

**Публичный доклад заведующего
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 16 «Ласточка
за 2022 - 2023 уч. г.**

Публичный отчет ДООУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДООУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

Основными целями Публичного отчета являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДООУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 16 «Ласточка», в дальнейшем именуемое – Учреждение. Расположен по адресу 357600. Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Пятигорская, 162

Тел/факс: 8 (87934) 2-63-15, тел. 8 (87934) 2-64-50 сайт : <http://lastochka16.ru> ; e-mail: doy16@ yandex.ru

Здание построено в 1965 году. Учреждение зарегистрировано Администрацией г. Ессентуки Ставропольского края 06.03.1998 г. Как юридическое лицо внесено в Единый государственный реестр 15 ноября 2006 г. № 2062650004900, серия 26 № 002797059

Информационная справка.

Детский сад создан на основании решения Эссентукского Горсовета от 18.07 1962 г. № 437, как детский сад – ясли № 16 «Ласточка» Строительно – монтажного треста № 3 Министерство строительства РСФСР Главсочиспецстрой в 1965 году. (Ведомства неоднократно менялись). И 01.07. 1992г. детский сад – ясли № 16 «Ласточка» передан на баланс городского Отдела Народного Образования (Распоряжение главы администрации города Эссентуки от 22.01.1992г.№ 21)

(С 1992 года по 2011 год в учреждении 6 раз менялось наименование)

В 2011 году учреждение получило наименование, действующее в настоящее время: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 16 «Ласточка". Сокращенное наименование: МБДОУ детский сад № 16 "Ласточка"

Организационно – правовая форма – учреждение, тип - бюджетное, вид – общеразвивающий.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городского округа города - курорта Эссентуки Ставропольского края.

Функции и полномочия учредителя и собственника Учреждения осуществляется Администрацией города Эссентуки, действующей через Управление образования Администрации города Эссентуки на основании Постановления Главы города Эссентуки от 12.05.2005 г. № 1128 «О полномочиях органов исполнительной власти города Эссентуки по управлению муниципальными образовательными учреждениями».

Учреждение является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «О некоммерческих организациях».

Управление МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий.

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности МБДОУ детского сада № 16 «Ласточка» составляют следующие законодательные акты:

-Конституция Российской Федерации;

-Гражданский Кодекс Российской Федерации;

-Закон «Об образовании в Российской Федерации»№ 273 от 2023 г.;

-Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 от 23.11.2009 года);

-Санитарно-гигиенические требования установленные в СанПине 2.4.1 3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»

-Конвенция о правах ребенка ООН;

-Договор между Учредителем и МБДОУ детским садом № 16 «Ласточка» ;

-Устав МБДОУ детского сада № 16 «Ласточка».

МБДОУ детский сад № 16 «Ласточка» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии серия РО № 034412.Регистрационный номер 2029 от 18 ноября 2011г. (Срок действия лицензии бессрочно) и Санитарно - эпидемиологического заключения № 26 ПР. 04.000.М.000067.05.12 от 10.05. 2012 г.

21 января 2015 года учреждение прошло лицензирование на осуществление медицинской деятельности. Регистрационный № ЛО-26-01-002870 от 21 января 2015.

Деятельность Учреждения направлена на реализацию основных задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом или психическом развитии детей;

- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Группы в Учреждении комплектуются по одновозрастному (паспортному) и разновозрастному принципу. Режим работы Учреждения установлен Учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования.

В Учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности в режиме полного дня (12 часового пребывания) с 7.00 до 19.00 ежедневно; одна группа общеразвивающей направленности функционирует в режиме продленного дня (14-часового пребывания) с 7.00 до 21.00 ежедневно. Выходные дни – суббота и воскресенье.

I младшая группа от 1.6 до 3 лет;

II младшая группа от 3 до 4 лет;

Средняя группа от 4 до 5 лет; (2 – группы)

Старшая группа от 5 до 6 лет;

Подготовительная группа от 6 до 7 лет.

По состоянию на 01.09.2020 года в МБДОУ общая численность детей – 165 человек. По проектной мощности - 104 ребенка, по СанПин 2.4.1 3049 -13 - 151 ребенок.

В настоящее время функционирует 1 группа продленного дня (от 6 до 7 лет). Списочный состав, который на 01.09.2020 г - 39 детей.

При приеме в Учреждение и переводе в другую возрастную группу тестирование детей не проводится.

Прием детей осуществляется на основании направления Управления образования, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

При приеме заключается договор между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

Стратегия развития и социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к жизни в социуме и обучению в школе.

Коллектив ДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

Обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность.

Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе: социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая и физическая.

