

МБДОУ детский сад №16 «Ласточка»

*Технологическая карта
сюжетно-ролевой игры
«Ветеринарный
медицинский центр»*

Цель: формирование коммуникативной компетенции.

Задачи:

1. Познакомить с профессиями ветеринарного врача, лаборанта ветеринарной лаборатории. Формировать умения пользоваться медицинскими приборами; умение оказывать помощь животным. Вызвать интерес к профессии ветеринарного врача, лаборанта.

2. Развивать умение понимать эмоциональные состояния другого, умение выслушать, желание оказывать помощь, умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях.

3. Расширять словарный запас детей; развивать творчество, самостоятельность в игре, умение совместно разворачивать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих; развивать и обогащать сюжет игры, подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов и т. д.

Предварительная работа

Чтение стихотворения Веры Инбер «Больница для зверей».

Беседа на тему «Врачи - наши помощники», «Для чего нужны ветеринарные лечебницы?», «Научная лаборатория», «Какие службы спасения есть и для чего они?».

Прослушивание сказки К.И. Чуковского «Доктор Айболит» в аудиозаписи.

Рисование на тему «Моё любимое животное».

Рассказ о медицинских инструментах (термометре, микроскопе и др.) и их использовании в ветеринарных лечебницах.

Изготовление атрибутов для игры (порошков из сахара, муки; таблеток из цветного пластилина).

Изготовление плакатов для украшения ветеринарной лечебницы (разукрашивание готовых изображений животных красками, восковыми мелками).

Изготовление вывесок из картона: «Научно-исследовательский ветеринарный медицинский центр», «Лаборатория», «Процедурный кабинет», «Аптека», «Охрана».

Изготовление масок животных (с привлечением родителей) из картона.

Пошив халатов, шапочек, косынок, повязок (с привлечением родителей) из ткани.

Сбор тюбиков, коробочек, пластмассовых баночек и т. п.

Развивающая предметно-игровая среда:

Оснащение: вакцины, порошки, таблетки, капли, бахилы, шапочки, перчатки, колбы, пробирки, шприцы.

Инструменты: микроскоп, шпатель, ватные палочки, капельницы, емкости для одноразовых инъекций, лупа, пинцеты, зеркало, таблицы со схемами, фотографии различных видов вирусов (чума, бешенство), градусники и т. д.

Документация: медицинские карты на каждого «больного-испытуемого», бейджики у каждого работника лаборатории.

Предполагаемые роли и игровые действия:

Главные

Ветеринарный врач - «педиатр для животных». Проводит диагностику, осмотр (слушает, измеряет температуру, проверяет уши) животного; ставит

диагноз; выписывает рецепты; дает направление в процедурный кабинет.

Лаборант ветеринарной лаборатории - проводит опыты, эксперименты, исследования, делает выводы, фиксирует результаты.

Помощники лаборантов - ассициируют лаборантам, готовят инструментарий для опытов, убирают его на место, помогают фиксировать результаты.

Медсестра - собирает материал для анализов; накладывает повязки; обрабатывает раны; дезинфицирует и раскладывает медицинские инструменты; делает уколы.

Провизор - принимает рецепт; выдает лекарство; пробивает чек.

Второстепенные

Заведующий лабораторией - руководит лабораторией, координирует работу лаборантов, проводит самые сложные опыты.

Заместитель заведующего лаборатории - помогает заведующему, подносит инструментарий, следит за работой лаборантов и их помощников.

Регистратор - записывает на прием к врачу по телефону, принимает и записывает вызов на дом ветеринарного врача, выдает талон на прием.

Уборщица - протирает пыль, моет пол, стены, скамейки с дезинфицирующим раствором.

Охранник - обеспечивает безопасность учреждения.

Шофер - управляет машиной; принимает вызов, оплату за проезд; следит за чистотой в машине.

Варианты начала игры

1- й вариант. Объявить о том, что в нашем городе открывается ветеринарная клиника с новейшим оборудованием. На постоянную работу приглашаются специалисты: ветеринарный врач, лаборант ветеринарной лаборатории, медсестра.

2- й вариант. Объявить о том, что в семье Петровых заболела собака крупной породы по кличке Чарли, ее необходимо отвезти в «Ветеринарный медицинский центр». На улице целый день идет дождь. Чтобы обратно добраться до дома необходимы услуги шофера.

3- й вариант. Создать проблемную ситуацию: в отдельных районах города были найдены бездомные животные, жителям города грозит опасность, так как животные могут быть больными. Необходимо отловить животных, обследовать их и поместить в приют для бездомных животных.

Руководство игрой

1. Обогащение содержания игры:

- расширение «Ветеринарного медицинского центра»: открытие дополнительных отделов и лабораторий, нужны дополнительные специалисты;
- кончились реагенты и химикаты для проведения опытов, анализов;
- для дополнительных исследований необходимо образцы проб отвезти в другую лабораторию, поэтому необходимо организовать перевозку.

2. Предложения:

- Открыть буфет или столовую для персонала.

3. Создание проблемных ситуаций:

- Что делать, если были получены плохие анализы при обследовании животных: может быть массовое заражение животных (необходимо предупредить

службу МЧС и другие спасательные службы, а также население и сказать, что нужно делать в той или иной ситуации);

- Сработала пожарная сигнализация, что делать? (организовать вывод всех сотрудников из ветклиники, позвонить в пожарную часть).

Окончание игры

1- й вариант. Рабочий день закончен. Происходит смена персонала по графику.

2- й вариант. Ветклиника закрывается на перерыв.

Анализ игры:

- интервьюирование населения города: зачем нужны ветклиники, лаборатории.
- вопросы по организации игры: что планировали, что получилось, что нет, почему так вышло, что можно сделать по-другому?

Игры-спутники:

- обращение за помощью для животного («Моя семья», «Цирк»);
- оказание услуг по изготовлению лекарств («Фармсервис»), расследованию происшествия («Детективное агентство»);
 - в случае чрезвычайных ситуаций на помощь выезжает служба спасения («МЧС», «Пожарная часть», «Полиция», «Скорая помощь»);
- праздники и наряды для животных («Супермаркет», «Швейное ателье», «Студия аэродизайна», «Телевидение»).