

A decorative border surrounds the page, featuring a variety of colorful geometric shapes and patterns. The patterns include spirals, diamonds, squares, and abstract motifs in shades of yellow, orange, blue, green, purple, and brown. The border is composed of repeating units that create a vibrant, folk-art style frame.

МБДОУ детский сад №16 «Ласточка»

*Технологическая карта
сюжетно-ролевой игры
«Фармсевис»*

Цель: формирование коммуникативной компетентности.

Задачи

1. Развивать умения получать необходимую информацию в общении, умение выслушать другого человека, вести простой диалог со взрослыми и сверстниками, умение оказывать помощь.
2. Расширить знания детей о профессиях работников аптеки; учить соблюдать правила поведения в общественных местах. Расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».
3. Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.

Предварительная работа

- Экскурсия в медицинский кабинет детского сада. Экскурсия в аптеку.
Беседа с детьми о проведенной экскурсии.
Слушание сказки К. Чуковского «Доктор Айболит» в грамзаписи.
Чтение литературных произведений: Я. Забила «Ясочка простудилась», Э. Успенский «Играли в больницу», В. Маяковский «Кем быть?».
- Загадки о лекарственных растениях.
Рассматривание набора открыток «Лекарственные растения», медицинских инструментов (фонендоскоп, шпатель, термометр, тонометр, пинцет и др.).
Дидактические игры: «Кукла простудилась», «Кому что нужно?», «Подбери картинку».
- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Поликлиника», «Аптека».
- Изготовление с детьми атрибутов к игре с привлечением родителей (халаты, шапки, рецепты, микстуры).

Развивающая предметно-игровая среда: касса, деньги, витрина аптеки с разными лекарствами и предметами ухода за больными, предметами личной гигиены, пузырьки, колбочки, мерные стаканчики, пинцет, пипетка, резиновая груша, воронка, электронные весы, бланки рецептов, штамп или печать, белый халат аптекаря, рецепты - картинки с изображением лекарств, предметов ухода за больным.

Предполагаемые роли и игровые действия:

Главные

Провизор-аптекарь - принимает рецепт и заказ от покупателей, даёт справку о дозе приёма того или иного лекарства; упаковывает лекарства, выдаёт лекарства по рецепту.

Фармацевт (кассир) - изготавливает лекарство, упаковывает изготовленные лекарства в пакетики, пузырьки, подписывает упакованные лекарства, получает деньги от покупателя, выдаёт чек.

Покупатель - покупает лекарство, расплачивается, просит дать справку о применении того или иного лекарства, показывает рецепт, ждёт пока изготавливают лекарства.

Зав. аптекой - звонит и заказывает новую партию лекарств, выдаёт зарплату, контролирует работу сотрудников.

Второстепенные

Шофёр - привозит лекарство.

Уборщица - наводит порядок в «Фармсервис».

Варианты начала игры

1-й вариант. Проблемная ситуация.

Воспитатель: Сегодня утром, ребята, на мой электронный адрес пришло письмо от доктора Пилюлькина! Это видео письмо адресовано вам. *Дети предлагают его посмотреть. Просмотр слайда со звуковым эффектом:*

Дорогие ребята! Наступила зима и наши малыши простудились. Им нужны лекарства! Но вот беда - я выписываю малышам рецепты, а «Фармсервиса» у нас нет! Их срочно нужно лечить! Помогите! Ваш доктор Пилюлькин.

Воспитатель: Ребята, как нам помочь малышам и всем кто простудился зимой?

Дети предлагают организовать игру «Фармсервис». Обговаривается план-сюжет.

2-й вариант. В нашем городе открывается «Фармсервис», в который требуются сотрудники.

3-й вариант. Компания «Фармсервис» проводит в январе акцию: при покупке продукции на сумму 1000 рублей - подарочный сертификат в подарок.

Руководство игрой

1. Обогащение содержания игры:

- открытие нового отдела в «Фармсервисе» - отдела косметики (оптики);
- оказание новой услуги населению - заказ лекарства по телефону или через Интернет;
- в «Фармсервисе» нет необходимого перечня лекарств.

2. Предложения:

- предложить бесплатно чай, кофе, почитать журнал, пока посетитель ждет заказ;
- организовать в «Фармсервисе» фитобар.

3. Создание проблемных ситуаций:

- Что делать, если ваш заказ привезли не вовремя?
- К кому обратиться, если вам не понравилось качество обслуживания?
- Что делать, если в компании нет нужного лекарства?
- Забыл дома деньги. Что делать? (Позвонить и попросить о помощи близких, друзей, отложить товар.)
- Потеряли рецепт. Что делать? (Сходить на приём к врачу и выписать новый рецепт.)

Окончание игры

1-й вариант. Пришло новое видео письмо от доктора Пилюлькина: Спасибо за помощь. Наши малыши получили лекарства из вашей компании и теперь идут на поправку. Приглашаем вас в Цветочный город на прогулку и отдых после трудового дня. С уважением, доктор Пилюлькин.

2-й вариант. В «Фармсервисе» отключили свет, заведующий приносит свои извинения, «Фармсервис» закрывается, посетители расходятся по домам.

3-й вариант. Подходит время закрытия «Фармсервиса», посетители расплачиваются и уходят в группу.

Анализ игры:

- интервьюирование клиентов: понравилось ли Вам, как обслуживает Вас компания «Фармсервис»? Что бы вы пожелали сотрудникам компании?

Игры-спутники:

- продажа лекарств («Моя семья», «Супермаркет», «Медицинский центр», «Ветеринарный медицинский центр»);

- реклама товара и профилактика заболеваний («Телевидение», «Метеостанция»);

- доставка продукции («Служба развозки», «ГИБДД»).