



Цель. Теоретически обосновать и на практике подтвердить следующее:

1. Ведущим показателем физического и умственного здоровья ребенка с раннего возраста является психомоторное развитие;
2. Обосновать взаимосвязь развития психомоторных способностей у детей дошкольного возраста и их готовности к успешному школьному образованию.

Объект исследования.

Психомоторные способности детей дошкольного возраста.

Предмет исследования.

Психолого-педагогические условия, необходимые для формирования у дошкольников психомоторных способностей.

Ведущая идея инновации.



Организовать развивающую среду для психомоторного развития, вызвать у дошкольников устойчивый интерес к играм, упражнениям, этюдам и знаниям для развития психомоторных навыков и на этой основе создать условия для подготовки к успешному школьному обучению.

Гипотеза исследования .

Наше предположение, что развитие психомоторных способностей у дошкольников будет способствовать успешному школьному образованию и повысят уровень развития, внимания, памяти, мышления и речи.

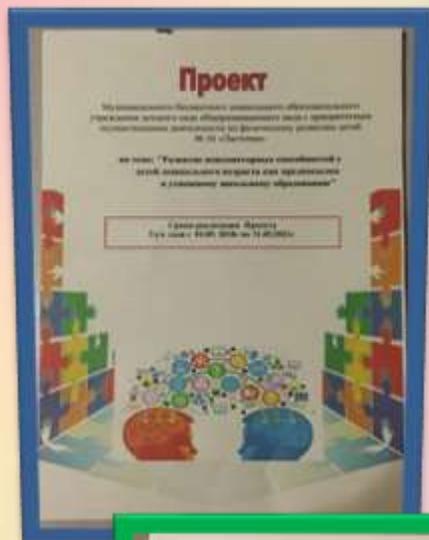


Задачи исследования:

1. Изучить проблему развития психомоторных способностей по источникам российских и зарубежных авторов.
2. Определить тестированием и специальными упражнениями психомоторные способности дошкольников.
3. Подтвердить, что развитие психомоторных способностей дошкольника способствует полноценному обучению в школе и успешному формированию учебных навыков.



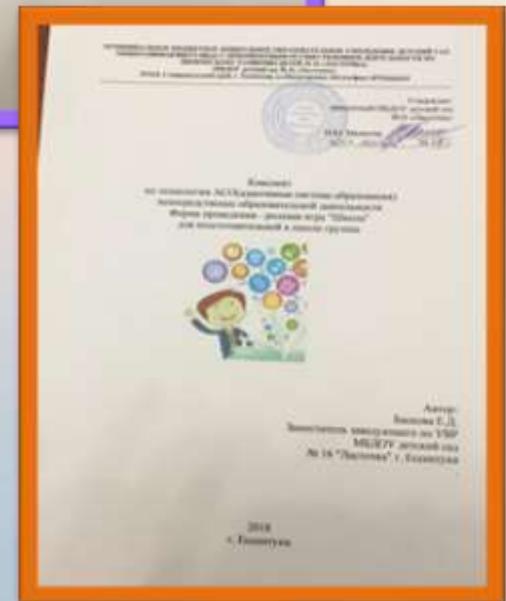
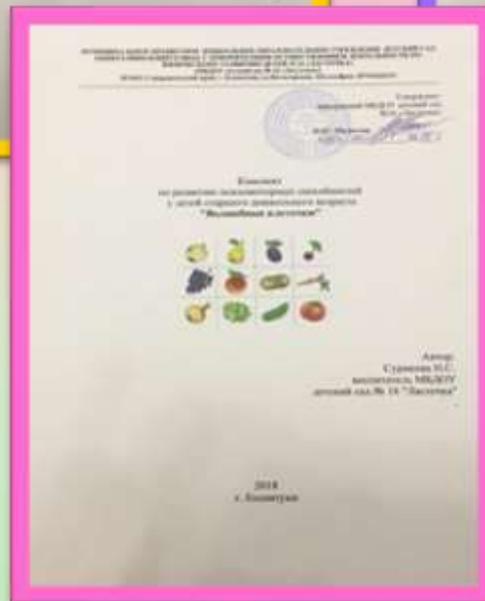
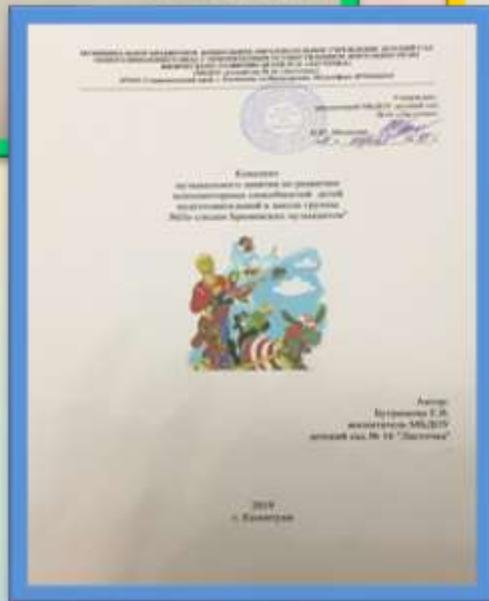
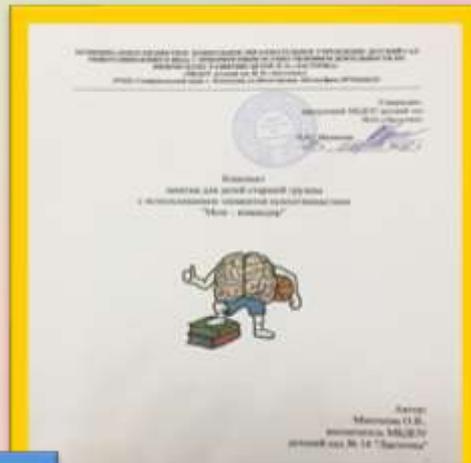
Учебно-методические документы