2. Структура управления МБДОУ и распределение административных обязанностей

В аппарат управления дошкольного учреждения входят:

- заведующий Учреждением Малахова Наталья Юрьевна. Осуществляет руководство учреждением в соответствии с его Уставом и законодательством РФ и контроль за деятельностью всех структур
- заместитель заведующего по УВР Асанова Елена Николаевна. Организует целенаправленность учебно-воспитательного процесса в МБДОУ в рамках единого образовательного пространства. Осуществлять контроль за качеством образовательного процесса. Планирует учебно-воспитательный процесс;
- заместитель заведующего по АХР Волошина Валентина Геннадиевна. Осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию дошкольного образовательного учреждения и его структурных подразделений.

В Учреждении созданы следующие формы самоуправления:

- аттестационная комиссия
- экспертная группа
- психолого-медико-педагогический консилиум
- родительский комитет
- педагогический совет
- общее собрание работников
- управляющий совет

Родительский комитет сформирован как общественный орган соуправления МБДОУ, созывается 2-3 раза в год и по мере необходимости для решения вопросов по созданию условий качественного образования, оздоровления и коррекции развития детей.

3. Кадровое обеспечение МБДОУ

Всего педагогических работников		Стаж педагогической работы					Квалификация				Образование	
Штат	% укомп	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	б/к	Соотв. за-ним.дол ж.	Выс-шая катего-рия	1 ква-лиф.ка тего-рия	Сред-нее-специ-альное	высшее
17	100%	4	4	4	2	3	3	7	6	0	10	6
В том числе:												
Воспитатели	100	4	2	4	2	2	2	4	5	0	8	4
Специали-сты (в т.ч. муз.рук)	100	0	2	0	0	1	1	3	1	0	2	2

Из них:
по образованию

	№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	должность
Высшее образование	1	Арсланбекова Асият Исаевна	Воспитатель
	2	Федосеева Ольга Александровна	Воспитатель
	3	Минтеева Оксана Владимировна	Воспитатель
	4	Багдасарова Елена Николаевна	Учитель-логопед
	5	Бакланова Светлана Сергеевна	Педагог-психолог
	6	Алифирова Татьяна Петровна	Воспитатель
	7	Каюшникова Надежда Олеговна	Воспитатель
			Самохина Елена Викторовна
Среднее специальное образование	8	Пахно Екатерина Николаевна	Воспитатель
	9	Бутакова Вероника Александровна	Воспитатель
		Маменко Надежда Валентиновна	Музыкальный руководитель
		Макеева Евгения Анатольевна	Воспитатель

		Волошин Дмитрий Алексеевич	Инструктор по физкультуре
Из них студенты вуза в настоящее время		Бутакова Вероника Александровна	Воспитатель
		Синайко Валерия Витальевна	Воспитатель

Выводы:

Имеют высшее образование – 59%

Имеют среднее - специальное образование – 31% %

Из них студенты вузов – 10%

По стажу работы:

№ п/п	Стаж работы на 01.09.2019	Фамилия, имя, отчество педагогов
1	От 0 до 3 лет	Макеева Евгения Анатольевна
2		Синайко Валерия Витальевна
3		Каюшников Надежда Олеговна
4		Бутакова Вероника Александровна
5	От 3 до 5 лет	Бакланова Светлана Сергеевна
6		Сурикова Наталья Сергеевна
7		Волошин Дмитрий Алексеевич
8		Маменко Надежда Валентиновна
9	От 5 до 10 лет	Федосеева Ольга Александровна
10		Пахно Екатерина Николаевна
11		Арсланбекова Асият Исаевна
12		Самохина Елена Викторовна

13	От 10 до 20 лет	Алифирова Татьяна Петровна
14		Минтеева Оксана Владимировна
15	Более 20 лет	Багдасарова Елена Николаевна
16		
17		

Выводы:

имеют стаж работ от 0 до 3 лет: 23,5%

имеют стаж работы от 3 до 5 лет: 23,5%

имеют стаж работы от 5 до 10 лет: 23,5%

имеют стаж работы от 10 до 20 лет: 11,8%

имеют стаж работы более 20 лет: 17,7%

По квалификационной категории:

Квалификационная категория	Количество сотрудников	№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагогов	должность
Высшая	5	1	Арсланбекова Асият Исаевна	Воспитатель
		2	Минтеева Оксана Владимировна	Воспитатель
		3	Багдасарова Елена Николаевна	Учитель - логопед
		4	Алифирова Татьяна Петровна	Воспитатель
		5	Федосеева Ольга Александровна	Воспитатель
		6	Бакланова Светлана Сергеевна	Педагог - психолог
Соответствие занимаемой должности	5	7	Самохина Елена Викторовна	Воспитатель
		8	Каюшникова Надежда Олеговна	
		9	Пахно Екатерина Николаевна	Воспитатель
		10	Макеева Евгения Анатольевна	Воспитатель
Первая	2	11	Маменко Надежда Валентиновна	Музыкальный руководитель

		12		
Без категории	5	13	Бутакова Вероника Александровна	Воспитатель
		14	Синайко Валерия Витальевна	Воспитатель
		15	Волошин Дмитрий Алексеевич	Инструктор по физкультуре

Выводы:

Имеют высшую квалификационную категорию: 29,4%

Имеют первую квалификационную категорию: 11,8%

Имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности: 29,4%

Без категории: 29.4%

Курсы повышения квалификации прошли 2 педагога (в соответствии с планом):

По итогам окончания курсов получены соответствующие документы.

