

Возрастные этапы развития детей и их особенности

Возрастная таблица развития детей

Возраст (год)	Физическое развитие	Физиологическое развитие	Социальная ситуация развития(ССР)	Эмоции/ Стресс	Новообразования
0-1	Держит голову, отсутствие травм	Ест, ходит в туалет	Мама и ребенок в одном полевом пространстве.	Базовое доверие/ базовое недоверие	Надежда Встал/ходит Появились слова
1 - 3	Появляется устойчивость, осознание тела: как сгибать руки осознанная и базовая способность, где правильно залезать и спускаться,	Знает что хочет есть. Контролирует свои потребности	Общение опосредованное Появляется «Я - сам». Ребенок «отходит от взрослого». Между Ребенком и Мамой		

Продолжение таблицы

Возраст (год)	Физическое развитие	Физиологическое развитие	Социальная ситуация развития(ССР)	Стрессовые ситуации	Новообразования (психика)
1-3	<p>Принимать наличие взрослого. Он должен понимать где границы тела, если есть.</p> <p>Чувствовать горячее, холодное, колющее.</p>		<p>Задача взрослого научить ребенка социальным свойствам игрушек: мячом –можно метать, бегать; с куклой – говорить, играть как со сверстником, взрослым (смысл и свойства игрушек).</p>	<p>Автономия / стыд / вина сомнения</p>	<p>Воля/осознание «Я» и «Я хочу»</p> <p>Выбирает доминантную потребность:</p> <p>Если хочет есть и в туалет, то выбирает туалет.</p>

Возраст (год)	Физическое развитие	Физиологическое развитие	Социальная ситуация развития (ССР)	Стрессовые ситуации	Новообразования (психика)
3-6	Отсутствует четкое соблюдение правил. Действуют по шаблону, но собирают по инструкции : лего, пазлы.	Умеет делать несколько последовательных действий	Жизнь ребенка крутится вокруг взрослого. Отношения со взрослыми делятся на Ты и Вы. Это зависит от той позиции которую занимает взрослый;	Инициатива/ чувство вины Труд, творчество/ неполноценность / вера в себя/неуверенность самооценка.	Умение ставить цель. Появляется осознанное рассуждение «Не всегда можно дойти до цели, но у меня есть план и средства, как мне этому научиться».

Продолжение таблицы

Возраст (год)	Физическое развитие	Физиологическое развитие	Социальная ситуация развития (ССР)	Стрессовые ситуации	Новообразования (психика)
			если учить чему-то , то ВЫ, если это взаимодействие дружеские то допускается ТЫ		Обращается к взрослому:- «Научи , меня!»

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

1. Произвольность:

1.1. Произвольность тела:– к 3 годам ребенок знает где рука, нога, может фиксировать . Тоже самое происходит и с ВПФ. Я– вижу, Я –знаю, Я –могу.

1.2. Умение выслушать информацию взрослого.

1.3. Соблюдать несколько правил. Сначала с одного правила, а затем несколько.

1.4. Реакция на неудачу: слезы– «больше делать не буду». Есть отметка – это число. А есть оценка – которую дает взрослый как ребенок сделал что – либо. Ребенок сам дифференцирует.

2. Абстрактное мышление/ или фантазии.

3. Достаточный уровень ВПФ.