Методические разработки.



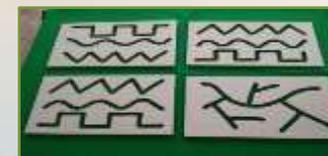
Методические разработки.



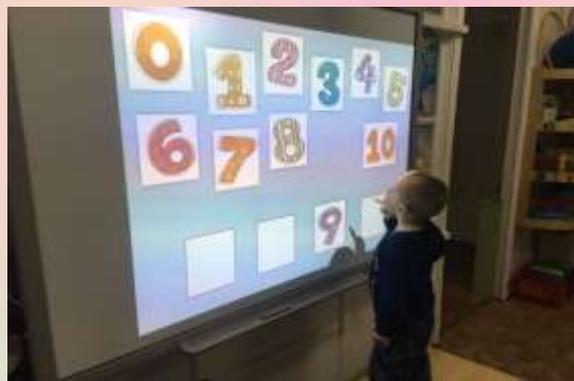
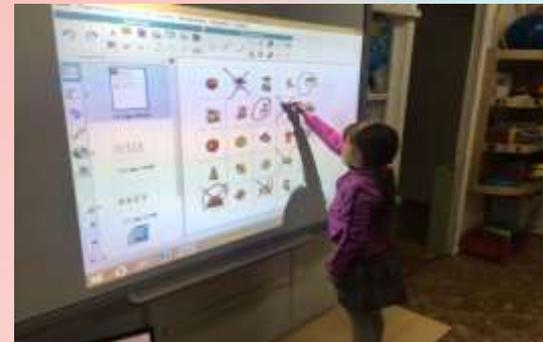
Повышение компетенций педагогов



Игровой материал и пособия для развития психомоторики у детей.



Игровой материал и пособия для развития психомоторики у детей.



Игровой материал и пособия для развития психомоторики у детей.



Родители - наши единомышленники и активные помощники.



Родители - наши единомышленники и активные помощники.



Родители - наши единомышленники и активные помощники.



Информационное обеспечение 2020-2021уч.г.



Обмен педагогическим опытом
49% педагогов – члены Всероссийского педагогического общества «Доверие»

Участие в городских мероприятиях
МО для воспитателей старших групп
МО для учителей-логопедов
Фестиваль дополнительных образовательных услуг.



Публикации в сборниках:
Федеральный уровень –
Всероссийский электронный журнал «Педпроспект»
Муниципальный уровень –
Виртуальный методический кабинет психологов.

Участие в конкурсах профессионального мастерства
Всероссийский конкурс "Лига талантов"
Номинация: методическая разработка

Анализ результатов деятельности инновационной площадки.



Выполнена программы инновационной площадки на
2018-2021 уч. год на 98 %

Повышен уровень педагогической компетентности у 75,8% родителей по развитию психомоторных способностей у детей.



Обеспечена ребенку на всех возрастных этапах оптимальная двигательная активность, содействующая эффективному развитию моторики и взаимосвязанной с ней психической сферы.

Задействованы в мероприятиях в рамках инновационной площадки:
194 ребенка дошкольного возраста
61 педагог
182 родителя
8 прочих сотрудников ДОУ.



**Развитие
психомоторных
навыков
способствует:**



Укреплению физического здоровья

Улучшению психического здоровья

Умственному совершенствованию

Успешному формированию учебных навыков

Повышению качества жизни

Долголетию

ЖИВИТЕ ДОЛГО И КАЧЕСТВЕННО!