4. Особенности образовательного процесса

Содержание и организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ определены Образовательной программой, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с рабочими программами педагогов, принятыми на педагогическом совете № 1 от 31.08.2018 г., утверждёнными приказом .

Содержание рабочих учебных программ реализовано в 2018-2019 учебном году в полном объёме.

Отношения воспитанников и персонала Учреждения строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Учреждение работает по программам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации, которые реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В группах общеразв-

вающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой учреждения, разработанной нами самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования составлена на основе примерной образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович (представлена на сайте ФИРО в списке примерных программ, подготовленных к экспертизе).

Дополнительные общеобразовательные программы:

Учреждение выполняет максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ. Для детей дошкольного возраста образовательная нагрузка в неделю составляет:

- в первой младшей группе (дети третьего года жизни) - 1 час, 50 минут;
- в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут;
- в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста от 3-х до 7 лет составляет:

Для детей 3-го года жизни – не более 10 минут.

Для детей 4-го года жизни – не более 15 минут.

Для детей 5-го года жизни - не более 20 минут .

Для детей 6-го года жизни – не более 25 минут.

Для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Показатели освоения образовательной программы за 3 уч.года

2020-2021	2021-2022	2022-2023	Источник(и) информации о фактическом значении показателя
-----------	-----------	-----------	--

100%	100%	100%	Результаты освоения образовательной программы (по количеству выданных часов)
------	------	------	--

Данные диагностики показывают, что уровень развития детей является высоким и, следовательно, содержание и методы воспитания и обучения соответствуют ФГОС.

Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ строится в соответствии с годовыми задачами

Годовые задачи (УО) на 2021-2022 учебный год:

1. Формирование ментального здоровья у дошкольника при взаимодействии внутренних и внешних факторов, реализации задач психологической поддержки детей через:

- обучение положительному самоотношению и принятию других людей;
- обучение рефлексивным умениям (умение осознавать свои чувства, причины поведения);
- формирование потребности в саморазвитии (умение находить в трудных ситуациях силы внутри себя).

Годовые задачи работы МБДОУ на 2022 – 2023 учебный год.

1. Сохранение и укрепление психосоматического здоровья дошкольников, формирование ценностного отношения к собственному здоровью путем внедрения в образовательный процесс инновационных здоровьесберегающих технологий.
2. Расширение знаний педагогов ДОУ о различных способах эмоционального развития детей, о возможностях преодоления эмоциональных трудностей дошкольников.

Образовательно – воспитательная деятельность в детском саду строится в соответствии с основной образовательной программой (ООП) учреждения, разработанной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (переработанной в соответствии с ФГОС) (авт. Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А.Михайлова) и парциальных программ, используемых в работе групп раннего возраста и в рамках дополнительного образования.

Парциальные программы

- Программа воспитания и развития детей раннего возраста «Кроха» автор Г. П. Григорьева.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева,

Р.Б.Стёркина

-Программа физического развития и здоровья детей 3-7 лет «Старт». Авторы: Л.В.Яковлев.

Р.А.Юдина.

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (дополнительное образование);

- «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста под редакцией Р.М. Литвиновой.

- «Региональная культура: художники, писатели, композиторы» Р.М. Литвиновой (региональный компонент).

Парциальные программы отвечают воспитанию и образования в ДОУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

Содержание ООП соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В логопункте осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработанная с учётом содержания программы:

Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Коррекция нарушений речи, авторы Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина, 2008 г.; Детство: Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, авторы Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А.Михайлова и др. 2011г.

2.Наряду с традиционным набором образовательных и оздоровительных услуг в учреждении появились современные услуги, востребованные родительской общественностью. В соответствии со своими уставными целями и задачами ДОУ в 2018-2019 уч. году предоставляло следующие дополнительные образовательные услуги (на бесплатной основе):

- Дополнительная общеразвивающая программа физической направленности «Чемпион», форма обучения очная. Срок освоения дополнительной образовательной программы составляет 1 год. (на бесплатной основе)
- Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Волшебная кисточка», форма обучения очная. Срок освоения дополнительной образовательной программы составляет 1 год. (на бесплатной основе)
- Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Веселые ладошки», форма обучения очная. Срок освоения дополнительной образовательной программы составляет 1 год. (на бесплатной основе)
- Дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности «Шахматы», форма обучения очная. Срок освоения дополнительной образовательной программы составляет 1 год (на бесплатной основе).

