



МБДОУ детский сад №16 «Ласточка»

*Теоретико-практические материалы
по теме: «Сюжетно-ролевая игра в ДОУ»
для заместителей заведующих по УВР,
старших воспитателей
и воспитателей ДОУ*

*«Конспект
совместной деятельности
по социально-коммуникативному
развитию с детьми
средней группы общеразвивающей
направленности.
Сюжетно-ролевая игра
«Салон красоты “Фея”»»*

Тема: Салон красоты «ФЕЯ»

Цель: создание условий для совместного построения нового игрового сюжета «Салон красоты «Фея», развития более сложного ролевого поведения детей в игре.

Задачи:

- формировать умение развивать сюжет на основе полученных знаний, самостоятельно действовать в соответствии с игровым замыслом, изменять ролевое поведение в соответствии с разными ролями партнеров;
- способствовать установлению ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений;
- активизировать словарь детей словами: администратор, мастер, клиент, маникюр;
- развивать умение считаться с интересами товарищей, оказывать посильную помощь, подчинять свое поведение правилам;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, речевой и поведенческий этикет.

Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой:

<i>Прямые приемы руководства:</i>	– включение воспитателя в игру – принятие на себя главной роли – вступление воспитателя в ролевой диалог – совет по развитию сюжета
<i>Косвенные приемы руководства:</i>	– обогащение реального опыта детей в активной деятельности – организация предметно-игровой среды – обогащение социального опыта детей в повседневной жизни

Материал и оборудование:

зеркало, фартук парикмахера, пелеринка для клиента, полотенце, контейнер для хранения атрибутов игры, (флаконы от шампуней яркой, привлекательной формы; щипцы для завивки; игрушечный фен; заколки, резинки, бантики, парики), каталог с образцами причесок, каталог с образцами красок для волос, ванночка, пилочка, ножнички, крем для рук, салфетка, лаки для ногтей, журнал для записи, терминал, ручка, бумага.

Предварительная работа:

<i>Образовательная область</i>	<i>Дети</i>	<i>Родители</i>
Социально-	– беседы: «Кто нас делает»	– предложить родителям

коммуникативное развитие	красивыми»; «Как надо вести себя в салоне красоты»	побеседовать с ребенком о профессии: парикмахер, мастер маникюра
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – просмотр видео презентации «Салон красоты» – экскурсия в парикмахерскую, наблюдение за работой мастера – рассматривание журналов (каталогов) с образцами причесок, стрижек – рассматривание иллюстраций «Профессия парикмахер» 	<ul style="list-style-type: none"> – предложить родителям с ребенком посетить парикмахерскую или создать условия дома для проведения сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская»
Речевое развитие	– составление рассказов по картине «В парикмахерской»	– предложить родителям провести д/игры: «Кому, что нужно для работы», «Кто больше назовет действий», «Что для чего»
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – чтение стихотворения – С. Михалков «В парикмахерской»; – заучивание потешки «Расти коса до пояса» – рисование «Я–стилист» (обведи ладошку и сделай красивый маникюр) 	– предложить родителям сделать каталог детских стрижек, причесок
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – подвижные игры – физкультминутки 	– предложить родителям вместе с детьми изготовить атрибуты для подвижных игр

Ролевые действия:

<i>Роли</i>	<i>Ролевые действия</i>
Администратор	ведет диалог с клиентами и мастерами, принимает оплату, предлагает журналы, предлагает чай, следит за очередью

Парикмахер (женский мастер) Парикмахер (мужской мастер)	беседует с клиентом о прическе, надевает на клиента пелеринку, причесывает, стрижет, моет голову, вытирает полотенцем, сушит феном, завивает локоны, плетет косички, завязывает хвостики, закалывает заколки.
Мастер по маникюру	красит ногти, делает ванночки для рук, подпиливает ногти, смазывает руки кремом
Клиент	делает заказ, просматривает журналы, пьет чай, оплачивает услуги.

