

СОГЛАСОВАНО



ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада № 16  
«Ласточка»  
Протокол № 1  
от «24» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
МБДОУ детский сад № 16  
«Ласточка»



Н.Ю.Малахова

Приказ № 24  
от «24» 08 2021 г.

### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию детей № 16 «Ласточка»  
на период  
2021 - 2025гг.

г. Эссентуки.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Паспорт Программы .....</b>	<b>3</b>
<b>Введение .....</b>	<b>6</b>
<b>Информационно-аналитическая справка .....</b>	<b>7</b>
Информационная справка .....	7
Анализ деятельности учреждения .....	8
Информация об эффективности работы ДОУ .....	18
Выводы .....	20
<b>Информация об удовлетворенности потребностей субъектов ОО и лиц, заинтересованных в образовании .....</b>	<b>22</b>
<b>SWOT-анализ потенциала развития ОО .....</b>	<b>23</b>
Анализ внешних факторов .....	23
Анализ внутренних факторов среды ДОУ .....	23
<b>Цели и задачи .....</b>	<b>26</b>
<b>Планирование результатов .....</b>	<b>27</b>
Инвариантные (обязательные) результаты .....	27
Индивидуальные (рейтинговые) результаты .....	31
<b>Управленческий инструментарий реализации Программы развития ДОУ.</b>	
<b>Проектное управление развитием .....</b>	<b>32</b>
<b>Реализация Программы развития .....</b>	<b>32</b>
<b>Ресурсное обеспечение .....</b>	<b>35</b>
<b>Финансирование .....</b>	<b>36</b>



**Паспорт Программы развития  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 16  
«Ласточка»  
на период с 2021 – 2025 гг.**

<b>Статус Программы развития</b>	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и реализации основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации
<b>Основания для разработки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;</li> <li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р);</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</li> <li>- Проект Программы развития образования в Ставропольском крае до 2025 года.</li> <li>- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- СанПиН 1.2.36485-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)</li> </ul>

	<p>безвредности для человека факторов среды обитания». ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н</li> <li>- Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем;</li> <li>- Устав образовательного учреждения, утвержденный приказом Управления образования Администрации города Ессентуки от 21.07.2015г №375.</li> </ul>
<b>Основные разработчики Программы</b>	Администрация МБДОУ, Творческая группа педагогов, родительская общественность.
<b>Основные исполнители программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогический коллектив ДОУ;</li> <li>- родители воспитанников;</li> <li>- социальные партнеры.</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	Создание условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДОУ.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизировать систему управления ДОУ в соответствии с ФГОС посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий.</li> <li>2. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.</li> <li>3. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.</li> <li>4. Обеспечивать условия для роста</li> </ol>

	<p>профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом.</p> <p>5. Расширять дополнительное образование, как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников.</p> <p>6. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>7. Повышать эффективность использования средств информатизации в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>8. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.</p>
<b>Основные направления</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Качество реализации ФГОС ДО.</li> <li>- Достижение высоких результатов образования воспитанников.</li> <li>- Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий.</li> <li>- Обеспечение возможности личностной самореализации дошкольника (поддержка детей с ОВЗ, талантливые дети).</li> <li>- Развитие педагогического потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</li> <li>- Социальная активность участников образовательного процесса в области здоровьесбережения, саморазвития и самореализации.</li> <li>- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями воспитанников.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации</b>	<p>2021 - 2025 гг. – Реализация Программы развития</p> <p>2021- 2022 гг. – Организационно-установочный этап: создание условий для реализации Программы</p> <p>2022 - 2025 гг. – Основной этап: реализация и внедрение разработанных подходов и проектов.</p> <p>2024 - 2025 гг. – Завершающий этап: анализ и оценка эффективности Программы развития</p>
<b>Ожидаемые конечные</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся среды,</li> </ul>

<p><b>результаты</b></p>	<p>обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий.</li> <li>- Снижение роста заболеваемости детей, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма.</li> <li>- Снижение роста числа детей нуждающихся в услугах логопеда и детского психолога.</li> <li>- Улучшение материально-технической оснащенности и создание привлекательного в глазах участников образовательного процесса имиджа ДООУ.</li> <li>- Высокая конкурентоспособность детского сада в образовательной инфраструктуре района.</li> <li>- Успешное освоение выпускниками ДООУ основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования.</li> <li>- Формирование широкого спектра вариативных форм</li> <li>- дополнительного образования на базе образовательной организации.</li> <li>- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через курсовую переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности.</li> <li>- Создание безопасной информационной среды в ДООУ, оптимальное ее использование для достижения качественно новых результатов.</li> </ul>
<p><b>Система контроля, информированность, открытость</b></p>	<p>Внутренний контроль: администрация ДООУ.          Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков Программы развития.</p> <p>Внешний контроль: Управление образования администрации города Ессентуки;          Ежегодные отчеты по результатам реализации этапов Программы развития на официальном сайте ДООУ.</p>
<p><b>Объемы, источники финансирования</b></p>	<p>Бюджетное финансирование.          Внебюджетное финансирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пожертвования и благотворительность.</li> <li>- дополнительные образовательные услуги;</li> </ul>

--	--

## ВВЕДЕНИЕ

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагога. В современных условиях реформирование образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности ребенка. Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития МБДОУ, которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 16 «Ласточка» разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Качественные характеристики программы.

