**Публичный доклад заведующего**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 16 «Ласточка**

**за 2019 - 2020 уч. г.**

 Публичный отчет ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

 Основными целями Публичного отчета являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра.

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 16 «Ласточка», в дальнейшем именуемое – Учреждение.  Расположен по адресу357600. Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Пятигорская, 162

Тел/факс: 8 (87934) 2-63-15, тел. 8 (87934) 2-64-50 сайт : http://lastochka16.ru ; e-mail: doy16@ yandex.ru

Здание построено в 1965году. Учреждение зарегистрировано Администрацией г. Ессентуки Ставропольского края 06.03.1998 г. Как юридическое лицо внесено в Единый государственный реестр15 ноября 2006 г. № 2062650004900, серия 26 № 002797059

***Информационная справка.***

 Детский сад создан на основании решения Ес­сентукского Горсовета от 18.07 1962 г. № 437, как детский сад – ясли № 16 «Ласточка» Строительно – монтажного треста № 3 Министер­ство строительства РСФР Главсочиспецстрой в 1965 году. (Ведомства неоднократно менялись). И 01.07. 1992г. детский сад – ясли № 16 «Ласточка» передан на баланс городского Отдела Народного Образования ( Распоряже­ние главы администрации города Ессентуки от 22.01.1992г.№ 21)

(С 1992 года по 2011 год в учреждении 6 раз менялось наименование)

 В 2011году учреждение получило наименование, действующее в настоящее время: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществле­нием деятельности по физическому развитию детей № 16 «Ласточка". Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 16 "Ласточка"

Организационно – правовая форма – учреждение, тип - бюджетное, вид – общеразвивающий.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городского округа города - курорта Ессентуки Ставропольского края.

Функции и полномочия учредителя и собственника Учреждения осуществляется Администрацией города Ессентуки, действующей через Управление образования Администрации города Ессентуки на основании Постановления Главы города Ессентуки от 12.05.2005 г. № 1128 «О полномочиях органов исполнительной власти города Ессентуки по управлению муниципальными образовательными учреждениями».

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «О некоммерческих организациях».

Управление МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

Нормативно-правовую базуорганизации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности МБДОУ детского сада № 16 «Ласточка» составляют следующие законодательные акты:

-Конституция Российской Федерации;

-Гражданский Кодекс Российской Федерации;

-Закон «Об образовании в Российской Федерации»№ 273 от 29.12.2012 г.;

-Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  № 655 от 23.11.2009 года);

-Санитарно-гигиенические требования установленные в СанПине 2.4.1 3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»

-Конвенция о правах ребенка ООН;

-Договор между Учредителем и МБДОУ детским садом № 16 «Ласточка» ;

-Устав МБДОУ детского сада № 16 «Ласточка».

МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии серия РО № 034412.Регистрационный номер 2029 от 18 ноября 2011г. ( Срок действия лицензии бессрочно) и Санитарно - эпидемиологического заключения № 26 ПР. 04.000.М.000067.05.12 от 10.05. 2012 г.

21 января 2015 года учреждение прошло лицензирование на осуществление медицинской деятельности. Регистрационный № ЛО-26-01-002870 от 21 января 2015.

Деятельность Учреждения направлена на реализацию основных задач:

 - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом или психическом развитии детей;

- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Группы в Учреждении комплектуются по одновозрастному (паспортному) и разновозрастному принципу. Режим работы Учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования.

В Учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12 часового пребывания) с 7.00 до 19.00 ежедневно; одна группа общеразвивающей направленности функционирует в режиме продленного дня (14-часового пребывания) с 7.00 до 21.00 ежедневно. Выходные дни – суббота и воскресенье.

I младшая группа от 1.6 до 3 лет;

II младшая группа от 3 до 4 лет;

Средняя группа от 4 до 5 лет;

Старшая группа от 5 до 6 лет; (2 – группы)

Подготовительная группа от 6 до 7 лет.

По состоянию на 01.09.2020 года в МБДОУ общая численность детей – 204 человека. По проектной мощности - 104 ребенка, по СанПин 2.4.1 3049 -13 - 148 детей.

В настоящее время функционирует 1 группа продленного дня (от 6 до 7 лет) .Списочный состав, который на 01.09.2020 г - 39 детей.

При приеме в Учреждение и переводе в другую возрастную группу тестирование детей при не проводятся.

Прием детей осуществляется на основании направления Управления образования, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме заключается договор между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

***Стратегия развития и социальный заказ***

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к жизни в социуме и обучению в школе.

Коллектив ДОУ организовывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

Обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность.

Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе:

социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая и физическая.

**2. Структура управления МБДОУ и распределение административных обязанностей**

В аппарат управления дошкольного учреждения входят:

- заведующий Учреждением Малахова Наталья Юрьевна. Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ и контроль за деятельностью всех структур

- заместитель заведующего по УВР Крамаренко Елена Анатольевна. Организует целенаправленность учебно-воспитательного процесса в МБДОУ в рамках единого образовательного пространства. Осуществлять контроль за качеством образовательного процесса. Планирует учебно-воспитательный процесс;

-  заместитель заведующего по АХР Свиридова Татьяна Вячеславовна. Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию дошкольного образовательного учреждения и его структурных подразделений.

