалы и оборудование:

кепка шофера, руль, красный флажок, билеты, шапочки зверят, карусель из лент, строительный материал, меню, маленькие коробочки сока; вывески: «касса», кафе «Сказка», «Стадион», «Парк развлечений», детский сад «Маленькая страна»; униформа: служащих парка, инструктора, официанта, плащ светофора.

Предварительная работа:

<i>Образовательная область</i>	<i>Совместная образовательная деятельность с детьми</i>	<i>Взаимодействие с родителями</i>
Социально-коммуникативное развитие	<p>–знакомство с работой служащих парка, инструктора по физической культуре, официанта</p> <p>–беседа о правилах безопасного поведения на дороге, поведения в общественном транспорте, общественных местах</p>	–предложить родителям рассказать детям о работе служащих парка, инструктора по физической культуре, официанта
Познавательное развитие	<p>–просмотр презентации «Прогулка по городу»</p> <p>–знакомство с работой людей разных профессий</p>	–прогулка по городу
Речевое развитие	–заучивание текста для физкультминутки, подвижной игры "Карусели", стихов	
Художественно-эстетическое развитие	–рисование автобуса, парка развлечений	–рассматривание картин

Физическое развитие	–разучивание движений физкультминутки, основных видов движений, подвижных игр	–повторение знакомых движений
---------------------	---	-------------------------------

Ролевые действия.

<i>Роли</i>	<i>Ролевые действия</i>
Водитель	управляет автобусом, объявляет остановки
Кондуктор	раздает билеты
Тренер	встречает детей, проводит зарядку
Директор парка	встречает детей, приглашает прокатиться на каруселях
Кассир	продает билеты
Официант	встречает детей, предлагает меню, приносит сок

Ход игры:

Воспитатель: Дети, я хочу предложить вам поехать на экскурсию по нашему городу? Вы согласны?

Дети: Да!

Воспитатель: Мы посетим с вами стадион, парк, а затем заедем подкрепиться в кафе. Согласны?

Дети: Да! Согласны!

Воспитатель: Дети, на чем же мы поедем на экскурсию?

Дети: На автобусе.

Воспитатель: Кто управляет автобусом?

Дети: Водитель.

Воспитатель. А где же мы с вами возьмем автобус?

Дети: Построим.

(Дети с воспитателем строят автобус.)

Воспитатель: Дети, теперь нам нужен водитель. Миша, ты хочешь быть водителем?

Ребенок: Хочу!

Воспитатель: Занимайте места в автобусе.

Дети, чтобы ехать в автобусе, надо заплатить за проезд. Надо приобрести билеты. Кто продаёт билеты?

Дети: Кондуктор.

Воспитатель: Дети, кто хочет быть кондуктором?

(Дети по желанию принимают роль кондуктора)

Воспитатель: Автобус отправляется.

Воспитатель: Водитель, сообщи всем, что автобус отправляется и попроси пристегнуть ремни безопасности.

Водитель автобуса: Внимание, автобус отправляется! Пристегните ремни безопасности.

Воспитатель: Вспомним правила поведения в автобусе.

А для пассажиров тоже правил всяких есть немало

Соблюдать их каждый должен, а не ездить, как попало!

Надо проходить вперёд, не задерживать народ.

Возле двери не стоять, выходящим не мешать.

И за поручни держаться, стоять прямо, не кривляться.

Старшим место уступать, старших нужно уважать!

Водитель автобуса: Остановка стадион.

(Дети выходят из автобуса.)

Воспитатель: Дети, что делают люди на стадионе?

Дети: Тренируются.

Воспитатель: А кто проводит тренировки?

Дети: Тренер.

Воспитатель: Тимофей ты правильно ответил, хочешь быть тренером?

Ребенок: Да, буду!

Воспитатель: Здравствуйте, тренер. Мы пришли к вам на тренировку, хотим укрепить свое здоровье и заняться с вами зверобикой. Тренер, поприветствуй детей и пригласи вместе с собой сделать зарядку.

