

The page features a decorative border with a repeating pattern of colorful geometric shapes, including squares, triangles, circles, and spirals, in shades of yellow, green, blue, purple, and orange. The border is set against a light gray and white checkerboard background.

МБДОУ детский сад №16 «Ласточка»

***Технологическая карта
сюжетно-ролевой игры
«ГИБДД»***

Цель: формирование коммуникативной компетентности.

Задачи

1. Развивать умение получать необходимую информацию в общении, выслушать другого человека, вести простой диалог со взрослыми и сверстниками, умение не ссориться, спокойно реагировать в конфликтных ситуациях, умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях.

2. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Уточнить понятия: «дорога», «тротуар», «проезжая часть», их назначение. Расширять у детей представления о труде работников ГИБДД; учить соблюдать правила поведения в общественных местах.

3. Совершенствовать умение детей объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом. Стимулировать творческую активность детей в игре.

Предварительная работа

Беседы «Незнайка на улицах города», «Пешеход переходит улицу», «Зачем нужен светофор?», «Сотрудники ГИБДД».

Рассматривание иллюстраций из серии «Дошкольникам о правилах дорожного движения».

Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Светофор».

Настольно-печатные игры: «Соблюдай правила дорожного движения», «Дорожная азбука».

Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «На улицах города», «Дом».

Продуктивные виды деятельности: изготовление светофора, дорожных знаков, плана-схемы, билетов.

Предложить родителям вместе с детьми понаблюдать за работой сотрудников ГИБДД.

Составление рассказа из личного опыта: «Как я перехожу улицу», «В гости к...».

Чтение художественной литературы: А. Усачёв «Правила дорожного движения», Х. Тайдре «Я и улица», М. Каменский «На перекрёстке».

Развивающая предметно-игровая среда: игровая зона для сюжетно-ролевой игры «Семья», детская сумка, муляжи мучных изделий, кошелек с «деньгами», дорожные знаки, светофор, рули, стульчики, игрушки-машины, полицейская фуражка, жезл, жилетка с надписью «ГИБДД», строительный материал, детский инструмент, билеты, план-схема.

Предполагаемые роли и игровые действия:

Главные

Мама

Маша и Саша - дети.

Бабушка

Сотрудник ГИБДД - следит за соблюдением правил дорожного движения.

Второстепенные

Водители - управляют разными видами транспорта, соблюдают правила дорожного движения.

Кондуктор автобуса - продаёт билеты пассажирам, следит за порядком в автобусе, объявляет остановки.

Варианты начала игры

1-й вариант. Воспитатель берёт на себя роль мамы. Дети по желанию берут на себя роль Маши и Саши. Мама просит детей навестить бабушку. Дети, ориентируясь по плану-схеме, путешествуют по городу, соблюдая правила дорожного движения.

2-й вариант. Воспитатель берёт на себя роль сотрудника ГИБДД, который находит на остановке приглашение на день рождения, адресованное Маше и Саше. Спрашивает у детей, кто его потерял? Дети берут на себя роль Маши и Саши и отправляются в гости на день рождения.

Руководство игрой:

1. Обогащение содержания игры:

- Маша и Саша идут в магазин за подарком.
- Маша и Саша идут в салон красоты, чтобы выглядеть нарядно.
- пригласить на день рождения фотооператора.
- на день рождения пригласить клоуна.

2. Создание проблемных ситуаций:

- Что делать, если вы опаздываете на день рождения?
- Если вы оставили сумку в автобусе, что делать?
- Что делать, если вас на пешеходном переходе не пропускают машины?
- Во время поездки на автобусе произошла авария. Что делать? (Если есть пострадавшие, то вызвать скорую помощь; вызвать сотрудников ГИБДД; по возможности оказать помощь пострадавшим).

- Что делать, если дома забыл подарок? (зайти в магазин и купить подарок или вернуться за подарком).

Окончание игры

1-й вариант. Маша и Саша благополучно добираются до бабушки или на день рождения.

2-й вариант. Наступает вечер, и дети возвращаются из гостей домой.

Анализ игры:

- вопросы по организации игры: что планировали, что получилось, почему так вышло, что надо было сделать по-другому?
- интервьюирование сотрудника ГИБДД: все ли соблюдали ПДД?

Игры-спутники:

Основой сюжетосложения может быть:

- происшествие на дорогах с пешеходами или водителями, («Моя семья», «Наш город»);
- установка дорожных знаков («Детское кафе «Макдональдс», «Банк», «Пиццерия»);
- соблюдение правил дорожного движения («Моя семья», «Супермаркет»);
- профилактика несчастных случаев («Школа будущего», «Телевидение», «Театр»);
- сотрудничество с другими организациями («Медицинский центр», «Техническое обслуживание машин», «Детективное агентство», «Служба спасения»).