В Учреждении созданы следующие формы самоуправления:

- аттестационная комиссия

- экспертная группа

- психолого-медико-педагогический консилиум

- родительский комитет

- педагогический совет

- общее собрание работников

- управляющий совет

Родительский комитет сформирован как общественный орган соуправления МБДОУ, созывается 2-3 раза в год и по мере необходимости для решения вопросов по созданию условий качественного образования, оздоровления и коррекции развития детей.

**3.** **Кадровое обеспечение МБДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | Стаж педагогической работы | Квалификация | Образование |
| Штат | % укомп | До 3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Более 20 лет | б/к | Соотв. заним.долж. | Высшая категория | 1 квалиф.категория | Среднее-специальное | высшее |
| 17 | 100% | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 7 | 6 | 0 | 10 | 6 |
| В том числе: |  |
| Воспитатели | 100 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 0 | 8 | 4 |
| Специалисты (в т.ч. муз.рук) | 100 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 1 | 0 | 2 | 2 |

Из них:

по образованию

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | № п/п | Фамилия, имя, отчество педагога | должность |
| Высшее образование | 1 | Арсланбекова Асият Исаевна | Воспитатель |
| 2 | Федосеева Ольга Александровна | Воспитатель |
| 3 | Минтеева Оксана Владимировна | Воспитатель |
| 4 | Багдасарова Елена Николаевна | Учитель-логопед |
| 5 | Фидирко Иван Васильевич | Педагог-психолог |
| 6 | Алифирова Татьяна Петровна | Воспитатель |
| 7 | Бугримова Елена Васильевна | Воспитатель |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Среднее специальное образование | 8 | Каюшникова Надежда Олеговна | Воспитатель |
| 9 | Самохина Елена Викторовна | Воспитатель |
| 10 | Пахно Екатерина Николаевна | Воспитатель |
| 11 | Троцевская Мария Анатольевна | Воспитатель |
| 12 | Урчукова Екатерина Михайловна | Воспитатель |
| 13 | Сурикова Наталья Сергеевна | Воспитатель |
| 14 | Попова Валентина Сергеевна | Воспитатель |
| 15 | Макеева Евгения Анатольевна |  |
| 16 | Маменко Надежда Валентиновна | Музыкальный руководитель |
| 17 | Волошин Дмитрий Алексеевич | Инструктор по физкультуре |
|  |  |  |
| Из них студенты вуза в настоящее время |  | Самохина Елена Викторовна | Воспитатель |
|  | Макеева Евгения Анатольевна | Воспитатель |
|  | Урчукова Екатерина Михайловна | Воспитатель |
|  |  |  |

Выводы:

Имеют высшее образование – 41%

Имеют среднее - специальное образование – 59% %

Из них студенты вузов – 18%

По стажу работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Стаж работына 01.09.2019 | Фамилия, имя, отчество педагогов |
| 1 | От 0 до 3 лет | Макеева Евгения Анатольевна |
| 2 | Урчукова Екатерина Михайловна |
| 3 | Каюшникова Надежда Олеговна |
| 4 | Троцевская Мария Анатольевна |
|  |  |
| 5 | От 3 до 5 лет | Фидирко Иван Васильевич |
| 6 | Сурикова Наталья Сергеевна |
| 7 | Волошин Дмитрий Алексеевич |
| 8 | Маменко Надежда Валентиновна |
| 9 | От 5 до 10 лет | Федосеева Ольга Александровна |
| 10 | Пахно Екатерина Николаевна |
| 11 | Арсланбекова Асият Исаевна |
| 12 | Самохина Елена Викторовна |
| 13 | От 10 до 20 лет | Алифирова Татьяна Петровна |
| 14 | Минтеева Оксана Владимировна |
| 15 | Более 20 лет | Бугримова Елена Васильевна |
| 16 | Попова Валентина Сергеевна |
| 17 | Багдасарова Елена Николаевна |
|  |  |

Выводы:

имеют стаж работ от 0 до 3 лет: 23,5%

имеют стаж работы от 3 до 5 лет: 23,5%

имеют стаж работы от 5 до 10 лет: 23,5%

имеют стаж работы от 10 до 20 лет: 11,8%

имеют стаж работы более 20 лет: 17,7%

По квалификационной категории:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Количество сотрудников | № п/п | Фамилия, имя, отчество педагогов | должность |
| Высшая | 5 | 1 | Бугримова Елена Васильевна | Воспитатель |
| 2 | Минтеева Оксана Владимировна | Воспитатель  |
| 3 | Багдасарова Елена Николаевна | Учитель - логопед |
| 4 | Алифирова Татьяна Петровна | Воспитатель  |
| 5 | Федосеева Ольга Александровна | Воспитатель |
|  |  | Воспитатель |
| Соответствие занимаемой должности | 5 | 6 | Самохина Елена Викторовна | Воспитатель  |
| 7 | Маменко Надежда Валентиновна | Музыкальный руководитель |
| 8 | Пахно Екатерина Николаевна  | Воспитатель |
| 9 | Макеева Евгения Анатольевна | Воспитатель |
| 10 | Фидирко Иван Васильевич | Педагог - психолог |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Первая | 2 | 11 | Арсланбекова Асият Исаевна | Воспитатель |
| 12 | Сурикова Наталья Сергеевна | Воспитатель |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Без категории | 5 | 13 | Урчукова Екатерина Михайловна | Воспитатель |
| 14 | Каюшникова Надежда Олеговна | Воспитатель |
| 15 | Попова Марина Александровна | Воспитатель |
| 16 | Троцевская Мария Анатольевна | Воспитатель |
| 17 | Волошин Дмитрий Алексеевич | Инструктор по физкультуре |

Выводы:

Имеют высшую квалификационную категорию: 29,4%

Имеют первую квалификационную категорию: 11,8%

Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности: 29,4%

Без категории: 29.4%

Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога (в соответствии с планом):

По итогам окончания курсов получены соответствующие документы.

  **4.Особенности образовательного процесса**

Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ определены Образовательной программой, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с рабочими программами педагогов, принятыми на педагогическом совете № 1 от 31.08.2018 г., утверждёнными приказом .

Содержание рабочих учебных программ реализовано в 2018-2019 учебном году в полном объёме.

Отношения воспитанников и персонала Учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Учреждение работает по программам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, которые реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой учреждения, разработанной нами самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования составлена на основе примерной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович (представлена на сайте ФИРО в списке примерных программ, подготовленных к экспертизе).

Дополнительные общеобразовательные программы:

Учреждение выполняет максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ. Для детей дошкольного возраста образовательная нагрузка в неделю составляет:

- в первой младшей группе (дети третьего года жизни) - 1 час, 50 минут;

 - в младшей группе (дети четвёртого года жизни) – 2 часа 45 минут;

 - в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа;

 - в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут;

 - в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет составляет:

Для детей 3-го года жизни – не более 10 минут.

Для детей 4-го года жизни – не более 15 минут.

Для детей 5-го года жизни - не более 20 минут .

Для детей 6-го года жизни – не более 25 минут.

Для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

 Показатели освоения образовательной программы за 3 уч.года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | Источник(и) информации о фактическом значении показателя |
| 100% | 100% | 100% | Результаты освоения образовательной программы (по количеству выданных часов) |

Данные диагностики показывают, что уровень развития детей является высоким и, следовательно, содержание и методы воспитания и обучения соответствуют ФГОС.

 Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ строится в соответствии с годовыми задачами

Годовые задачи (УО) на 2019-2020 учебный год:

1.Формирование ментального здоровья у дошкольника при взаимодействии внутренних и внешних факторов, реализации задач психологической поддержки детей через:

- обучение положительному самоотношению и принятию других людей;

- обучение рефлексивным умениям (умение осознавать свои чувства, причины поведения);

- формирование потребности в саморазвитии (умение находить в трудных ситуациях силы внутри себя).

Годовые задачи работы МБДОУ на 2019 – 2020учебный год.

1. Сохранение и укрепление психосоматического здоровья дошкольников, формирование ценностного отношения к собственному здоровью путем внедрения в образовательный процесс инновационных здоровьесберегающих технологий.
2. Расширение знаний педагогов ДОУ о различных способах эмоционального развития детей, о возможностях преодоления эмоциональных трудностей дошкольников.

Образовательно – воспитательная деятельность в детском саду строится в соответствии с основной

образовательной программой (ООП) учреждения, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (переработанной в соответствии с ФГОС) (авт. Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А.Михайлова) и парциальных программ, используемых в работе групп раннего возраста и в рамках дополнительного образования.

Парциальные программы

-Программа воспитания и развития детей раннего возраста «Кроха» автор Г. П. Григорьева.

-Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева,

Р.Б.Стёркина

-Программа физического развития и здоровья детей 3-7 лет «Старт». Авторы: Л.В.Яковлев.

Р.А.Юдина.

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (дополнительное образование);

- «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста

под редакцией Р.М. Литвиновой.

- «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» Р.М. Литвиновой (региональный

компонент).

Парциальные программы отвечают воспитания и образования в ДОУ, сочетают в себе различные виды

деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на

реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки

и охрану его здоровья.

Содержание ООП соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В логопункте осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной

программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе

примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом особенностей

психофизического развития и возможностей обучающихся.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработанная с учётом

содержания программы:

Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с

нарушениями речи Коррекция нарушений речи, авторы Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В.

Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина, 2008 г.; Детство: Примерной основной

общеобразовательной программы дошкольного образования, авторы Т.И.Бабаева, А.Г.

Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. 2011г.