**Актуальность** - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

**Прогностичность** - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

**Рациональность** - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

**Реалистичность** - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

**Целостность** - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели

**Контролируемость** - в Программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО. Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и районного уровней.

**Индивидуальность** - Программа нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, характерных проблем МБДОУ детского сада № 16 "Ласточка" при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

В процессе разработки Программы развития авторы-составители основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучения современных образовательных рекомендаций, направленных на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации.

### **Концепция Программы развития ДОО.**

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОО. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОО. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам. Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ детского сада № 16 № "Ласточка" служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

**Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:**

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОО - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями,

возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель»:

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

### **Стратегия развития ДОО. Основные направления по реализации Программы развития.**

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

*1-й этап: установочный (подготовительный, май 2021 г. - август 2022 г.)*

**Цель:** Создание стартовых условий для реализации программы развития.

Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МБДОУ.

Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.

Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.

Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	---------------

Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.					Заведующий зам. зав. по АХР зам. зав. по УВР
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва					зам. зав. по УВР
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.					зам. зав. по УВР
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.					Заведующий зам. зав. по УВР
Обновление основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 16 "Ласточка" в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.					Заведующий зам. зав. по УВР

## **АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Предпосылками к созданию Программы развития МБДОУ детского сада № 16 "Ласточка" на период 2022 - 2025 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование», государственной программы «Развитие образования», Программы развития образования в Ставропольском крае до 2025 года, в рамках закона «Об образовании в Российской Федерации», деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2021-2025)

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на поддержку семьи, материнства и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования. Современное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал социума, в системе сетевого взаимодействия с учреждениями

образования, культуры, спорта, дополнительного образования детей и молодежи.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников, а также с учетом возможных в процессе реализации рисков.

Своей главной задачей коллектив детского сада считает создание благоприятных условий для полноценного проживания каждым ребенком периода дошкольного детства, для максимального развития и оздоровления каждого ребенка, формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности.

Государство и общество предъявляют образовательный заказ системе дошкольного образования в соответствии с приоритетными направлениями модернизации российского образования. Государство влияет на определение целей и направлений развития системы образования в целом. Сущность государственного заказа выражается в федеральных законах. Основные ожидания в отношении результатов образования выражены в Концепции модернизации образования и, по сути, обозначают основные цели его функционирования. Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, конструктивностью, готовые к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее процветание. Другим заказчиком в отношении системы образования является общество, поэтому содержание социального заказа со стороны субъектов внешних по отношению к системе образования (работодатели, общественные организации) в значительной степени совпадают. Это потребность в самостоятельных, активных, ответственных людях, которые умеют учиться самостоятельно.

*Социальный заказ с позиции родителей (законных представителей) и важнейшей задачей дошкольных образовательных учреждений является формирование системных знаний, обеспечивающих готовность ребенка к школе. Значительная часть родителей считает первоочередной задачей также развитие определенных личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья ребенка. На достаточно высоком уровне находится система оказания дополнительных образовательных услуг. В настоящее время воспитанникам оказываются бесплатные и платные образовательные услуги. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение (внесены изменения в Устав, получена лицензия), подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая*

предметно-развивающая среда. Качество образовательных услуг, по результатам анкетирования, удовлетворяет как воспитанников, так и их родителей.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 16 «Ласточка»

Краткое наименование: МБДОУ детский сад № 16 "Ласточка"

Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 1296,2 кв.м.

Год постройки – 1965г. Реконструкции и капитального ремонта не требует.

Телефон/факс 8(87934) 2-63-15

Электронный адрес: doy16@yandex.ru

Официальный сайт: lastochka16.ru

### Учредитель детского сада

Учредителем является Управление образования Администрации города Эссентуки.

Режим работы: МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели

5 групп полного дня с 7.00 до 19.00 часов,

1 группа продлённого дня с 7.00 до 21.00 часа.

Суббота, воскресенье – выходные дни.

**Заведующий** – Малахова Наталья Юрьевна

Проектная мощность детского сада – 6 групп; Фактическая мощность – 6 групп, дети от 1 года до 7 лет.