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении строится в соответствии с ФГОС. Содержание и организация образовательного процесса обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию. Применение современных эффективных форм работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия.

Консультативный пункт

В соответствии с п.3 ст.64 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в детском саду функционирует Консультативный пункт для родителей (законных представителей) и детей, не посещающих дошкольное учреждение. Цель консультативного пункта – оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) дошкольников, в том числе, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Обратившись в консультативный пункт, Вы получите бесплатную квалифицированную помощь специалистов: заведующего, педагога - психолога, медицинской сестры, заместителя заведующего по УВР, музыкального руководителя, учителя-логопеда.

На консультацию к специалистам можно записаться в рабочие дни по телефону: (87934)2-63-15
Возможно, отправить заявку по электронной почте.

В работе консультативного пункта были задействованы все специалисты ДООУ. Кроме плановых ежемесячных консультаций, проводились индивидуальные консультации по запросу родителей.

Родители (законные представители) продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребёнка к ДООУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Интересуются родители (законные представители) о профилактике нарушений в развитии устной речи детей раннего дошкольного возраста; как преодолеть речевые нарушения у ребёнка; вопросы развития и воспитания детей дошкольного возраста, имеющих речевые нарушения.

Служба ранней помощи

Цель Службы ранней помощи

Организация деятельности Службы ранней помощи детям в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не посещающим ДООУ, и их родителям (законным представителям) (далее – Служба ранней помощи) является оказание методической, диагностической, консультативной помощи семье, имеющей ребенка с выявленными нарушениями развития (риском нарушения), не посещающего Учреждения, подбор адекватных способов взаимодействия с ребенком, его воспитания и обучения, коррекции в отклонении в развитии.

Непосредственное руководство Службой ранней помощи осуществляет заведующий Учреждением.

Функционирование Службы ранней помощи осуществляют заместитель заведующего по УВР, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатель.

Задачами Службы ранней помощи:

- проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушением развития (риском нарушения) и их семей;
- оказания комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогическая поддержка их семьям;
- осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушением развития (риском нарушения);
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка;

-обучение родителей (законных представителей) методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения развития (риском нарушения);

-определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

2.3. Работники Службы ранней помощи несут ответственность за соответствие форм, методов, средств организации образовательного процесса возрастным и психофизическим возможностям детей, требованиям охраны жизни и здоровья детей.

За период 2019-2020 учебный год была оказана помощь 2 детям имеющим нарушения в развитии и их родителям не посещающим детский сад, для которых была разработана индивидуальная программа развития специалистами ДОО.

5. Предметно-развивающая среда

Одно из самых важных условий воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении – правильная организация предметно-образовательной среды. Поэтому, создавая развивающую среду, мы оформляем групповые комнаты, учитывая особенности детей, посещающих группу. Это, прежде всего возраст, интересы, способности, гендерную принадлежность. У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности: в движении, общении, познании. Мы постарались организовать среду так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, где, как, во что играть.

Оборудование помещений безопасно, здоровьесберегающее, эстетически привлекающее и развивающее.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных развивающим материалом (книги, игрушки, материалы для творчества и т.п.). Все предметы доступны детям, находятся на уровне роста ребёнка. В группах имеются игровые центры, центры здоровья, природы, интеллектуального, художественно-эстетического, познавательного развития с необходимым игровым, учебным материалом.

Оснащение зон меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной деятельности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки. Кроме того, построение развивающей среды построено на следующих принципах:

- принцип обеспечения половых различий. Предполагает наличие материалов и предметов, стимулирующих деятельность, в процессе которой происходит осознание ребенком принадлежности к определенному полу, возмож-

ности для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в обществе эталонами мужественности и женственности (Например, уголки: «Мастерилка», «Рукодельница», альбомы: «Защитник и Родины», «Семья»)

-принцип эмоциональной насыщенности и выразительности рассматривается, как способность среды воздействовать на эмоции ребенка. Окружение должно давать ему разнообразные и меняющиеся впечатления, вызывающие эмоциональный отклик, возможность прожить и выразить свои чувства в какой-либо деятельности, побуждать к освоению полюсов «добро — зло», «прекрасно – безобразно» и пр.

Мы предусматриваем выделение микро и макро среды и их составляющих. Микросреда- это внутреннее оформление помещений. Макро среда- это вся территория детского сада: микро-стадион, футбольная площадка, мини фруктовый сад, огород, площадка по ПДД, цветники, прогулочные площадки.

Учреждение имеет ограждённую территорию, которая требует ремонта и покраски. Территория детского сада озеленена, деревьями и кустарниками, имеются цветники, клумбы, фруктовый сад, площадь озеленения участка составляет более 50% , что соответствует требованиям СанПиН .

На территории детского сада расположены 5 индивидуальных групповых площадок, предназначенных для прогулок детей, площадки оборудованы крытыми павильонами, индивидуальными для 5 групп.