2.Наряду с традиционным набором образовательных и оздоровительных услуг в учреждении

появились современные услуги, востребованные родительской общественностью. В соответствии

со своими уставными целями и задачами ДОУ в 2018-2019 уч. году предоставляло следующие

дополнительные образовательные услуги (на бесплатной основе):

- Дополнительная общеразвивающая программа физической направленности

«Чемпион», форма обучения очная. Срок освоения дополнительной образовательной

программы составляет 1 год. (на бесплатной основе)

- Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности

«Волшебная кисточка», форма обучения очная. Срок освоения дополнительной образовательной

программы составляет 1 год. (на бесплатной основе)

- Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности

«Веселые ладошки», форма обучения очная. Срок освоения дополнительной образовательной

программы составляет 1 год. (на бесплатной основе)

- Дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности «Шахматы», форма обучения очная. Срок освоения дополнительной образовательной программы

составляет 1 год (на бесплатной основе).

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении строится в соответствии с ФГОС. Содержание и организация образовательного процесса обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Применение современных эффективных форм работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия.

 **Консультативный пункт**

В соответствии с п.3 ст.64 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» в детском саду функционирует Консультативный

пункт для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Цель консультативного пункта – оказание методической, психолого-педагогической,

диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) дошкольников,

в том числе, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного

образования.

Обратившись в консультативный пункт, Вы получите бесплатную квалифицированную

помощь специалистов: заведующего, педагога - психолога, медицинской сестры, заместителя

заведующего по УВР, музыкального руководителя, учителя-логопеда.

На консультацию к специалистам можно записаться в рабочие дни по телефону: (87934)2-63-15

Возможно, отправить заявку по электронной почте.

В работе консультативного пункта были задействованы все специалисты ДОУ. Кроме

плановых ежемесячных консультаций, проводились индивидуальные консультации по запросу

родителей.

Родители (законные представители) продолжают интересоваться вопросами воспитания и

развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДОУ, что говорит о

заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Интересуются

родители (законные представители) о профилактике нарушений в развитии устной речи детей

раннего дошкольного возраста; как преодолеть речевые нарушения у ребёнка; вопросы развития и

воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

**Служба ранней помощи**

 **Цель Службы ранней помощи**

Оганизация деятельности Службы ранней помощи детям в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не посещающим ДОУ, и их родителям (законным представителям) (далее – Служба ранней помощи) является оказание методической, диагностической, консультативной  помощи семье, имеющей ребенка  с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего Учреждения, подбор  адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекции в отклонении в развитии.

Непосредственное руководство Службой   ранней помощи осуществляет заведующий Учреждением.

Функционирование Службы   ранней помощи осуществляют  заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель.

 **Задачами Службы ранней помощи**:

-проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушением  развития          (риском нарушения) и их семей;

-оказания  комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития  ( риском нарушения) и психолого-педагогическая поддержка их семьям;

-осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушением развития   ( риском нарушения);

-включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;

-обучение родителей  (законных представителей) методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения развития   ( риском нарушения);

-определение дальнейшего образовательного маршрута  ребенка.

2.3.Работники Службы ранней помощи несут ответственность за соответствие форм, методов, средств организации образовательного процесса возрастным и психофизическим возможностям детей, требованиям охраны жизни и здоровья детей.

За период 2019-2020 учебный год была оказана помощь 2 детям имеющим нарушения в развитии и их родителям не посещающим детский сад, для которых была разработана индивидуальная программа развития специалистами ДОУ.

**5. Предметно-развивающая среда**

Одно из самых важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация предметно-образовательной среды. Поэтому, создавая развивающую среду, мы оформляем групповые комнаты, учитывая особенности детей, посещающих группу. Это, прежде всего возраст, интересы, способности, гендерную принадлежность. У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности: в движении, общении, познании. Мы постарались организовать среду так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, где, как, во что играть.

Оборудование помещений безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекающее и развивающее.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон , оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.). Все предметы доступны детям, находятся на уровне роста ребёнка. В группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом.

Оснащение зон меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной деятельности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки. Кроме того, построение развивающей среды построено на следующих принципах:

- принцип обеспечения половых различий.Предполагает наличие материалов и предметов, стимулирующих деятельность, в процессе которой происходит осознание ребенком принадлежности к определенному полу, возможности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности (Например, уголки: «Мастерилка», «Рукодельница», альбомы: «Защитник и Родины», «Семья»)

-принцип эмоциональной насыщенности и выразительностирассматривается, как способность среды воздействовать на эмоции ребенка. Окружение должно давать ему разнообразные и меняющиеся впечатления, вызывающие эмоциональный отклик, возможность прожить и выразить свои чувства в какой-либо деятельности, побуждать к освоению полюсов «добро *—* зло», «прекрасно – безобразно» и пр.

Мы предусматриваем выделение микро и макро среды и их составляющих. Микросреда- это внутреннее оформление помещений. Макро среда- это вся территория детского сада: микро-стадион, футбольная площадка, мини фруктовый сад, огород, площадка по ПДД, цветники, прогулочные площадки.

