

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of colorful geometric shapes such as squares, triangles, circles, and spirals in shades of blue, green, yellow, and purple. The background of the page is a light gray checkerboard pattern.

МБДОУ детский сад №16 «Ласточка»

*Теоретико-практические материалы
по теме: «Сюжетно-ролевая игра в ДОУ»
для заместителей заведующих по УВР,
старших воспитателей*

*«Уровни развития
сюжетно-ролевой игры»*

Психология игры /Д.Б. Эльконин. – М.: Владос, 1999.

Показатели игры	I уровень	II уровень	III уровень
Основное содержание игры	Действия с определёнными предметами, направленные на партнёра по игре.	В действиях с предметами на первый план выдвигается соответствие игрового действия реальному.	Выполнение роли и вытекающих из неё действий, среди которых начинают выделяться действия, передающие характер отношения к другим участникам игры.
Характер игровой роли	Роли есть фактически, но они не называются и определяются характером действий, а не наоборот. При ролевых разделениях функций в игре дети выполняют игровые роли автономно, не пытаясь создавать единого игрового сюжета.	Роли называются, намечается разделение функций. Выполнение роли сводится к реализации связанных с нею действий.	Роли ясно очерчены и выделены, называются до начала игры. Появляется «ролевая речь», обращённая к партнёру по игре. Иногда отношения становятся обычными, не игровыми. Ролевые функции детей взаимосвязаны.
Характер игровых действий	Действия однообразны и состоят из ряда повторяющихся операций.	Логика действий определяется жизненной последовательностью реальных	Логика и характер действий определяются ролью. Действия очень раз-

		жизненных событий. Расширяется их репертуар, выходя за пределы какого-либо одного типа действий.	нообразны, чётко и последовательно воссоздают реальную жизненную ситуацию. Ясно выделены действия, направленные на других участников игры.
Отношение к правилам	Логика действий легко нарушается, не вызывая протеста у детей. Правила отсутствуют.	Нарушение действий не принимается фактически, но не опротестовывается, неприятие ничем не мотивируется. Правило ещё не вычлняется, но в случае конфликта оно уже может победить непосредственное желание.	Нарушение логики действий и правил отвергается не просто ссылкой на реальную ситуацию, но и с указанием на рациональность правил. Правила ясно сформулированы. В борьбе между правилом и возникшим непосредственным желанием побеждает первое.