## Уровень образования и квалификация педагогических работников

### 3. Кадровое обеспечение МБДОУ

Всего педагогических работников		Стаж педагогической работы					Квалификация				Образование	
Штаг	% укомп	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	б/к	Соотв. заним.дол.	Высшая категория	1 квалиф.катег	Средне-специальное	Высшее

17	100 %	5 29,4 %	4 23,5 %	3 17,6 %	2 11,7 %	3 17,6 %	3 17,6 %	7 41,2 %	5 29,4 %	2 11,7 %	7 41,2%	10 58,8%
В том числе:												
Воспитатели	100	4	2	3	2	2	5	3	4	2	6	7
Специалисты	100	1	2	0	0	1	0	3	1	0	2	2

### Анализ здоровья воспитанников ДОУ

Режим организации жизнедеятельности определен в соответствии с функциональными возможностями детей разного возраста, на основе соблюдения баланса между разными видами активности детей, с учетом социального заказа родителей (законных представителей) и нормативно-правовых требований к организации режима деятельности детского сада. В детском саду разработан гибкий режим ежедневной организации жизни и деятельности детей в каждой возрастной группе с учётом тёплого и холодного периода года, в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. 2.4.1.3049-13»

**Медицинское обслуживание ребёнка в детском саду включает в себя:**

- **профилактические мероприятия:** организация прививочной работы, закаливание, проведение плановых осмотров детей специалистами с заблаговременным извещением родителя о начале мероприятий, осмотр врачом педиатром 1 раз в неделю, йодопрофилактика, С-витаминизация, валеологические мероприятия;

- **оздоровительные мероприятия:** витаминизация, кварцевание помещений и УФО детей по эпид. показаниям, физические упражнения, корригирующая гимнастика, дыхательные упражнения, оздоровительный бег, точечный массаж;

- **санитарно – гигиенические мероприятия:** обеспечение выполнения санитарных норм и правил, наложение карантин по эпид. показаниям

- первая доврачебная помощь ребёнку при ухудшении здоровья, травме, случайном отравлении и в других случаях, требующих немедленного медицинского вмешательства.

Показатели заболеваемости детей за три учебных года

№ п / п	Показатель	2018- 2019 г.	2019- 2020 г.	2020- 2021 г.
		всего	всего	всего
1	Средне-списочный состав	208	204	180
2	Число пропусков на 1 ребенка	9	15	14
3	Средняя продолжительность 1 заболевания	7	10,1	12,4
4	Количество случаев заболеваний (среднее в месяц)	1,15	2,3%	2,0%
5	Число часто и длительно болеющих детей	8	6	8
7	Показатель индекса здоровья (%)	54	52	48

Число пропусков увеличилось за счет свободного посещения детей по решению родителей в связи с COVID-2019

На основании полученных показателей мы распределили детей по группам здоровья.

К первой группе здоровья мы отнесли 124 детей, что составляет 68,8%. Это здоровые дети, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций - дети, не имеющие хронических заболеваний; не болевшие или редко болевшие за период наблюдения; имеющие нормальное, соответствующее возрасту, физическое и нервно-психическое развитие (здоровые дети, без отклонений).

Для детей, входящих в первую группу здоровья, учебная, трудовая и спортивная деятельность организуется без каких бы то ни было ограничений. Педиатр осуществляет их профилактический осмотр в плановые сроки, а врачебные назначения состоят обычно из общеоздоровительных мероприятий, оказывающих тренирующее воздействие на организм.

Ко второй группе здоровья мы отнесли 48 детей, что составляет 26,6% . Это здоровые дети, но имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям – дети, не страдающие хроническими заболеваниями; имеющие некоторые функциональные и морфологические отклонения; часто (4 раза в год и более) или длительно (более 25 дней по одному заболеванию) болеющие (здоровые, с морфологическими отклонениями и сниженной сопротивляемостью).

Дети, входящие во вторую группу здоровья (так называемая группа риска), требуют более пристального внимания врачей. Данный контингент нуждается в комплексе оздоровительных мероприятий, направленных на повышение резистентности организма неспецифическими средствами. Для этой группы детей разработаны и проводятся следующие мероприятия:

- 1)оптимальная двигательная активность;
- 2)закаливание естественными факторами природы;
- 3)рациональный режим дня,
- 4)дополнительная витаминизация продуктов питания и т. д.

Сроки повторных медицинских осмотров устанавливаются врачом индивидуально с учетом направленности отклонений в состоянии здоровья и степени резистентности организма.

К третьей группе здоровья мы отнесли 4 человека, что составляет 2,2 %. Это дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с

сохраненными функциональными возможностями организма – дети, имеющие хронические заболевания или с врожденной патологией в стадии компенсации, с редкими и не тяжело протекающими обострениями хронического заболевания, без выраженного нарушения общего состояния и самочувствия (больные в состоянии компенсации).

**Вывод:** Для решения задач улучшения здоровья детей используются различные средства физического воспитания: система физкультурно – оздоровительной работы, мероприятия адаптационного периода, внедрение целесообразных технологий и методик, которые эффективно воздействуют на детский организм. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни не превышает средний показатель по городу