Учреждение имеет ограждённую территорию, которая требует ремонта и покраски. Территория детского сада озеленена, деревьями и кустарниками, имеются цветники, клумбы, фруктовый сад, площадь озеленения участка составляет более 50% , что соответствует требованиям СанПиН .

На территории детского сада расположены 5 индивидуальных групповых площадок, предназначенных для прогулок детей, площадки оборудованы крытыми павильонами, индивидуальными для 5 групп.

В игровой зоне имеются песочницы и игровое, спортивное оборудование, соответствующие возрасту и росту детей.

Песочницы не оборудованы крышками, но имеются чехлы. Основная территория групповых площадок имеет грунтовое утрамбованное, беспыльное покрытие.

Групповые площадки разграничены кустарником, по периметру участка располагается зеленая защита из деревьев и растений, обеспечивающих озеленение в течение всего года, Оборудование закреплено, окрашено, оборудовано с учетом возрастных особенностей детей.

Имеется асфальтированная общая физкультурная площадка с разметкой для проведения физкультурных занятий с детьми на воздухе, и микро стадион с мягким покрытием и спортивным оборудованием. Микро стадион включает: зону с оборудованием для эстафет, зону с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговую дорожку, яму для прыжков. Имеется асфальтированная площадка для изучения правил дорожного движения,

В МБДОУ создана современная информационно - техническая база: компьютеры, музыкальный центр, телевизор, сканер, принтер, проектор, магнитофон, интернет, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами, и др.

 Вывод: правильно организованная предметно – развивающая среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Но необходимо и дальше пополнять среду развивающим материалом, пособиями, оборудованием.

**6. Медицинское обслуживание. Сохранение и укрепление здоровья детей.**

Приоритетным направлением деятельности нашего учреждения остаются вопросы  физического развития,

здоровьесбережения, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни.

Цель оздоровительной работы – обеспечить каждому воспитаннику возможность сохранения здоровья за период нахождения в детском саду, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать их в повседневнойжизни.

При поступлении в детский сад с родителями (законными представителями) детская поликлиника заключает информационное согласие на оказание доврачебной помощи в МБДОУ.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивают органы здравоохранения . Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения оказываются детям бесплатно.

В соответствии с договором о взаимоотношениях образовательного учреждения с учреждением здравоохранения от 01. 01. 2015 года № 19 медицинское обслуживание детей в 2015 учебном году осуществляет ГБУЗ СК «Детская больница» г. Ессентуки.

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Должность | Профиль работы | Количество ставок | Характер работы (штат, договор) |
| Врач | Педиатрия, оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок). | 0,25 ставки | согласно Лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-26-01-002870 от 21.01.2015 г. Приложения к лицензии серия М № 016084 |
| Медицинская сестра | Сестринское дело в педиатрии, оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок),  | 1,5 ставки | согласно Лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-26-01-002870 от 21.01.2015 г. Приложения к лицензии серия М № 016084 |

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинский блок учреждения оборудован в соответствии с требованиями СанПиН,

Медицинское обслуживание ребёнка в детском саду включает в себя:

- профилактические мероприятия: организация прививочной работы, закаливание, проведение плановых осмотров детей специалистами с заблаговременным извещением родителя о начале мероприятий, осмотр врачом педиатром 1 раз в неделю, йодопрофилактика, С-витаминизация, валеологические мероприятия;

- оздоровительные мероприятия: витаминизация, кварцевание помещений и УФО детей по эпид. показаниям, физические упражнения, корригирующая гимнастика, дыхательные упражнения, оздоровительный бег, точечный массаж;

- санитарно – гигиенические мероприятия: обеспечение выполнения санитарных норм и правил, наложение карантинов по эпид. показаниям

- первая доврачебная помощь ребёнку при ухудшении здоровья, травме, случайном отравлении и в других случаях, требующих немедленного медицинского вмешательства.

Показатели заболеваемости детей за три учебных года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **2017- 2018 г.** | **2018- 2019 г.** | **2019- 2020 г.** |
| **всего** | **всего** | **всего** |
| **1** | Средне-списочный состав | 190 | 208 | 204 |
| 2 | Число пропусков на 1 ребенка | 11 | 9 | 15 |
| 3 | Средняя продолжительность 1 заболевания | 7 | 7 | 10,1 |
| 4 | Количество случаев заболеваний (среднее в месяц) | 1,15 | 1,15 | 2,3% |
| 5 | Число часто и длительно болеющих детей | 5 | 8 | 6 |
| 7 | Показатель индекса здоровья (%) | 54 | 54 | 52 |

Число пропусков увеличилось за счет свободного посещения детей по решению родителей в связи с COVID-2019

На основании полученных показателей мы распределили детей по группам здоровья.