В игровой зоне имеются песочницы и игровое, спортивное оборудование, соответствующие возрасту и росту детей.

Песочницы не оборудованы крышками, но имеются чехлы. Основная территория групповых площадок имеет грунтовое утрамбованное, беспыльное покрытие.

Групповые площадки разграничены кустарником, по периметру участка располагается зеленая защита из деревьев и растений, обеспечивающих озеленение в течение всего года, Оборудование закреплено, окрашено, оборудовано с учетом возрастных особенностей детей.

Имеется асфальтированная общая физкультурная площадка с разметкой для проведения физкультурных занятий с детьми на воздухе, и микро стадион с мягким покрытием и спортивным оборудованием. Микро стадион включает: зону с оборудованием для эстафет, зону с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговую дорожку, яму для прыжков. Имеется асфальтированная площадка для изучения правил дорожного движения,

В МБДОУ создана современная информационно - техническая база: компьютеры, музыкальный центр, телевизор, сканер, принтер, проектор, магнитофон, интернет, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами, и др.

Вывод: правильно организованная предметно – развивающая среда обеспечивает возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Но необходимо и дальше пополнять среду развивающим материалом, пособиями, оборудованием.

6. Медицинское обслуживание. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Приоритетным направлением деятельности нашего учреждения остаются вопросы физического развития, здоровьесбережения, формирование культуры здоровья и мотивации здорового образа жизни.

Цель оздоровительной работы – обеспечить каждому воспитаннику возможность сохранения здоровья за период нахождения в детском саду, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать их в повседневной жизни.

При поступлении в детский сад с родителями (законными представителями) детская поликлиника заключает информационное согласие на оказание доврачебной помощи в МБДОУ.

Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Учреждения оказываются детям бесплатно.

В соответствии с договором о взаимоотношениях образовательного учреждения с учреждением здравоохранения от 01. 01. 2015 года № 19 медицинское обслуживание детей в 2015 учебном году осуществляет ГБУЗ СК «Детская больница» г. Ессентуки.

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 2 человек, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
Врач	Педиатрия, оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок).	0,25 ставки	согласно Лицензии на осуществление медицинской деятельности №ЛО-26-01-002870 от 21.01.2015 г. Приложения к лицензии серия М № 016084
Медицинская сестра	Сестринское дело в педиатрии, оказание первичной доврачебной медико-санитарной	1,5 ставки	согласно Лицензии на осуществление медицинской деятельности

	помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации (проведению профилактических прививок),		№ЛО-26-01-002870 от 21.01.2015 г. Приложения к лицензии серия М № 016084
--	---	--	--

Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Медицинский блок учреждения оборудован в соответствии с требованиями СанПиН, Медицинское обслуживание ребёнка в детском саду включает в себя:

- профилактические мероприятия: организация прививочной работы, закаливание, проведение плановых осмотров детей специалистами с заблаговременным извещением родителя о начале мероприятий, осмотр врачом педиатром 1 раз в неделю, йодопрофилактика, С-витаминация, валеологические мероприятия;
- оздоровительные мероприятия: витаминизация, кварцевание помещений и УФО детей по эпид. показаниям, физические упражнения, корригирующая гимнастика, дыхательные упражнения, оздоровительный бег, точечный массаж;
- санитарно – гигиенические мероприятия: обеспечение выполнения санитарных норм и правил, наложение карантин по эпид. показаниям
- первая доврачебная помощь ребёнку при ухудшении здоровья, травме, случайном отравлении и в других случаях, требующих немедленного медицинского вмешательства.

Показатели заболеваемости детей за три учебных года

№ п/ п	Показатель	2020- 2021 г.	2021- 2022 г.	2022- 2023 г.
		всего	всего	всего
1	Средне-списочный состав	190	208	165
2	Число пропусков на 1 ребенка	11	9	15

3	Средняя продолжительность 1 заболевания	7	7	10,1
4	Количество случаев заболеваний (среднее в месяц)	1,15	1,15	2,3%
5	Число часто и длительно болеющих детей	5	8	6
7	Показатель индекса здоровья (%)	54	54	52

Число пропусков увеличилось за счет свободного посещения детей по решению родителей в связи с COVID-2019

На основании полученных показателей мы распределили детей по группам здоровья.

К первой группе здоровья мы отнесли 130 детей, что составляет 63,7%. Это здоровые дети, с нормальным развитием и нормальным уровнем функций - дети, не имеющие хронических заболеваний; не болевшие или редко болевшие за период наблюдения; имеющие нормальное, соответствующее возрасту, физическое и нервно-психическое развитие (здоровые дети, без отклонений).

Для детей, входящих в первую группу здоровья, учебная, трудовая и спортивная деятельность организуется без каких бы то ни было ограничений. Педиатр осуществляет их профилактический осмотр в плановые сроки, а врачебные назначения состоят обычно из общеоздоровительных мероприятий, оказывающих тренирующее воздействие на организм.