Построение ролевого взаимодействия

	<i>Администратор</i>	<i>Парикмахер</i>	<i>Клиент</i>
<i>Парикмахер</i>	организует работу, контролирует, приглашает клиента пройти в зал	советуются о прическе, просят дать инструмент для работы	рассказывает парикмахеру о том, как его нужно подстричь, общается с парикмахером
<i>Клиент</i>	беседует с клиентом (нравится ли обслуживание), принимает плату за услугу, предлагает журналы, напитки	спрашивает о прическе, стрижет клиента, общается с клиентом	устанавливают очередь, соблюдают правила поведения в общественных местах, общаются

УМК

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. — СПб.: Питер, 2013. — 464 с.: ил.
2. Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Костромы «Центр развития ребенка – Детский сад № 73»

Ход сюжетно – ролевой игры:

Воспитатель: В нашем городе открылся новый салон красоты «ФЕЯ» и нам принесли приглашение его посетить.

(Дети вместе с воспитателем рассматривают приглашение.)

Воспитатель: Дети, для чего нужен Салон красоты?

Дети: В салоне красоты делают красивые стрижки, прически, маникюр. После посещения салона все становятся очень красивыми: аккуратно подстриженными и причесанными.

Воспитатель: А я знаю загадку о людях, которые работают в салоне красоты. Догадайтесь, о какой профессии я говорю: «*Ножницы, шампунь, расческа, всем я делаю прически, стригу и взрослых, и детей, отгадай меня скорей!*».

Дети: Это парикмахер.

Воспитатель: Правильно, парикмахеры бывают разные: есть женский мастер, мужской мастер и есть мастер универсал – это такой мастер, который может делать как женские, так и мужские стрижки и прически. Кто ещё работает в салоне красоты?

Дети: Администратор, уборщица, директор.

Воспитатель: Как называются люди, которые приходят в салон красоты?

Дети: В салон красоты приходят посетители, клиенты.

Воспитатель: А вы хотите поиграть в салон красоты.

Дети: Да.

Воспитатель:

Вот здесь у нас «Салон красот"
И с радостью он всех нас ждет,
Ведь здесь светло и интересно,
Тут зеркала, духи и кресла.
Вы будете, как фея в сказке
От красоты блеснут аж глазки,
Ну, а прически, что за диво?
И локоны-все так красиво!
Так не стесняйтесь, проходите,
И на салон наш посмотрите.

Воспитатель: В новом салоне ещё нет парикмахера. Парикмахером сможет стать тот, кто отгадает загадки:

Она разгладит и расчешет и аккуратно вас причешет. (*Парикмахер*)
Два кольца, два конца, посередине гвоздик». (*Ножницы*)

(*Детям, отгадавшим загадки, воспитатель предлагает, пройти и занять свои рабочие места, одеть рабочую одежду*).

Воспитатель: Кто еще будет работать в салоне красоты?

Дети: Я буду администратором. Я буду директором.

(*Воспитатель предлагает занять свои рабочие места. Обращается к детям, которые играют рядом.*)

Воспитатель: Миша и Саша, я предлагаю вам посетить салон красоты (*Мальчики присоединяются к игре, проходят в салон красоты.*)

(При необходимости воспитатель предлагает «администратору» встретить посетителей, предложить им журналы с прическами, провести к парикмахеру).

Воспитатель: *(присоединяется к игре)* Я тоже хочу с вами играть. Я буду мастером по маникюру.

(Садится за столик, раскладывает необходимое оборудование для работы, разговаривает с администратором о том, что необходимо пригласить посетителей, говорит директору, что необходимо заказать красивый лак для ногтей.)

Ребенок - администратор, предлагает детям, присоединившимся к игре пройти и сделать маникюр, присесть на стулья и посмотреть журналы, подобрать себе причёску, выбрать лак для маникюра.

Воспитатель – мастер маникюра: Проходите, присаживайтесь, я вам сделаю красивый маникюр.

Имитирует действия мастера маникюра, обращается к клиенту с вопросами: Как вы ухаживаете за руками? Часто ли моете руки? Каким лаком вы бы хотели покрасить ногти? Предлагает пройти сделать причёску.

Воспитатель *(по ходу игры, по необходимости для развития сюжета предлагает ребенку присоединиться к игре):* Наташа ты хочешь быть мастером маникюра, а я буду твоим клиентом.

(По ходу игры воспитатель вступает в детский ролевой диалог, дает советы, принимает на себя роль клиента салона красоты.)

Выход из игры:

Воспитатель: Какой замечательный салон красоты «Фея» у нас сегодня появился в группе. Молодцы парикмахеры. Какие красивые причёски сделали его посетителям! А какой красивый маникюр у наших девочек.

Завтра салон красоты «Фея» снова откроется!