К первой группе здоровья мы отнесли 130 детей, что составляет 63,7%. Это здоровые дети, с нормальным развитием и нор­мальным уровнем функций - дети, не имеющие хронических заболеваний; не болевшие или редко болевшие за период наблюдения; имеющие нор­мальное, соответствующее возрасту, физическое и нервно-психическое развитие (здоровые дети, без отклонений).

Для детей, входящих в первую группу здоровья, учебная, трудовая и спортивная деятельность организуется без каких бы то ни было огра­ничений. Педиатр осуществляет их профилактический осмотр в плано­вые сроки, а врачебные назначения состоят обычно из общеоздорови­тельных мероприятий, оказывающих тренирующее воздействие на орга­низм.

Ко второй группе здоровья мы отнесли 71 детей, что составляет 34,8% . Это здоровые дети, но имеющие функциональные и не­которые морфологические отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хрониче­ским заболеваниям – дети, не страдающие хроническими заболеваниями; име­ющие некоторые функциональные и морфологические отклонения; ча­сто (4 раза в год и более) или длительно (более 25 дней по одному заболеванию) болеющие (здоровые, с морфологическими отклонения­ми и сниженной сопротивляемостью).

Дети, входящие во вторую группу здоровья (так называ­емая группа риска), требуют более пристального внимания врачей. Дан­ный контингент нуждается в комплексе оздоровительных мероприятий, направленных на повышение резистентности организма неспецифичес­кими средствами. Для этой группы детей разработаны и проводятся следующие мероприятия:

1)[оптимальная двигательная активность](http://valeologija.ru/knigi/valeologiya-uchebnoe-posobie-malyarchuk/optimalnij-dvigatelnij-rezhim);

2)[закаливание](http://valeologija.ru/lekcii/lekcii-po-omz/385-zakalivanie) естественными факторами природы;

3)[рациональный режим дня](http://valeologija.ru/knigi/valeologiya-uchebnoe-posobie-malyarchuk/racionalnij-rezhim-zhizni),

4)дополнительная витаминизация продуктов питания и т. д.
Сроки повторных медицинских осмотров устанавливаются врачом индивидуально с учетом направленности отклонений в состоянии здо­ровья и степени резистентности организма.

К третьей группе здоровья мы отнесли 4 человека, что составляет 1,6 %. Это дети, больные хроническими заболеваниями в со­стоянии компенсации, с сохраненными функцио­нальными возможностями организма – дети, имеющие хронические заболевания или с врож­денной патологией в стадии компенсации, с редкими и не тяжело проте­кающими обострениями хронического заболевания, без выраженного нарушения общего состояния и самочувствия (больные в состоянии компенсации).

**Вывод**: Для решения задач улучшения здоровья детей используются различные средства физического воспитания: система физкультурно – оздоровительной работы,  мероприятия адаптационного периода, внедрение целесообразных технологий и методик, которые эффективно воздействуют на детский организм. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни остается стабильно низким по сравнению со средними показателями по городу

7**. Организация питания**

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагается на Учреждение.

В Учреждении установлено 4-х разовое питание детей (завтрак, обед, полдник, ужин) для групп полного дня пребывания детей (12 ч.), 5-ти разовое питание детей для группы продленного дня (14 ч.) (завтрак, обед, полдник, ужин, 2-ой ужин)

**Основными задачами организации питания детей в Учреждении являются:**

* создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием
* гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд
* создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах
* пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками Учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями повара, кухонной рабочей, воспитателями, помощниками воспитателей, заместителем заведующего по АХР, заместителем заведующего по УВР, заведующей).

При организации питания в Учреждении сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций.

 В частности, рассматриваются следующие разделы:

* XIII. Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде
* XIV. Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий
* XV. Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста
* XVII. Требования к перевозке и приему пищевых продуктов в дошкольные образовательные организации
* Приложение 4 Рекомендуемый перечень оборудования пищеблоков
* Приложение 5 Журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок
* Приложение 6 Журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании
* Приложение 7 Технологическая карта (образец)
* Приложение 8 Таблица 1 Журнал бракеража готовой кулинарной продукции (образец)
* Приложение 8 Таблица 2 Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд
* Приложение 9 Пищевые продукты, которые не допускается использовать в питании детей
* Приложение 10 Рекомендуемые суточные наборы продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях (г, мл на 1 ребенка/сутки)
* Приложение 11 Рекомендуемый ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных организациях
* Приложение 12 Примерное меню (образец)
* Приложение 13 Суммарные объемы блюд по приемам пищи (в граммах)
* Приложение 14 Таблица замены продуктов по белкам и углеводам