Тренер: Здравствуйте, я ваш тренер, предлагаю вам сделать зарядку. На цветочки становись!

(Дети надевают шапочки зверушек, встают на цветочки и выполняют движение под музыку.)

Тренер: Здоровье в порядке?

Дети: Спасибо зарядке.

Воспитатель: Дети поблагодарите тренера.

(Дети благодарят тренера.)

Воспитатель: Попрошу всех в автобус, наша экскурсия по городу продолжается.

Водитель автобуса: Осторожно, двери закрываются, пристегните ремни. Следующая остановка "Парк развлечений".

Воспитатель: Веселый автобус,

По дорожке беги

И в парк развлечений

Ты нас привези.

Там много качелей,
И фокусник ждет
там есть карусели,
Веселый народ.

Водитель автобуса: Остановка "Парк развлечений".

Воспитатель. Выходим из автобуса, не торопимся, не толкаемся.

Воспитатель: Нас встречает директор парка. Я сейчас буду директором парка.

Директор парка: Здравствуйте, я директор парка, приглашаю вас прокатиться на наших веселых каруселях, но прежде прошу вас приобрести билет в кассе.

Воспитатель: Дети, а кто продаёт билеты в кассе?

Дети: Кассир.

Воспитатель: Матвей, ты будешь кассиром?

Ребенок: Буду!

Воспитатель: Приглашай детей в кассу и продавай всем билеты.

(Дети подходят к кассе и приобретают билеты.)

Директор парка: А, теперь, дети, мы с вами прокатимся на карусели.

(Проводится игра "Карусель".)

Директор парка: Дети, вам понравилось в нашем парке?

Дети: Да, понравилось!

Воспитатель: Дети, поблагодарите директора парка.

(Дети благодарят директора парка.)

Воспитатель. А сейчас мы с вами отправимся в детское кафе "Сказка".

Дети, а кафе-то находится на другой стороне улицы и нам придется идти через дорогу. А как правильно переходить дорогу?

Дети: *(ответы детей)*.

Воспитатель: Вставайте парами, я пойду впереди с красным флажком, а Артем - сзади нашей колонны. Смотрите не отставайте, а то потеряетесь в городе.

Мы по улице идем

Друг дружку за руки ведём.

Все хотим мы повидать

Обо всем хотим узнать.

Воспитатель: Тимофей будет светофором.

Светофор: *(ребенок в роли светофора):*

Днем и ночью я горю,

Всем сигналы подаю,

Есть три цвета у меня,

Как зовут меня, друзья?

(Светофор пропускает детей по пешеходному переходу через дорогу.)

Воспитатель: Вот мы и пришли.

Воспитатель: А в кафе работает официант. Кто хочет быть официантом? Дима будет официантом.

Воспитатель: Официант, поприветствуй детей и предложи меню.

Официант: Здравствуйте, сделайте, пожалуйста, ваш заказ. Вот вам меню.

Ведущий. Дети, закажем сок?

Дети: Да!

Воспитатель: Официант! Коробочка сока каждому.

Официант: Хорошо!

(Официант приносит сок, дети пьют)

Воспитатель: Давайте скажем спасибо официанту и нам пора возвращаться.

(Дети благодарят официанта и покидают кафе.)

Воспитатель. Дети, на этом наше путешествие заканчивается, прошу занять свои места в автобусе пристегнуться - мы едем обратно в детский сад.

(Дети садятся в автобус, поют песню).

Водитель: Остановка детский сад «Маленькая страна».

Воспитатель: Дети, давайте скажем спасибо водителю автобуса.

Дети: Спасибо!

Воспитатель: Дети, вот мы и совершили с вами путешествие по городу. Вам понравилось?

Дети: Да! Понравилось!

(Воспитатель предлагает детям рассказать о путешествии по городу.)