Ко второй группе здоровья мы отнесли 71 детей, что составляет 34,8% . Это здоровые дети, но имеющие функциональные и некоторые морфологические отклонения, а также сниженную сопротивляемость к острым и хроническим заболеваниям – дети, не страдающие хроническими заболеваниями; имеющие некоторые функциональные и морфологические отклонения; часто (4 раза в год и более) или длительно (более 25 дней по одному заболеванию) болеющие (здоровые, с морфологическими отклонениями и сниженной сопротивляемостью).

Дети, входящие во вторую группу здоровья (так называемая группа риска), требуют более пристального внимания врачей. Данный контингент нуждается в комплексе оздоровительных мероприятий, направленных на повышение резистентности организма неспецифическими средствами. Для этой группы детей разработаны и проводятся следующие мероприятия:

- 1)оптимальная двигательная активность;
- 2)закаливание естественными факторами природы;
- 3)рациональный режим дня,
- 4)дополнительная витаминизация продуктов питания и т. д.

Сроки повторных медицинских осмотров устанавливаются врачом индивидуально с учетом направленности отклонений в состоянии здоровья и степени резистентности организма.

К третьей группе здоровья мы отнесли 4 человека, что составляет 1,6 %. Это дети, больные хроническими заболеваниями в состоянии компенсации, с сохраненными функциональными возможностями организма – дети, имеющие хронические заболевания или с врожденной патологией в стадии компенсации, с редкими и не тяжело протекающими обострениями хронического заболевания, без выраженного нарушения общего состояния и самочувствия (больные в состоянии компенсации).

Вывод: Для решения задач улучшения здоровья детей используются различные средства физического воспитания: система физкультурно – оздоровительной работы, мероприятия адаптационного периода, внедрение целесообразных технологий и методик, которые эффективно воздействуют на детский организм. Число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни остается стабильно низким по сравнению со средними показателями по городу

7. Организация питания

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагается на Учреждение.

В Учреждении установлено 4-х разовое питание детей (завтрак, обед, полдник, ужин) для групп полного дня пребывания детей (12 ч.), 5-ти разовое питание детей для группы продленного дня (14 ч.) (завтрак, обед, полдник, ужин, 2-ой ужин)

Основными задачами организации питания детей в Учреждении являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками Учреждения в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями повара, кухонной рабочей, воспитателями, помощниками воспитателей, заместителем заведующего по АХР, заместителем заведующего по УВР, заведующей).

При организации питания в Учреждении сотрудники руководствуются действующими СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций.

В частности, рассматриваются следующие разделы:

- XIII. Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде
- XIV. Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий
- XV. Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста
- XVII. Требования к перевозке и приему пищевых продуктов в дошкольные образовательные организации
- Приложение 4 Рекомендуемый перечень оборудования пищеблоков
- Приложение 5 Журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок
- Приложение 6 Журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании
- Приложение 7 Технологическая карта (образец)
- Приложение 8 Таблица 1 Журнал бракеража готовой кулинарной продукции (образец)
- Приложение 8 Таблица 2 Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд
- Приложение 9 Пищевые продукты, которые не допускается использовать в питании детей
- Приложение 10 Рекомендуемые суточные наборы продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях (г, мл на 1 ребенка/сутки)
- Приложение 11 Рекомендуемый ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных организациях
- Приложение 12 Примерное меню (образец)
- Приложение 13 Суммарные объемы блюд по приемам пищи (в граммах)
- Приложение 14 Таблица замены продуктов по белкам и углеводам

Поставку продуктов в Учреждение осуществляет в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Поставщики продуктов

№ п/п	Наименование и местонахождение поставщиков, подрядчиков и исполнителей услуг	Краткое наименование закупаемых товаров, работ и услуг
1.	ОАО "Ессентуки-хлеб", г. Ессентуки, ул. Ломоносова, 1	поставка хлебобулочной и мучной кондитерской продукции
2.	ООО "Вита 1", г. Железноводск, п. Иноземцево, ул.50 лет Октября, 1	поставка молока и молочной продукции
3.	ООО "Лотос"357501, СК, г. Пятигорск, проспект Калинина, 2А	поставка мясной, рыбной продукции, яиц