# Поставку продуктов в Учреждение осуществляет в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Поставщики продуктов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование и местонахождение поставщиков, подрядчиков и исполнителей услуг** | **Краткое наименование закупаемых товаров, работ и услуг** |
|  | ОАО "Ессентуки-хлеб", г. Ессентуки, ул. Ломоносова, 1 | поставка хлебобулочной и мучной кондитерской продукции |
|  | ООО "Вита 1", г. Железноводск, п. Иноземцево, ул.50 лет Октября, 1 | поставка молока и молочной продукции |
|  | ООО "Лотос"357501, СК, г. Пятигорск, проспект Калинина, 2А | поставка мясной, рыбной продукции, яиц |
|  | ИП Головко Н.В. 367500, СК, г. Пятигорск, ул. Школая/Тольятти,5а/6а | поставка бакалеи |
|  | ИП Головко Н.В. 367500, СК, г. Пятигорск, ул. Школьная/Тольятти,5а/6а | поставка овощей и фруктов |
|  | ООО "Лотос"357501, СК, г. Пятигорск, проспект Калинина, 2А | Поставка филе |
|  | ООО "Вита 1", г. Железноводск, п. Иноземцево, ул. 50 лет Октября, 1 | поставка молочной продукции |
|  | ООО "Лотос"357501, СК, г. Пятигорск, проспект Калинина, 2А | Поставка говядина |
|  | ИП Головко Н.В. 367500, СК, г. Пятигорск, ул. Школьная/Тольятти,5а/6а | Поставка бакалея |
|  | ИП Головко Н.В. 367500, СК, г. Пятигорск, ул. Школьная/Тольятти,5а/6а | Поставка макароны крахмал |
|  | ООО "Кавинторг +Ф" | поставка продуктов питания (сосиски) |
|  | ООО "Вита 1", г. Железноводск, п. Иноземцево, ул. 50 лет Октября, 1 | поставка молока и молочной продукции |
|  | ООО "Лотос"357501, СК, г. Пятигорск, проспект Калинина, 2А | Поставка треска |
|  | ИП Головко Н.В. 367500, СК, г. Пятигорск, ул. Школьная/Тольятти,5а/6а | поставка овощей и фруктов |
|  | ИП Головко Н.В. 367500, СК, г. Пятигорск, ул. Школьная/Тольятти,5а/6а | Поставка сахара |
|  | ИП Литвинова Е.Г | Огурцы свежие |
|  | ООО "Вита 1", г. Железноводск, п. Иноземцево, ул. 50 лет Октября, 1 | Поставка сыра сметаны |

   В соответствии с Планом работы Учреждения на текущий учебный год осуществляется **тематический и оперативный контроль по организации питания в ДОУ.**

 Система контроля по организации питания включает следующие вопросы:

- обеспечение рациона питания, необходимого разнообразия ассортимента продуктов промышленного изготовления (кисломолочных напитков и продуктов, соков фруктовых, творожных изделий, кондитерских изделий и т.п.), а также овощей и фруктов - в соответствии с примерным двухнедельным цикличным меню и ежедневным меню-требованием;

 - правильность расчетов необходимого количества продуктов (по меню-требованиям и фактической закладке) - в соответствии с технологическими картами;

- качество приготовления пищи и соблюдение объема выхода готовой продукции;

- соблюдение режима питания и возрастных объемов порций для детей;

- уровень организации процесса приема пищи детьми в группе, создание бытовых условий; качество работы воспитателя и младшего воспитателя;

- качество поступающих продуктов, условия хранения и соблюдение сроков реализации

и другие.

В рамках решения задач по созданию условий для приема пищи детьми в группах и пропаганды здорового и полноценного питания в Учреждении проводится следующая работа:

 - Консультации для воспитателей и помощников воспитателей (методическая помощь в организации и проведении процесса приема пищи детьми в группе);

- Взаимопосещения сотрудниками ДОУ групп с целью обмена опытом по решению вопросов организации питания детей в группе и приобщения детей к основам здорового питания;

- Развитие у детей культурно-гигиенических навыков приема пищи. Проведение гигиенических процедур до и после приема пищи;

- Организация дежурства по столовой в группах;

- Оформление уголков дежурства в группах;

- Ознакомление с этикетом;

- Использование художественного слова и игровых приемов в рамках сопровождения процесса приема пищи детьми;

- Проведение цикла бесед, игр и упражнений в рамках образовательных областей «Здоровье», «Безопасность» (в частности по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина – раздел «Здоровье ребенка»)

- Оснащение предметно-развивающей среды групп (размещение тематических настольно-печатных игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, предметных и сюжетных картинок и проч.)

- Организация сюжетно-ролевых игр «Кафе», «Кухня», «Магазин», "Ярмарка" и проч.

- Постановка инсценировок «Спор овощей», «Что растет на грядке» и проч.

- Проведение экскурсий детей на пищеблок

 - Работа с родителями , размещение в уголках для родителей памяток по вопросам организации питания детей, анкетирование родителей)

 Вопросы организации питания в Учреждении отражаются в приказах заведующего Учреждением.

 Ответственность по организации питания несет заведующий Учреждением

**8. Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасности детей в ДОУ имеются:

видеонаблюдение;

автоматическая пожарная сигнализация;

охранная сигнализация в ДОУ;

кнопка (брелок) экстренного вызова милиции;

система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;

вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны;

прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны;

план эвакуации детей;

эвакуационные пути и выходы в здании в удовлетворительном состоянии;

исправное ограждение по периметру территории;

охранник (по договору с ЧОП «Бастион» - (график работы с 7.00 до 19.00);

сторожа (график работы сменный).

