

Консультация для родителей. «Воровство в дошкольном возрасте»

Детское воровство относится к так называемым «стыдным» проблемам. Родителям чаще всего неловко говорить на эту тему, им нелегко признаться, что их ребенок совершил «ужасный» проступок - украл деньги или присвоил чужую вещь.

Если такое случилось с ребенком, которому еще не исполнилось четырех лет, его поступок трудно назвать настоящей кражей. Малыш еще не в состоянии различать "моя вещь" - "не моя".

Ребенок постарше (четыре - шесть лет) способен усвоить границы собственности. Но ему пока трудно сдерживать свою естественную импульсивность: захотелось, знаю, что не мое, все равно взял. Причем цена вещи при этом для него роли не играет.

Подвижным и возбудимым детям в возрасте 6-7 лет также сложно контролировать свои желания (равно как и спокойно высидеть на занятии, выслушать воспитателя). Объясняется такое поведение особенностями темперамента, психологическими травмами (проблемами в семье, переездом, началом новой деятельности) или же серьезными психическими отклонениями.

Воровство как явление в дошкольном возрасте имеет свои специфические черты. Они касаются прежде всего мотивов и причин. Среди мотивов, толкающих дошкольников на воровство, можно выделить несколько групп:

- желание владеть чем-либо (чаще всего игрушкой);
- желание сделать приятный подарок кому-то из близких;
- желание привлечь внимание сверстников к себе как обладателю какого-либо предмета или вещи;
- желание отомстить кому-либо.

Все вышеперечисленные группы мотивов не имеют под собой криминальной подоплёки. Важно помнить, что такое явление, как воровство, имеет в своём основании нарушения личности и деформированные межличностные отношения, прежде всего семейные. **Можно выделить ряд ошибок, совершаемых взрослыми в процессе воспитания:**

- отсутствие последовательности в воспитании, когда в одной ситуации ребёнка могут наказать, а в другой – «закрыть глаза» на проступок, и за угрозой наказания не следует;
- несогласованность требований взрослых, предъявляемых к ребёнку, когда одно и то же действие ребёнка оценивается по-разному;
- «двойная мораль», когда действия родителей расходятся с делом;

вседозволенность, которая может быть следствием безнадзорности, воспитание в стиле «кумир семьи», подмены общения материальным обеспечением;

- тотальный контроль за поведением и действиями ребёнка.

Как себя вести с дошкольником, если он принес в дом чужую вещь?

Сначала попробуйте разобраться, что же на самом деле произошло. Например, малыш просто поменялся с другим ребенком. А если игрушка эта из детского сада или из кабинета детского врача? Понятно, что надо вернуть ее на место. Но при этом стоит задуматься: возможно, мы не слишком внимательны к потребностям ребенка. Или это была именно та вещь, которую он давно хотел иметь?



Как быть, если выяснилось, что игрушка или вещь - собственность другого ребенка? Важно разобраться в нюансах ситуации. Принесена ли эта вещь в дом открыто и ребенок сам рассказал о ней? Или вы нашли ее спрятанной среди домашних игрушек? Какие отношения сложились у него с хозяином вещи? Возможно, он хочет обратить на себя внимание этого ребенка. Или таким образом выказывает свою власть над более слабым.

Испытывает ли он чувство вины, когда вещь обнаружена? Если он не стыдится и не жалеет о своем поступке, нужно высказаться строго и однозначно: вещь должна быть возвращена, вы осуждаете произошедшее. Вы надеетесь, что ваши сын или дочь уже знают, что это плохой поступок, и не повторят его.

Если малыш понимает свою вину, акцент перенесите на переживания владельца вещи: как ему плохо и т. д. И помогите своему ребенку вернуть вещь или игрушку без излишних унижений. Имеется в виду публичное разбирательство в присутствии других детей и взрослых. Лучше сделать это наедине с хозяином вещи. Ребенок может предложить какую-то из своих игрушек и разрешить взять ее домой, чтобы поиграть.

Родителям необходимо прежде всего четко высказать отрицательную оценку действиям ребёнка с конкретным запретом на воровство. Нужно рассказать о последствиях такого поступка в ракурсе переживаний и чувств человека, лишившегося любимой вещи. Также необходимо поставить ребёнка на позицию этого человека, спросить, что бы чувствовал сам ребёнок. Ребёнок должен четко усвоить, что воровство в любом проявлении и с любой целью порицается как родителями, так и другими людьми. Если обобщить, то формула «воровать нельзя», воровство – это плохо» должна быть хорошо понята и принята ребёнком.

Но перед началом беседы родителям необходимо взять себя в руки, постараться справиться с охватившим их гневом, чтобы не обрушивать на голову ребёнка свои отрицательные эмоции.

Доверительная беседа - лучшая **профилактика возможных сложностей**. Обсудите проблемы ребенка, расскажите о своих. Особенно хорошо будет, если вы поделитесь собственными переживаниями, расскажете, какие чувства вы испытывали в подобной ситуации. Ребенок почувствует ваше искреннее желание понять его, дружеское живое участие.

Его активность хорошо бы направить «в мирное русло»: выясните, что на самом деле интересуется вашего ребенка (занятия спортом, искусством, собирание какой-нибудь коллекции, какие-то книги и т.д.). Чем раньше вы это сделаете, тем лучше. Человек, жизнь которого наполнена интересными для него занятиями, чувствует себя более счастливым и нужным. Ему нет нужды привлекать к себе внимание, у него обязательно появится хоть один друг.

Ребенка надо научить сопереживать, задумываться о чувствах окружающих. Надо познакомить его с правилом: «Поступай так, как хочешь, чтобы поступали с тобой», и объяснить смысл этого правила на примерах из собственной жизни.

Воровство детей – явление распространенное, возникающее по различным причинам. Реакция и дальнейшее поведение родителей в данном случае играют очень важную роль. Необходимо помнить, что эта ситуация вполне разрешима, и ребенку можно и нужно помочь. А лучшая профилактика детского воровства заключается в полном взаимопонимании, искренних и доверительных отношениях между ребенком и его родителями, гармонии в семье.

Используемая литература:

1. Широкова Г.А. «Практикум для детского психолога» Ростов н/Д Феникс, 2007.
2. Детское воровство. Где мое и где чужое? / Д.В. Хорсанд. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2004.