4.	ИП Головки Н.В. 367500, СК, г. Пятигорск, ул. Шко- лая/Гольятти,5а/6а	поставка бакалеи
5.	ИП Головки Н.В. 367500, СК, г. Пятигорск, ул. Школь- ная/Гольятти,5а/6а	поставка овощей и фруктов
6.	ООО "Лотос"357501, СК, г. Пятигорск, проспект Калинина, 2А	Поставка филе
7.	ООО "Вита 1", г. Железноводск, п. Иноземцево, ул. 50 лет Октября, 1	поставка молочной продукции
8.	ООО "Лотос"357501, СК, г. Пятигорск, проспект Калинина, 2А	Поставка говядина
9.	ИП Головки Н.В. 367500, СК, г. Пятигорск, ул. Школь- ная/Гольятти,5а/6а	Поставка бакалея
10.	ИП Головки Н.В. 367500, СК, г. Пятигорск, ул. Школь- ная/Гольятти,5а/6а	Поставка макарон и крахмал
11.	ООО "Кавинторг +Ф"	поставка продуктов питания (сосиски)
12.	ООО "Вита 1", г. Железноводск, п. Иноземцево, ул. 50 лет Октября, 1	поставка молока и молочной продукции
13.	ООО "Лотос"357501, СК, г. Пятигорск, проспект Калинина, 2А	Поставка треска
14.	ИП Головки Н.В. 367500, СК, г. Пятигорск, ул. Школь- ная/Гольятти,5а/6а	поставка овощей и фруктов
15.	ИП Головки Н.В. 367500, СК, г. Пятигорск, ул. Школь- ная/Гольятти,5а/6а	Поставка сахара
16.	ИП Литвинова Е.Г	Огурцы свежие
17.	ООО "Вита 1", г. Железноводск, п. Иноземцево, ул. 50 лет Октября, 1	Поставка сыра сметаны

В соответствии с Планом работы Учреждения на текущий учебный год осуществляется тематический и оперативный контроль по организации питания в ДООУ.

Система контроля по организации питания включает следующие вопросы:

- обеспечение рациона питания, необходимого разнообразия ассортимента продуктов промышленного изготовления (кисломолочных напитков и продуктов, соков фруктовых, творожных изделий, кондитерских изделий и т.п.), а также овощей и фруктов - в соответствии с примерным двухнедельным циклическим меню и ежедневным меню-требованием;
- правильность расчетов необходимого количества продуктов (по меню-требованиям и фактической закладке) - в соответствии с технологическими картами;
- качество приготовления пищи и соблюдение объема выхода готовой продукции;
- соблюдение режима питания и возрастных объемов порций для детей;
- уровень организации процесса приема пищи детьми в группе, создание бытовых условий; качество работы воспитателя и младшего воспитателя;
- качество поступающих продуктов, условия хранения и соблюдение сроков реализации и другие.

В рамках решения задач по созданию условий для приема пищи детьми в группах и пропаганды здорового и полноценного питания в Учреждении проводится следующая работа:

- Консультации для воспитателей и помощников воспитателей (методическая помощь в организации и проведении процесса приема пищи детьми в группе);
- Взаимопосещения сотрудниками ДООУ групп с целью обмена опытом по решению вопросов организации питания детей в группе и приобщения детей к основам здорового питания;
- Развитие у детей культурно-гигиенических навыков приема пищи. Проведение гигиенических процедур до и после приема пищи;
- Организация дежурства по столовой в группах;
- Оформление уголков дежурства в группах;
- Ознакомление с этикетом;
- Использование художественного слова и игровых приемов в рамках сопровождения процесса приема пищи детьми;

- Проведение цикла бесед, игр и упражнений в рамках образовательных областей «Здоровье», «Безопасность» (в частности по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина – раздел «Здоровье ребенка»)
- Оснащение предметно-развивающей среды групп (размещение тематических настольно-печатных игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, предметных и сюжетных картинок и проч.)
- Организация сюжетно-ролевых игр «Кафе», «Кухня», «Магазин», "Ярмарка" и проч.
- Постановка инсценировок «Спор овощей», «Что растет на грядке» и проч.
- Проведение экскурсий детей на пищеблок
- Работа с родителями , размещение в уголках для родителей памяток по вопросам организации питания детей, анкетирование родителей)

Вопросы организации питания в Учреждении отражаются в приказах заведующего Учреждением.

Ответственность по организации питания несет заведующий Учреждением

8. Обеспечение безопасности

Для обеспечения безопасности детей в ДОУ имеются:

видеонаблюдение;

автоматическая пожарная сигнализация;

охранная сигнализация в ДОУ;

кнопка (брелок) экстренного вызова милиции;

система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;

вывод сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в подразделение пожарной охраны;

прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны;

план эвакуации детей;

эвакуационные пути и выходы в здании в удовлетворительном состоянии;

исправное ограждение по периметру территории;

охранник (по договору с ЧОП «Бастион» - (график работы с 7.00 до 19.00);

сторожа (график работы сменный).