Выполнен план-график мероприятий по устранению выявленных нарушений требований правил пожарной безопасности в МБДОУ детском саду № 16 «Ласточка» на 100%

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятий | Сроки выполнения | Стоимость работ | Финансирование | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Ремонт силовой электрической линии к плите электрической | январь | 12,80 | профинансировано.  | Зам по АХР | Выполнено в полном объеме |

План антитеррористических мероприятий выполнен на 100%

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **№** |  **Мероприятия** |  **Дата** |
| 1 | Приказ о назначение ответственных за безопасность в ДОУ | сентябрь |
| 2 | Уточнение паспорта безопасности ДОУ | сентябрь |
| 3 | Обновление нормативной информации по антитеррору в папке «Гражданская оборона»  | В течение года |
| 4 | Ведение тетради учета посетителей ДОУ | В течение года |
| 5 | Разработка памяток по антитеррору  | В течение года |
| 6 | Проведение дополнительных тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения. | 2 раза в год |
| 7 | Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д. | В течение года |
| 8 | Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии. | В течение года |
| 9 | Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия | В течение года |
| 10 | Организация занимательного дела по безопасности в рамках календарно – тематического планирования (со средней группы) с целью формирования антитеррористического сознания подрастающего поколения. | В соответствии с образовательной программой |
| 11 | Проведение психологических тренингов педагогом-психологом с сотрудниками по обучению владению собой в экстремальных ситуациях | По плану специалиста |
| 12 | Усиление контроля по соблюдению противопожарного режима в ДОУ | Заведующий, зам. зав. по АХР в течение года |
| 13 | Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада | Зам. зав по УВР по мере обновления |
| 14 |  Обеспечение обслуживания и ремонта действующей охранно – пожарной системы. | В течение года |
| 15 | Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей. | В течение года |
| 16 | Проведение инструкций с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.   | В течение года |

 **9. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ**

Результаты административно-хозяйственной деятельности МБДОУ оказывает существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в МБДОУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам , требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

МБДОУ осуществляет деятельность в соответствии со ст. 161 Бюджетного Кодекса Российской Федерации, финансируется из бюджета городского округа город-курорт Ессентуки.

 В смете доходов и расходов отражаются все доходы МБДОУ, получаемые как из бюджета и государственных внебюджетных фондов.

На сегодня отсутствует финансирование по многим статьям бюджета (капитальный ремонт).

**1. Противопожарные мероприятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Наименование работ** | **Физический объем** | **Стоимость****тыс.руб.** | **Исполнитель** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Перезарядка огнетушителей | 19 шт | 3,0 | ООО " Ессентукское ВДПО" |
| 2 | Замена доводчика | 1 шт | 2,5 | ООО " Ессентукское ВДПО" |
|  |  |  |  |  |

**10. Основные направления ближайшего развития МБДОУ**

1. Сохранение высокого статуса учреждения в социуме, обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей.
3. Обеспечить поиск разнообразных форм взаимодействия детей и взрослых с целью обеспечить комфортную детскую среду самореализации ребёнка.
4. Повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов, детских компетентностей с использованием методов проектирования и исследовательской деятельности.
5. Увеличить финансовые возможности МБДОУ за счёт расширения спектра дополнительных образовательных услуг.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнёрства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределении кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, распределении путёвок в летние детские лагеря, санатории для работников, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы

О ДОСТИЖЕНИЯХ

Наши педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, делятся

своим опытом со своими коллегами на городском, краевом, всероссийском уровнях,

участвуя в различных мероприятиях, праздниках, акциях, конкурсах. (информация о

мероприятиях размещается на официальном сайте .

Педагоги детского сада имеют награды и звания:

1 Почетный работник общего образования РФ – 2 педагога;

2 Грамоты Министерства образования и науки РФ – 3 педагога;

3.Грамоты Главы города Ессентуки- 4 педагогов

5 Грамоты Управления образования – 5 педагогов;

7 Грант Главы г. Ессентуки - 2 чел.

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название профессионального конкурса | Уровень участия (городской, краевой и т.д.) | Ф.И.О. участников | Результат |
|  | Всероссийский конкурс проектная деятельность «Будь здоров» | Международный  | Минтеева Оксана Владимировна | Диплом победителя I степени |
|  | Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка» | Международный  | Минтеева Оксана Владимировна | Диплом победителя I степени |
|  | Всероссийский педагогический журнал «Познание» | Региональный | Сурикова Наталья Сергеевна | Диплом победителя III степени |
|  | Всероссийский конкурс «Воздух вокруг нас» | Международный | Сурикова Наталья Сергеевна | Диплом победителя III степени |
|  | Всероссийский конкурс Общероссийский образовательный проект «Завуч» | Международный | Федосеева Ольга Александровна | Диплом победителя I степени |

 Заведующий Н.Ю. Малахова