Выполнен план-график мероприятий по устранению выявленных нарушений требований правил пожарной безопасности в МБДОУ детском саду № 16 «Ласточка» на 100%

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Стоимость работ	Финансирование	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Ремонт силовой электрической линии к плите электрической	январь	12,80	профинансировано.	Зам по АХР	Выполнено в полном объеме

План антитеррористических мероприятий выполнен на 100%

№	Мероприятия	Дата
1	Приказ о назначении ответственных за безопасность в ДОУ	сентябрь
2	Уточнение паспорта безопасности ДОУ	сентябрь
3	Обновление нормативной информации по антитеррору в папке «Гражданская оборона»	В течение года
4	Ведение тетради учета посетителей ДОУ	В течение года
5	Разработка памяток по антитеррору	В течение года
6	Проведение дополнительных тренировок по экстренной эвакуации детей и работающих из помещения дошкольного образовательного учреждения.	2 раза в год
7	Ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, подвальных помещений, территории детского сада и т.д.	В течение года
8	Содержание противопожарного оборудования и средства пожаротушения в исправном состоянии.	В течение года
9	Проведение ситуативных бесед в режимных моментах с воспитанниками по повышению бдительности, обучению правилам поведения в условиях чрезвычайного происшествия	В течение года
10	Организация занимательного дела по безопасности в рамках календарно – тематического планирования (со средней группы) с целью формирования антитеррористического сознания подрастающего поколения.	В соответствии с образовательной программой
11	Проведение психологических тренингов педагогом-психологом с сотрудниками по обучению владению собой в экстремальных ситуациях	По плану специалиста
12	Усиление контроля по соблюдению противопожарного режима в ДОУ	Заведующий, зам.

		зав. по АХР в течение года
13	Размещение информации по антитеррору на сайте детского сада	Зам. зав по УВР по мере обновления
14	Обеспечение обслуживания и ремонта действующей охранно – пожарной системы.	В течение года
15	Разработка и обеспечение инструкциями, памятками по антитеррору сотрудников, сторожей, родителей.	В течение года
16	Проведение инструкций с педагогами детского сада по проявлению бдительности к бесхозным предметам, наблюдательности к посторонним лицам в детском саду и регулированию поведения детей.	В течение года

9. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Результаты административно-хозяйственной деятельности МБДОУ оказывает существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в МБДОУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов.

МБДОУ осуществляет деятельность в соответствии со ст. 161 Бюджетного Кодекса Российской Федерации, финансируется из бюджета городского округа город-курорт Ессентуки.

В смете доходов и расходов отражаются все доходы МБДОУ, получаемые как из бюджета и государственных внебюджетных фондов.

На сегодня отсутствует финансирование по многим статьям бюджета (капитальный ремонт).

1. Противопожарные мероприятия:

№№ п/п	Наименование работ	Физический объем	Стоимость тыс.руб.	Исполнитель
1	Перезарядка огнетушителей	19 шт	3,0	ООО " Ессентукское ВДПО"
	Замена доводчика	1 шт	2,5	ООО " Ессентукское ВДПО"

2				
---	--	--	--	--

10. Основные направления ближайшего развития МБДОУ

1. Сохранение высокого статуса учреждения в социуме, обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг.
2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей.
3. Обеспечить поиск разнообразных форм взаимодействия детей и взрослых с целью обеспечить комфортную детскую среду самореализации ребёнка.
4. Повышение педагогической компетентности воспитателей и специалистов, детских компетентностей с использованием методов проектирования и исследовательской деятельности.
5. Увеличить финансовые возможности МБДОУ за счёт расширения спектра дополнительных образовательных услуг.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе партнёрства. При разработке перспективы развития детского сада, нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, распределении кадров, нормирования и оплаты труда, премирование, предоставление отпусков, распределении путёвок в летние детские лагеря, санатории для работников, администрация учитывает мнение профсоюза; представители профсоюза входят в состав всех комиссий. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы

О ДОСТИЖЕНИЯХ

Наши педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, делятся своим опытом со своими коллегами на городском, краевом, всероссийском уровнях, участвуя в различных мероприятиях, праздниках, акциях, конкурсах. (информация о мероприятиях размещается на официальном сайте .

Педагоги детского сада имеют награды и звания:

- 1 Почетный работник общего образования РФ – 2 педагога;
- 2 Грамоты Министерства образования и науки РФ – 3 педагога;
3. Грамоты Главы города Эссентуки- 4 педагогов

5 Грамоты Управления образования – 5 педагогов;

7 Грант Главы г. Эссентуки - 2 чел.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

№	Название профессионального конкурса	Уровень участия (городской, краевой и т.д.)	Ф.И.О. участников	Результат
	Всероссийский конкурс проектная деятельность «Будь здоров»	Международный	Минтеева Оксана Владимировна	Диплом победителя I степени
	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Международный	Минтеева-Оксана Владимировна	Диплом победителя I степени
	Всероссийский педагогический журнал «Познание»	Региональный	Самохина Елена Викторовна	Диплом победителя III степени
	Всероссийский конкурс «Воздух вокруг нас»	Международный	Арсланбекова Асият Исаевна	Диплом победителя III степени
	Всероссийский конкурс Общероссийский образовательный проект «Завуч»	Международный	Федосеева Ольга Александровна	Диплом победителя I степени

Заведующий



Н.Ю. Малахова